



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมป่าไม้ สำนักบริหารกลาง โทร ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๔๒ - ๓ ต่อ ๕๔๔๖

ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/ว ๑ ๖ ๘ ๗๕ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของบุคลากรกรมป่าไม้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
ผู้อำนวยการกองการอนุญาต
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑-๑๓
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

กรมป่าไม้ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักบริหารกลาง ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/ ๘๓/ ๘๑
ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง สรุปผลการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey)
ของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาเพื่อทราบและพิจารณาส่งเสริมและสนับสนุน
ให้บุคลากรในสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

(นายบรรณรักษ์ เสริมทอง)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมป่าไม้



บันทึกข้อความ

ห้องรองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายบรรณรักษ์)
เลขรับ..... MAYOM
วันที่รับ..... ๒๔ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา..... ๐๙.๓๔

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนฝึกอบรม โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒ - ๓ ต่อ ๕๕๙๖

ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/๔๗/๕๑ วันที่ พท กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของบุคลากรกรมป่าไม้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

เรื่องเดิม

สำนักบริหารกลาง ได้มีหนังสือ ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/ว ๓๒๓๒ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Google form ภายในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากรกรมป่าไม้และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเท็จจริง

สำนักบริหารกลาง ได้รวบรวมแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๐๒ คน ซึ่งสามารถจำแนกประเภทบุคลากรออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย ประเภทข้าราชการ จำนวน ๓๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙ ประเภทลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖ และประเภทพนักงานราชการ จำนวน ๗๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖ โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายละเอียดประเด็นการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๓ ประเด็น ส่วนที่ ๓ หลักสูตรที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน และส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ โดยผลการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดประเด็นการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑. การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา

(เรียงลำดับความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา มากที่สุด จำนวน ๓ ประเด็น)

ลำดับที่ ๑ : การสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙

ลำดับที่ ๒ : การกระตุ้นการตื่นรู้ และปรับตัว คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑

ลำดับที่ ๓ : การยึดมั่นพฤติกรรมที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒. การพัฒนากรอบแนวคิดและทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

(เรียงลำดับความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา มากที่สุด จำนวน ๓ ประเด็น)

กรอบแนวคิด (Mindsets)

ลำดับที่ ๑ : กรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙

ลำดับที่ ๒ : กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) คิดเป็นร้อยละ ๓๙

ลำดับที่ ๓ : กรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕

ทักษะ...

“No Gift policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม”

ทักษะ (Skills)

ลำดับที่ ๑ : ทักษะการรู้คิด (Cognitive Skills) คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖

ลำดับที่ ๒ : ทักษะทางการปฏิบัติงาน (Practical Skills) คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒

ลำดับที่ ๓ : ทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Skills)
คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓. การพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ในการตอบแบบสำรวจฯ มีผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT) และผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗ และร้อยละ ๖๑.๓ ตามลำดับ

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(เรียงลำดับหัวข้อทักษะด้านดิจิทัล ที่มีความสำคัญในการส่งเสริมให้ท่านมีความพร้อมในการปฏิบัติงานงานเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จำนวน ๕ ประเด็น)

ลำดับที่ ๑ : ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒

ลำดับที่ ๒ : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology)
คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑

ลำดับที่ ๓ : การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)
คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘

ลำดับที่ ๔ : การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)
คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔

ลำดับที่ ๕ : ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕

หลักสูตรที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน

บุคลากรกรมป่าไม้ มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมากที่สุด ๕ อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความถี่ของการตอบแบบสำรวจ ดังนี้

(๑) : การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม/มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑

(๒) : การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม/มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
คิดเป็นร้อยละ ๒๗

(๓) : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์/การพัฒนานวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖

(๔) : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์/การพัฒนานวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘

(๕) : การให้บริการภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑.หลักสูตรทักษะทั่วไป

- การเขียนหนังสือราชการ
- งานพัสดุ
- การพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐
- การพัฒนาศักยภาพบุคคล

การผลิตสื่อ...

“No Gift policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม”

- การผลิตสื่อในการนำเสนอแบบมีอาชีพ/การผลิตสื่อดิจิทัล
- บุคลิกภาพผู้บริหารแบบมีอาชีพ
- การคิดเชิงระบบ System Thinking
- การวางแผนกลยุทธ์และความเสี่ยงเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- การสร้างทีม
- การสร้างความคิดแบบผู้นำสู่การเป็นผู้บริหารแบบมีอาชีพ
- การบริการที่เป็นเลิศและจิตบริการ
- การใช้โปรแกรมสถิติ SPSS/EWIEW
- การใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่าง ๆ

๒.ต้องการให้มีหลักสูตรเฉพาะ

- กฎหมายป่าไม้
- กฎหมายป่าชุมชน
- การใช้อากาศยานไร้คนขับ
- การป้องกันและควบคุมไฟป่า/ลาดตระเวน
- การทำแผนที่/การจัดการเกี่ยวกับการรังวัดพื้นที่
- อบรมด้านการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับช่างสำรวจ
- เทคนิคการเพาะชำ และกฎหมายเกี่ยวกับการปลูกป่า
- การบริหารงานในหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้
- กฎหมายเฉพาะงานในหน้าที่เกี่ยวกับงานอนุญาต
- การใช้โปรแกรมสถิติ SPSS/EWIEW
- การใช้อาวุธปืน
- เพิ่มทักษะการใช้งานระบบ GIS
- การใช้ GPS
- การพัฒนาเครือข่ายด้านป่าไม้
- ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- สถิติงานวิจัยด้านป่าไม้
- English in Communication
- ภาษาจีน
- การสื่อสารอย่างมีอาชีพแบบ ๒ ภาษา

สรุปผลการสำรวจข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓ มีช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙ โดยมีอายุราชการน้อยกว่า ๕ ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘ ปฏิบัติงานในสายงานนักวิชาการป่าไม้ และเจ้าพนักงานป่าไม้ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ และร้อยละ ๙.๗ ตามลำดับ ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการและระดับปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕ และร้อยละ ๓๑.๔ ตามลำดับ และปฏิบัติงานในหน่วยงานส่วนกลางเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๓๓

ข้อพิจารณา...

“No Gift policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม”

ข้อพิจารณา

สำนักบริหารกลางพิจารณาแล้วเห็นว่า ความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs) ของบุคลากรกรมป่าไม้ มีหลักสูตรทั้งด้านทักษะทั่วไป Soft Skill ซึ่งส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลางเป็นผู้ดำเนินการและด้านทักษะเฉพาะ Hard Skill ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกรมป่าไม้ ดังนั้นจึงเห็นควร แจ้งเวียนสรุปผลการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในกรมป่าไม้ทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้



(นายอำนาจ สุธุทธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง



(นายบรรณรักษ์ เสริมทอง)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมป่าไม้