



บันทึกข้อความ

ส่วนฝึกอบรม
รับที่ 1703
วันที่ ๑๓.๑๒.๒๕๖๕
เวลา 1.๐๐ น.


ส่วนราชการ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายอัตรากำลังและระบบงาน โทร. ๕๑๙๖

ที่ ทส ๑๖๐๑.๓/ ๓๕๐๐ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการอบรมในประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรม

ส่วนการเจ้าหน้าที่ ขอส่งหนังสือส่วนการเจ้าหน้าที่ ที่ ทส ๑๖๐๑.๓/๓๕๒๙ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรมในประเทศ ของนางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ มาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง


(นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล)
ผู้อำนวยการส่วนการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

- ดำเนินการต่อไป


(นายวิศิษฐ์ กิตติวัฒน์)

ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรม



ส่วนการเจ้าหน้าที่
เลขที่รับ 3429
วันที่ ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา

บันทึกข้อความ

สำนักบริหารกลาง
เลขที่รับ 14621
วันที่รับ ๗ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒ - ๓ ต่อ ๕๑๙๖

ที่ ทส.๑๖๐๑.๓/ *mel* วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ **รองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายบรรณรักษ์)**

เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรมในประเทศ เลขรับ.....
๑๗-๓
- ๙ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

วันที่รับ.....
เวลา ๑๑.๑๕ น.

ตามที่สำนักบริหารกลาง ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/๒๒๖๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอส่งบุคลากรเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ ซึ่งรองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายจิระศักดิ์ ชูความดี) ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมป่าไม้ อนุมัติให้นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล ตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ สังกัดส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารกลาง เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ จัดโดยสถาบันพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน อนุรักษ์ ป่าไม้ และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โครงการป้องกันรักษาป่า พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว กิจกรรมหลัก ปรับปรุง เครื่องมือ และกลไก ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมบริหารคณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ (สำนักแผนงานและสารสนเทศ) เป็นจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท(หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สถาบันพระปกเกล้าจึงได้จัดพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้าให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ในการนี้ข้าพเจ้านางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผลการฝึกอบรมดังกล่าว มาเพื่อขอได้โปรดให้ความคิดเห็นและนำเรียนอธิบดีกรมป่าไม้เพื่อโปรดทราบต่อไป รายละเอียดตามรายงานสรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรมและประกาศนียบัตรที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

[Signature]
(นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล)
ผู้อำนวยการส่วนการเจ้าหน้าที่

-เรื่อง ทส.๑๖๐๑.
เพื่อโปรดทราบ

[Signature]

(นายพดุง โสโน)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการปลูกป่า
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๗ ก.ย. ๒๕๖๕

ทราบ.

[Signature]

(นายบรรณรักษ์ เสริมทอง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมป่าไม้

๙ ก.ย. ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ตามที่สำนักบริหารกลาง ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/๒๒๖๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอส่งบุคลากรเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ ซึ่งรองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายจิระศักดิ์ ชูความดี) ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมป่าไม้ อนุมัติให้นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล ตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ สังกัดส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารกลาง เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ จัดโดยสถาบันพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ แบบไม่ต่อเนื่อง รวม ๒๐๐ ชั่วโมง สถาบันพระปกเกล้า และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน อนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โครงการป้องกันรักษาป่า พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว กิจกรรมหลัก ปรับปรุง เครื่องมือ และกลไก ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมบริหารคณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ (สำนักแผนงานและสารสนเทศ) เป็นจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

บัดนี้ การฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การฝึกอบรม ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยและเป็นกลไกในการขับเคลื่อน สนับสนุน การพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๑.๒ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ความสำคัญ และหลักการธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชนและรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยรวม

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารองค์กร ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนให้ทราบถึงเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นกลไกในการนำไปปรับใช้ให้เกิดการบริหารงานที่มีหลักธรรมาภิบาลในองค์กรอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาและหัวข้อการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตรและการเสริมสร้างประสบการณ์ นักบริหารเชิงประจักษ์ ดังนี้

๒.๑ การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

กลุ่มวิชาที่ ๑ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (จำนวน ๘ วิชา) รวม ๒๔ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ ๒ แนวคิดหลักการและการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล (จำนวน ๑๒ วิชา)

รวม ๓๖ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ ๓ หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ (จำนวน ๑๓ วิชา) รวม ๓๙ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ ๔ การบรรยายพิเศษ (จำนวน ๗ วิชา) รวม ๒๑ ชั่วโมง

๒.๒ กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน ๘๐ ชั่วโมง แบ่งเป็นการปฐมนิเทศ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง การปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง การจัดทำเอกสารวิชาการและพบที่ปรึกษา จำนวน ๒๖ ชั่วโมง การศึกษาดูงาน

จำนวน ๓๐ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร รวม ๒๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง ได้ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ความสำคัญ และหลักการธรรมาภิบาล และวิชาการซึ่งประกอบไปด้วย ๔ กลุ่มวิชา รวม ๕๐ วิชา รายละเอียด ดังนี้

ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้ มีความหมายอย่างกว้าง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึง ศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมี และพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

ธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ อาทิ พนักงานต่างทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และขยันหมั่นเพียร ทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัว นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้น ๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น องค์กรที่โปร่งใสร่วมได้รับความไว้วางใจในการร่วมทำธุรกิจ รัฐบาลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ย่อมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักลงทุนและประชาชน ตลอดจนส่งผลดีต่อเสถียรภาพของรัฐบาลและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เป็นต้น

สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดไว้โดยได้เสนอเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า หลักธรรมาภิบาลนั้นประกอบด้วย ๖ หลักการคือ

๑. หลักคุณธรรม
๒. หลักนิติธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักความมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

แต่จะเป็นหลักการใดก็ตาม ก็จะทำให้เห็นว่าหลักการทั้งหลายล้วนมีจุดมุ่งหมายที่จะรักษา “ความสมดุล” ในมิติต่างๆไว้ เช่น หลักคุณธรรมก็คือการรักษาสมดุลระหว่างตนเองกับผู้อื่น คือไม่เบียดเบียน ผู้อื่นหรือตัวเอง จนเดือดร้อน ซึ่งการที่มีความโปร่งใส เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตรวจสอบ ก็เพื่อมุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เห็นถึงความสมดุลดังกล่าวว่าอยู่ในวิสัยที่ยอมรับได้ ส่วนหลักความรับผิดชอบ ก็ต้องสมดุลกับเสรีภาพที่เป็นสิ่งสำคัญของทุกคน และหลักความคุ้มค่า ก็ต้องสมดุลกับหลักอื่นๆ เช่น บางครั้งองค์การอาจมุ่งความคุ้มค่าจนละเลยเรื่องความเป็นธรรมหรือโปร่งใส หรือบางครั้งที่หน่วยงานโปร่งใสมากจนคู่แข่งชั้นล่างรู้ความลับที่สำคัญในการประกอบกิจการ ความสมดุล หรือ ธรรม จึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของธรรมาภิบาลหลักของธรรมาภิบาลในภาครัฐ

๑. ยึดมั่นในหลักของวัตถุประสงค์ในการให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้ที่มาใช้บริการ (Clear statement-high service quality)

"องค์กรจะต้องมีการประกาศ (statement) พันธกิจและวัตถุประสงค์ ขององค์กรที่ชัดเจน และใช้เป็นแนวทางในการวางแผน การปฏิบัติงานขององค์กรนั้นๆ"

๒. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่และบทบาทของตน (Public Statement ว่าจะทำหน้าที่อย่างไรโดยวิธีอะไรที่จะบรรลุเป้าหมาย)

"ผู้บริหารควรแจ้งให้ประชาชนได้ทราบในการประกาศสาธารณะ (Public Statement) ถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตน โดยระบุให้ทราบถึงการปฏิบัติงานที่พอเหมาะกับขนาดและความซับซ้อน (Complexity) ขององค์กร"

๓. ส่งเสริมค่านิยม (Values) ขององค์กร และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของธรรมาภิบาลโดยการปฏิบัติหรือพฤติกรรม (Behaviors) (moral integrity and etiquette in the responsiveness to the diverse public)

"ผู้บริหารทำตัวเป็นตัวอย่างในการให้บริการแก่ประชาชนทุกชนชั้นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน"

๔. มีการสื่อสารที่ดี การตัดสินใจอย่างโปร่งใส และมีการบริหารความเสี่ยงที่รัดกุม (Providing information to flow two-ways)

"ต้องมีระบบตรวจสอบการทำงานทุกอย่าง เพื่อให้แน่ใจว่าทุกอย่างดำเนินไปตามแผนการทำงาน มีการตรวจสอบความถูกต้องของรายงานบัญชีการเงินรวมทั้งข้อมูลต่างๆ ที่ผลิตโดยองค์กร"

๕. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของส่วนบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ผู้บริหารต้องมีความสามารถและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง)

"ผู้บริหารจัดการจะต้องมีความรับผิดชอบต่อผลงาน โดยการประเมินผลงานเป็นระยะๆ ทั้งนี้รวมทั้งการประเมินความต้องการในการฝึกอบรม หรือการพัฒนาทักษะที่ต้องการใช้ในการปฏิบัติหน้าที่"

๖. การเข้าถึงประชาชน และต้องรับผิดชอบต่อการทำงานและผลงานอย่างจริงจัง

การบริหารงานจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ และมีความพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งนี้ ปัจจุบันการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลเป็นหลักการที่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เนื่องจากธรรมาภิบาลจะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องศรัทธาและเชื่อมั่นต่อองค์กรนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ องค์กรที่โปร่งใสมักได้รับความไว้วางใจจากองค์กรอื่น ๆ ในการร่วมดำเนินงาน องค์กรที่โปร่งใสดูแลตรวจสอบได้ย่อมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและประชาชน ตลอดจนส่งผลดีต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าขององค์กรในภาพรวม เป็นต้น

นอกจากนี้ "ผู้บริหารระดับกลาง" ถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารองค์กรไปสู่ความสำเร็จ จึงเป็นบุคคลหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เนื่องจากเป็นเสมือนคนกลางที่ต้องรับและนำนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงไปปฏิบัติ ซึ่งในการปฏิบัติจำเป็นต้องประสานและกำกับดูแลนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนด และที่สำคัญผู้บริหารระดับกลางจะต้องพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรในอนาคต ดังนั้น ผู้บริหารระดับกลางจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการบริหารงานในองค์กรที่มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนองค์กร

ทำอย่างไรจึงธรรมาภิบาลจึงจะยั่งยืน

เพื่อให้องค์กรของรัฐ เอกชน และทุกๆ ส่วนนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ให้กว้างขวางและยั่งยืน จำเป็นต้องมีปัจจัยสำคัญหลายๆปัจจัย ที่นอกเหนือจากความตระหนักของบุคลากรในหน่วยงานและผู้บริหารแล้ว คือ ความต่อเนื่องหรือความยั่งยืนของการเป็นประชาธิปไตยและความมั่นคงของประเทศ (sustainability of democracy and national security) เพราะประชาธิปไตยค่อนข้างเป็นพลวัต เพราะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และยังมีกรอบภัยภัยถึงความหมายที่แท้จริง อยู่อย่างกว้างขวาง แต่มิติที่สำคัญของประชาธิปไตยก็คือการแข่งขัน การมีส่วนร่วม และเสรีภาพในทางการเมือง การเป็น

ประชาธิปไตยและความยั่งยืนของประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งที่จะทำให้การบริหารจัดการที่ดี หรือธรรมาภิบาล คงอยู่ได้ เนื่องจากตราบไต่ที่ไม่เป็นเผด็จการ ประชาชนย่อมมีโอกาสแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบาย มีการตรวจสอบการดำเนินการของรัฐ ทำให้เกิดความโปร่งใส ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเอกชนตลอดหน่วยงานต่างๆ มีสำนึกรับผิดชอบ ประชาธิปไตยจึงมีข้อดี คือเป็นวิธีส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของบุคคลกลุ่มต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งแทนการใช้ความรุนแรง กระบวนการเป็นประชาธิปไตย นำมาสู่การส่งเสริมสันติวิธีในชาติ และระหว่างชาติได้ (Boutros-Ghali, ๒๐๐๐ : ๑๐๖) ประชาธิปไตยเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการลงคะแนนเสียงโดยเท่าเทียมกัน มีการสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน มีการควบคุมทางนโยบาย ประชาธิปไตยนำมาสู่การหลีกเลี่ยงทรราช การมีสิทธิเสรีภาพ มีการแสดง ความคิดของตนเอง มีความอิสระทางความคิด มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปกป้องความสนใจส่วนบุคคล มีความเท่าเทียมกันทางการเมืองและประชาธิปไตยแนวใหม่นำมาสู่การแสวงหาเสรีภาพและความเจริญ (Robert Dahl, ๒๐๐๐: ๓๘-๔๔.) และที่สำคัญกระบวนการประชาธิปไตยนำมาสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการสร้างการเจริญเติบโตในด้านการสร้างความรับผิดชอบและสร้างปัญญา ขณะเดียวกันก็นำมาซึ่งแนวทาง ที่สำคัญที่สุดสำหรับประชาชนในการปกป้องและนำเสนอความสนใจของพวกเขา (Diamond, ๑๙๙๘)

การใช้กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย การบริหาร และทางสังคม ตลอดจนการมีความเป็นธรรมมากขึ้นจัดเป็นเรื่องยาก แต่ก็เป็นที่เข้าใจกันว่า การเมืองแบบ ประชาธิปไตยทำให้เกิดนิติธรรม เป็นส่งเสริมเสรีภาพทางการเมืองและเสรีภาพของประชาชน เกิดการเลือกตั้ง ได้ผู้จะทำหน้าที่ ในกระบวนการนิติบัญญัติได้อย่างเสรีและเป็นธรรม ประชาธิปไตยเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ประการหนึ่งของการมีธรรมาภิบาล อันที่จริงแล้วธรรมาภิบาล และประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่เกี่ยวพันกันอยู่ ประเทศใดที่มีได้เป็นประชาธิปไตย การมีธรรมาภิบาลคงเกิดขึ้นได้ยากยิ่ง เพราะไม่มีปัจจัยสำคัญของการเป็น ธรรมาภิบาล หรือไม่สามารที่จะเกิดขึ้นหรือทำให้เกิดขึ้นได้ อาทิเช่น หลักของนิติธรรม นิติรัฐ ผู้มีอำนาจจะใช้ กฎหมายเพื่อประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องมากกว่าเพื่อประชาชนโดยรวม ทั้งนี้เพื่อให้คงความมีอำนาจ ของตนและพวกต่อไป กฎหมาย กฎระเบียบต่างๆจึงเป็นไปเพื่อกำจัดฝ่ายตรงข้าม เสียมากกว่า หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน จะเกิดขึ้นยากมากเพราะตราบไต่ที่ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อ การทำงานของภาครัฐได้ ตราบนั้นผู้มีอำนาจสามารถทำงานได้ยากยิ่ง เพราะต้องคอยตอบคำถาม ต้องให้ข้อมูล ให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนกลุ่มต่างๆมาร่วมรับรู้ ตัดสินใจ และที่สำคัญหากใช้หลักการนี้มากๆ การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง หรือถอดถอน อาจนำมาสู่การหลุดจากอำนาจได้

ธรรมาภิบาลจะยั่งยืนได้ ต้องมีประชาธิปไตยที่ยั่งยืนและความยั่งยืนของประชาธิปไตยจะเกิด ได้ต้องมีประชาชนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการเป็นประชาธิปไตย มีความเชื่อมั่นสถาบันประชาธิปไตย มี ประสิทธิภาพทางการเมืองของประเทศ มีทุนทางสังคมสูง มีการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง มีวัฒนธรรมทาง การเมืองแบบมีส่วนร่วม ผู้นำเป็นผู้แทนประชาชนอย่างแท้จริง มาจากการเลือกตั้งของประชาชน

รายละเอียดกลุ่มวิชาในหลักสูตร

กลุ่มวิชาที่ ๑ การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมทาง การเมือง และวิถีทางการเมืองการปกครองที่สัมพันธ์กับระบอบการปกครองของประเทศ ตลอดจนการ เปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ด้าน เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองของโลกภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

- เสริมความรู้ในเรื่องรัฐธรรมนูญ และเนื้อหาสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญไทยฉบับใหม่กับ ผลกระทบ ต่อการบริหารงานภาครัฐ เกิดความเข้าใจในโครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองใน

รูปแบบต่าง ๆ ทั้งอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ รวมทั้งกระบวนการกำหนดนโยบาย สาธารณะรวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายผ่านกลไกต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนโดยภาคประชาชน

กลุ่มวิชาที่ ๒ แนวคิดหลักการและการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล

- เรียนรู้ถึงแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล รวมถึงหลักการสำคัญและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล ประกอบด้วยหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า สร้างความตระหนักของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในฐานะผู้บริหารระดับกลางขององค์กรต้องสามารถพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม

- เรียนรู้การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในภาคเอกชนและภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษา ต่างๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กลุ่มวิชาที่ ๓ หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่

- แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานสมัยใหม่ในองค์กรซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่จำนวนมาก และสามารถนำมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม สามารถนำเครื่องมือทางการบริหาร ต่าง ๆ ที่ผู้บริหารสามารถจะนำมาช่วยในการเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ

- ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำ การพัฒนาทีมงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่จะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเครื่องมือทางการบริหารต่าง ๆ สู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล

- ทราบและเข้าใจในส่วนงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหลักของหน่วยงาน อาทิ การเงิน การบัญชี การพัสดุ อันจะช่วยเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาพรวมขององค์กร

กลุ่มวิชาที่ ๔ การบรรยายพิเศษ

- ทราบถึงประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เป็นปรัชญาหรือแนวคิดในระดับชาติ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการบริหารงานภาครัฐที่ผู้บริหารระดับกลางควรมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทราบถึงประเด็นสาธารณะที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับกลาง ซึ่งกำลังอยู่ในกระแสสังคม หรือได้รับความสนใจจากภาคส่วนต่าง ๆ ในขณะนั้น โดยเฉพาะสำหรับผู้บริหารหรือบุคคลสำคัญ เช่น ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา นายชวน หลีกภัย ประธานรัฐสภา ศ.พิเศษ วิชามหาคุณ ประธานกรรมการมูลนิธิต่อต้านการทุจริต ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รศ.นพ.สุรียเดว ตรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม เป็นต้น

การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

เรื่อง เอกสารวิชาการการกำกับดูแลเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการกำกับดูแลและการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน

วิเคราะห์ปัญหาของการกำกับดูแลและการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชนของกรมส่งเสริมการเกษตร นำไปสู่การเสนอแนะแนวทางและวิธีการกำกับดูแล รวมทั้งการประเมินวิสาหกิจชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการศึกษาเอกสาร รายงาน งานวิจัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่รับผิดชอบงานวิสาหกิจชุมชน เพื่อนำไปวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในการส่งเสริม และกำกับดูแล โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเกษตร เสนอแนะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการกำกับดูแล โดยยกตัวอย่างประกอบ และเสนอแนะแนวทางประเมินและวิธีการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน เป็นการศึกษาข้อมูลของกรมส่งเสริมการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน คือ เอกสารแบบประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน

ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาการกำกับดูแลของหน่วยงานซึ่งได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและกรมส่งเสริมการเกษตร คือ ขาดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านวิสาหกิจชุมชนที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการในระดับกระทรวงที่เป็นปัจจุบัน ส่วนใหญ่ทำงานในเชิงรับที่เน้นการแก้ไขปัญหาของวิสาหกิจชุมชนมากกว่าการขับเคลื่อนงานเชิงรุกที่ต้องขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพวิสาหกิจชุมชน สู้เป้าหมาย หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลงานวิสาหกิจชุมชน คือ กองส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร ไม่ได้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ ทำให้ไม่มีโครงสร้างและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนงานวิสาหกิจชุมชน และกรมส่งเสริมการเกษตรไม่ได้นำผลการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชนไปใช้วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้วางแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานวิสาหกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ข้อเสนอแนะควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านวิสาหกิจชุมชน ทั้งระยะสั้น ปานกลาง และระยะยาว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการในระดับกระทรวงที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน เน้นการทำงานเชิงรุกมุ่งขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่เป้าหมายในแต่ละระดับ โดยมีการประเมินผลความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ควบคู่กันไป ต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบงานวิสาหกิจชุมชนโดยตรง พร้อมด้วยต้องมีเจ้าหน้าที่ที่สามารถให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ให้ครอบคลุมกิจกรรมของวิสาหกิจชุมชนในทุกมิติ มีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และควรทำการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินศักยภาพของวิสาหกิจชุมชน เพื่อนำไปกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมในทุกวิสาหกิจชุมชนตั้งแต่ระดับพื้นที่จนถึงระดับนโยบาย นอกจากนี้ควรมีการใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลวิสาหกิจชุมชนในด้านอื่น ๆ เช่น ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจหรือประโยชน์ที่ชุมชนได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนให้มากขึ้น และควรมีการพัฒนาปรับปรุงแนวทางการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชนที่เน้นผลสำเร็จของการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนให้มีความสมบูรณ์ ละเอียดมากขึ้น

วิธีการนำเสนอเนื้อหาของวิทยากร

รูปแบบการศึกษอาบรมทั้ง ภาคทฤษฎีซึ่งเป็นการบรรยายในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์ โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาบรมร่วมกับนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคปฏิบัติ ที่เป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ศึกษากรณีศึกษาจากปัญหาในสถานการณ์จริง การร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาดูงานภาคสนาม การได้เวที การถกแถลง วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน การจัดทำเอกสารวิชาการ (เอกสารวิชาการกลุ่มและเอกสารวิชาการส่วนบุคคล) การปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ประโยชน์ต่อตนเอง ได้แก่

๑) มีความรู้ความเข้าใจบริบทการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยและเป็นกลไกในการขับเคลื่อน สนับสนุน การพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

๒) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ความสำคัญ และหลักการธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชนและรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยรวม

๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารองค์กร ในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนทราบถึงเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นกลไกในการนำไปปรับใช้ให้เกิดการบริหารงานที่มีหลักธรรมาภิบาลในองค์กรอย่างเหมาะสม

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑) เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาล ในมิติของประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการปฏิบัติงานขององค์กร (Value for Money)

๒) นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อันจะนำไปสู่การดำเนินงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีธรรมาภิบาล และก้าวไปสู่การเป็นองค์กรที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

๓) นำความรู้จากการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารทางวิชาการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๑) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชน หน่วยงาน และรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยรวม

๒) สร้างการรับรู้ให้กับผู้ร่วมงาน และบุคลากรของหน่วยงาน ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในองค์กร นำไปสู่การดำเนินกิจกรรมขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล ในทุกช่องทาง

๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) รูปแบบการอบรมที่ใช้ระบบออนไลน์เป็นหลัก ทำให้ขาดโอกาสในการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์ วิทยากร และผู้อบรมอย่างเต็มที่

๒) จากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-๑๙ ทำให้เกิดความไม่แน่นอนในการจัดการเรียนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการศึกษาดูงาน การเรียนในชั้นเรียน และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่บ่อยครั้ง

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรให้มีการเพิ่มช่วงเวลาอบรมในชั้นเรียนที่มีการพบปะระหว่าง อาจารย์ วิทยากร และผู้เข้าอบรม ร่วมกัน เพื่อให้เกิดทักษะจากการเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่าย

๒) ควรปรับกำหนดการฝึกอบรม โดยขยายระยะเวลาออกไป เพื่อรอให้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-๑๙ คลี่คลายลง เพื่อให้สามารถเข้ารับการฝึกอบรมในชั้นเรียนได้มากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล)

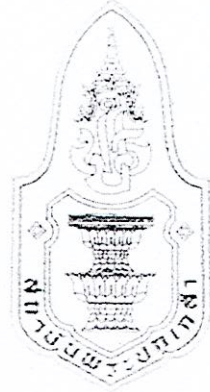
ตำแหน่ง นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

สามารถให้ความรู้ ไม่โอ้อวดเกินไปในกรณีที่มีการถาม
แถม! สำเนาที่ส่งต่อ อาจารย์

(ลงชื่อ)..... ใบทอง
(นายพญ. โสโธ)
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการปลูกข้าว)
จังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
๕ ๗ ก.ย. ๒๕๖๕

หมายเหตุ แนบสำเนาประกาศนียบัตร หนังสือสำคัญ หรือหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ
การฝึกอบรม/สัมมนา ไปกับรายงานฉบับนี้ด้วย



สถาบันพระปกเกล้า

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล

ได้สำเร็จการศึกษาอบรมหลักสูตร

ธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

สำเนาถูกต้อง

(นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล)
นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายชาน หลีกภัย)

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)



บันทึกข้อความ

สำนักบริหารกลาง
 14288
 วันที่ = ๒ ก.ย. ๒๕๖๕
 เวลา 16.33

ส่วนราชการ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒ - ๓ ต่อ ๕๑๙๖

ที่ ทส.๑๖๐๑.๓/๓๓๓๖ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้ (ผ่านผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง)

ตามที่สำนักบริหารกลาง ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/๒๒๖๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอส่งบุคลากรเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ ซึ่งรองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายจิระศักดิ์ ชูความดี) ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมป่าไม้ อนุมัติให้นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล ตำแหน่งนักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ สังกัดส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารกลาง เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ จัดโดยสถาบันพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน อนุรักษ์ ปันฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โครงการป้องกันรักษาป่า พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว กิจกรรมหลัก ปรับปรุง เครื่องมือ และกลไก ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมบริหารคณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ (สำนักแผนงานและสารสนเทศ) เป็นจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท(หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว โดยสถาบันได้อนุมัติให้นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล จบการศึกษาอบรม และกำหนดจัดพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๕ ให้แก่ผู้จบการศึกษาอบรม ในวันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องวายุภักษ์ ๕-๗ ชั้น ๕ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ข้างนางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ จึงขออนุมัติเข้าร่วมพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางช่อทิพย์ อานันท์รัตนกุล)
 ผู้อำนวยการส่วนการเจ้าหน้าที่

(นายพลเดช ไสโน)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
 รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
 ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมป่าไม้
 - ๒ ก.ย. ๒๕๖๕



ที่ พบ 0009/ว 1607

10 สิงหาคม 2565

เรื่อง พิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี 2565

เรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 23

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรฯ
2. แผนที่ศูนย์ประชุมวายุภักษ์
3. แบบตอบรับ

ตามที่ ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 23 และสภาสถาบันพระปกเกล้าได้อนุมัติให้ท่านจบการฝึกอบรมแล้ว นั้น บัดนี้ สถาบันฯ ได้กำหนดจัดพิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี 2565 (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ในวันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 เวลา 11.00 - 14.30 นาฬิกา ณ ห้องวายุภักษ์ 5 - 7 ชั้น 5 หิตเหนือ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการฯ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

ในการนี้ สถาบันฯ ขอเชิญท่านเข้ารับประกาศนียบัตรและเข็มวิทย์ฐานะ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว (กำหนดปีรับลงทะเบียนในเวลา 12.00 นาฬิกา) และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 จึงขอให้ท่านปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 ดังรายละเอียดที่ระบุในหมายเหตุท้ายกำหนดการฯ และขอให้ส่งแบบตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 3) กลับมายังเจ้าหน้าที่หลักสูตร ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2565 และส่งผลการตรวจคัดกรองเชื้อไวรัส COVID - 19 โดยชุดตรวจ ATK อย่างน้อยไม่เกิน 12 ชั่วโมง ให้เจ้าหน้าที่ในวันที่ 4 กันยายน 2565 (ไม่เกิน 15.00 น.) ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลและรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายสุฤษฏ์ กรวยทอง , นางสาวสุนิศา ชุดทอง หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9545 , 0 2141 9537

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



แบบตอบรับ

ขอแสดงความนับถือ

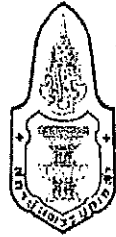
(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : kpi.ggm205 @kpi.ac.th

โทรศัพท์ 0 2141 9545 , 0 2141 9537 โทรสาร 0 2143 8173



กำหนดการ

พิธีมอบเข็มกิตติคุณและประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี 2565
วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 เวลา 11.00 - 14.30 นาฬิกา
ณ ห้องวายุภักษ์ 5 - 7 ชั้น 5 (ทิศเหนือ) ศูนย์ประชุมวายุภักษ์
โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

เวลา 11.00 - 12.00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับประกาศนียบัตร ณ บริเวณหน้าห้องวายุภักษ์ 5 - 7 ชั้น 5 ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ (ปิดรับลงทะเบียนเวลา 12.00 น.)
เวลา 12.15 - 12.45 น.	ซักซ้อมพิธีการขึ้นรับประกาศนียบัตรฯ
เวลา 12.50 น.	ผู้เข้ารับมอบเข็มกิตติคุณสถาบันพระปกเกล้า และนักศึกษาพร้อมกันภายในห้องประชุม
เวลา 13.00 น.	ประธานเดินทางถึงบริเวณพิธี - ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยและถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์
เวลา 13.05 น.	เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า กล่าวรายงานต่อประธาน
เวลา 13.10 น.	ประธานมอบเข็มกิตติคุณสถาบันพระปกเกล้า ประธานมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้รับประกาศนียบัตร ดังนี้
	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 23 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ 10 และ 9 (เพิ่มเติม) 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ 7 4. หลักสูตรประกาศนียบัตรสิทธิมนุษยชนสำหรับผู้นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 2 และ รุ่นที่ 1 (เพิ่มเติม) 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 และรุ่นที่ 8 (เพิ่มเติม) 6. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 11 และ รุ่นที่ 10 (เพิ่มเติม)
เวลา 14.10 น.	ประธานกล่าวแสดงความยินดี
เวลา 14.15 น.	เสร็จพิธีและประธานเดินทางกลับ
เวลา 14.30 น.	ถ่ายภาพหมู่ตามลำดับการเข้ารับประกาศนียบัตร