

ส่วนอำนวยการ
รับเลขที่ ๑๑๘๓๕
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๘



สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ (ตาก)
รับเลขที่ ๒๑๒๕๒
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....

ที่ ตก ๐๐๑๗.๒/๑๘๖๐๗

ศาลากลางจังหวัดตาก
ถนนพหลโยธิน ตก ๖๓๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกหน่วยงาน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก นายกเทศมนตรีนครแม่สอด และนายกเทศมนตรีเมืองตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๘๗๕๗
ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดตากได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้จังหวัดดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จังหวัดตากจึงขอให้ท่านพิจารณาทบทวนหากมีการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดตากเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

- ☒ ส่วนอำนวยการ
- ☐ ส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
- ☐ ส่วนจัดการป่าชุมชน
- ☐ ส่วนป้องกันรักษาป่า
- ☐ ส่วนส่งเสริมการปลูกป่า
- ☐ ส่วนโครงการพระราชดำริ
- ☐ ส่วนการอนุญาต

- ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ☐ ฝ่ายการเงินและบัญชี
- ☐ ฝ่ายพัสดุ
- ☐ ฝ่ายแผนงานฯ

ส. ๕/๓๕
(นายสวณิต สุริยกุล ณ อยุธยา)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

ลงชื่อ.....
- ๗ ต.ค. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....
- ๗ ต.ค. ๒๕๖๘

คุณชัชวาล
๗/๑๐/๖๘

สำนักงานจังหวัดตาก
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๕๑ ๓๑๖๐

๒.๑๒๒๒๒๒



ศาลากลางจังหวัดตาก
เลขรับ 1867
วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา.....น.

มท ๐๒๑๑.๓/ว๘๗๕๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล
เลขรับ 1085
วันที่รับ 26.9.68

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๒/๑๒๖๓๔
ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับ
พื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ
มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ
เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่
นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยขอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการ
ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยจึงขอให้จังหวัดแจ้งส่วนราชการที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
ที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการ
จังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น
หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้น
ร่วมด้วยโดยจังหวัดสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์
สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ
“หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔



ที่ ศธ ๐๒๑๒/๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

กระทรวงมหาดไทย	
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	
วันที่ 13 ธ.ค. 2568	32659
เลขาฯ	

๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา
ในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา
ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดให้ดำเนินการทบทวน
การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๘
โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระเบียบวาระ	สาระสำคัญ	มติที่ประชุม
ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา ที่ ๓.๒ การออกแบบ โครงสร้างเชิงบริหารจัดการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.ศธ. ชี้แจงว่า ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>เรื่องเดิม</u> ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และได้มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการในระดับพื้นที่ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่ ๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบความร่วมมือในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น <u>สาระสำคัญ</u> โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดโครงสร้างองค์กรแบบไม่ถาวรในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐที่หลากหลาย โดยไม่จำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มใหม่ โดยมุ่งเน้น	๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๘ คณะ เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ๓. มอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณามอบหมายศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจในระดับพื้นที่ จำนวน ๘ คณะ

	๒.๑ กลุ่มพื้นที่ภาคกลาง เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ลพบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๒.๒ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ยะลา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ๒.๓ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภูเก็ต และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ๒.๔ กลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒.๕ กลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔ อุบลราชธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ๓. ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แก่ผู้รับผิดชอบหลักในระดับพื้นที่ และลงพื้นที่ เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้ ๓.๑ ลงพื้นที่ เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ๓.๒ ลงพื้นที่ เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๓.๓ ลงพื้นที่ เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ๓.๔ ลงพื้นที่ เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่	
--	---	--

การบูรณาการอย่างมีทิศทางและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ด้านการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทในการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในระดับพื้นที่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมโยงด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนากลไกในการบูรณาการและเชื่อมโยงในระดับพื้นที่ คือ “การจัดทำโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอเรื่องการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อโปรดทราบและจะนำไปสื่อสารให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับทราบและตระหนักถึงบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของ ก.พ.ร. ในการปรับปรุงขั้นตอนการแบ่งส่วนราชการภายในกรมเพื่อให้กระทรวงสามารถจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในให้เหมาะสมกับภารกิจและบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทันเวลา โดยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอดังกล่าว ได้กำหนดรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารในลักษณะองค์กรรูปแบบไม่ถาวร (คณะกรรมการ ทีมงานเฉพาะกิจ องค์กรชั่วคราว และ Hollywood Model) ซึ่งการจัดโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีลักษณะเป็นการจัดตั้ง เพื่อดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยเฉพาะอาศัยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจจะผูกพันกับหน่วยงาน ซึ่งผลผลิตที่เป็นมติของคณะกรรมการ ได้แก่ มาตรการหลักเกณฑ์ แนวทาง ฯลฯ ซึ่งจะใช้บังคับต่อส่วนราชการหรือสาธารณะ

	ซึ่งเจตนารมณ์ที่มีศึกษาธิการจังหวัดก็เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความต่อเนื่องในการประสานงานกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงเห็นควรมอบศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทั้ง ๘ คณะ	
--	--	--
