



ค่าวันที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ (ภาค)
รับเลขที่ ๖๗๙๖
วันที่ ๕ - เม.ย. ๒๕๖๑
เวลา.....

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนผู้อำนวยการ โทร. ๐ ๒๖๒๖ ๘๑๗๗ - ๓ ต่อ ๕๕๙๒
ที่ ๑๖๓๐๙/๑ ๑๖๙๖ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

- รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน
- ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน
- ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
- ผู้อำนวยการกองการอนุญาต
- ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑ - ๓๓
- ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา
- ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

ส่วนอำนวยการ
รับเลขที่ ๓๔๗๐
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๑

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่ ๑๖๓๐๙/๑ ๑๖๙๖ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ และสำเนาหนังสือกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านที่สุด
ที่ ยช ๐๔๐๑/ว๑๖๐๕ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร
ด้านสิทธิมนุษยชน จำนวน ๓ หลักสูตร มาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ
ผู้สนใจสามารถติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ หมายเลขโทรศัพท์
๐ ๒๖๔๑ ๒๗๕๐ และทางระบบหนังสือเวียน <http://edoc.forest.go.th/doccir/docindex.html> ทั้งนี้
หากมีผู้สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ขอได้โปรดแจ้งให้สำนักบริหารกลางทราบภายในวันที่
๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ พร้อมแนบใบสมัคร หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน และระบุชื่อบรรษณายาน
ในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัด (สำหรับหลักสูตรระดับกลางและระดับสูง) หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว
จะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

- ส่วนอำนวยการ
- ส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
- ส่วนจัดการป่าไม้ชน
- ส่วนบริหาร ๑๖๙๖
- ส่วนติดต่อ ๑๖๙๖
- สำนักบริหารพัฒนาระบบฯ
- สำนักงานอนุญาต

- ลงชื่อ.....
- ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - ฝ่ายการเงินและบัญชี
 - ฝ่ายพัสดุ
 - ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นายอานันท์ สุกุลวิช)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ลงชื่อ.....

๐๕ เม.ย. ๒๕๖๑

- ดุษฎี ตันติมา

ลงชื่อ.....

๑๐/๔/๖๗ "No Gift Policy ทส.โปรดใช้และเป็นธรรม"

เมืองฯ บจ. สจด. ๐๑๙/๔ (ตาม) ผ่านยอดส่วนตัวของ

- เด็กในครอบครัว

- สำนักงานบริหารราษฎร์ สำนักงาน ณ ส. ส. ๗๘. กส.

สำนักงาน ๐๑๙/๔ ๑๖๐๘๐ ลง. ๒๕๖๓ ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖ ๖๖๖๖๖๖
และสำนักงานสังกัดทั้งหมด สำนักงาน ๐๑๙/๔ ลง. ๒๕๖๓
เดือน กันยายน ๒๕๖๓ ๑๖๐๘๐ ๒๕๖๓ ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖

ผู้ดูแลเด็กและเยาวชน สำนักงาน ๐๑๙/๔ ลง. ๒๕๖๓
ให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างดี สำนักงาน ๐๑๙/๔

ศักดิ์สูตร ดูแลเด็กและเยาวชน สำนักงาน ๐๑๙/๔

- เด็กในครอบครัว ๐๑๙/๔ ผู้ดูแลเด็กและเยาวชน สำนักงาน ๐๑๙/๔ (ตาม)

- ป้องกันภัยการ

๒๕๖๓/๔/๖๗
(นางสาวสกายน อุปสอด)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

R
๑๑๖๖.๖๗

(นางสาวสมรรดา เจนตี)
ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

- ดำเนินการ

R
๑๑๖๖.๖๗
(นางสาวสมรรดา เจนตี)

นักวิชาการป้าแม่ สำนักงานคุณภาพชีวิต ๑๖๐๘๐ ๒๕๖๓
นักวิชาการป้าแม่ สำนักงานคุณภาพชีวิต ๑๖๐๘๐ ๒๕๖๓
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรบัมที่ ๔ (ตาม)



กรมป่าไม้

๑๒๖๕

วันที่... ๓ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา... ๑๐.๑๙

ที่ ทส ๐๖๓๔๗/๑ ๙๙๖๐

ถึง กรมทุกกรม

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชนทุกหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอส่งสำเนาหนังสือ
กรณีศึกษาเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ด่วนที่สุด ที่ ยอ ๐๘๐๑/ว๑๖๐๕ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง
รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนบุคชณ จำนวน ๓ หลักสูตร มาเพื่อ
ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัด ทั้งนี้ หากสนใจเข้ารับการอบรม สามารถสมัครได้โดยตรง ศึกษารายละเอียด
ตามเอกสารแนบ

ฝ่ายส่งเสริมและกำกับดูแล
เจ้าหน้าที่... ๓๑๒
วันที่... ๑๕ เม.ย. ๒๕๖๗
๑๒๖๗

สำนักงาน
วันที่... ๒๕๔๗/๙
วันที่... ๕ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา... ๑๐.๐๐ น.

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ส. สบก. (ส่วนฝึกอบรม)

(นายอ่านนาร ศุภุมรี)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
๓ เม.ย. ๒๕๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(นายศุริยะ สถาพร)

ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม

ดุษฎี แก้วกานต์

Dmz

(นางสาวกานต์ แก้วกานต์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สถาบันการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
สำนักพัฒนาศักยภาพฯ
โทร. ๐ ๑๖๖๖๕ ๖๖๗๗

"NO Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม"

ค่าวัสดุ

ที่ ยช ๐๘๐๙/๑๖๐๔



ก.พ.๒

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ
ทรัพยากรรัฐบาลที่ไม่ใช่สิ่งของ
เลขที่ ๗๕๒๐
วันที่ ๒๖ ๕ ๑ ๒๕๖๗
๑๒๘๑ ๑๑-๓๖๒

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
เลขที่ ๔๐๙ ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงหงส์ส่องไหง เขตหลักสี่
กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน
เรียน ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สังกัดส่วนราชการ
เอกสารประชาสัมพันธ์ หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน จำนวน ๑ ชุด

ระหว่างวันที่ ๒๕๓๑
๒๕๓๑
วันที่ ๒๖ ๕ ๑ ๒๕๖๗
๑๕.๑๕.

ด้วยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จะดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร
ด้านสิทธิมนุษยชน ระดับดัน ระดับกลาง และระดับสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน สร้างเครือข่ายนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ยกระดับ
หน่วยงานต่าง ๆ สู่องค์กรที่แบ่งเป็นด้านสิทธิมนุษยชน และลดการละเมิดสิทธิมนุษยชนทำให้สังคมเกิดความสันติสุข
อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยในภาพรวมอย่างยั่งยืน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ขอเรียนเชิญท่านที่รับบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ทางด้านหลักสูตรกำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ
รับสมัครออนไลน์ โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดหลักสูตรต่อไปนี้ และสมัครเข้ารับการฝึกอบรมได้ที่
เว็บไซต์กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ www.rpd.go.th เมนูฝึกอบรม หัวข้อรับสมัครอบรมหลักสูตร
นักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน หรือ สแกน QR Code ด้านล่าง และขอให้ส่งใบสมัครฉบับจริงให้กรมคุ้มครอง
สิทธิและเสรีภาพ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพจะประกาศรายชื่อ
ผู้ผ่านการพิจารณาเข้ารับการฝึกอบรมในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หากเป็นไปตามกำหนดการ
เมญประการรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน ห้องนี้ หากมีข้อสงสัย
ประการใดสามารถติดต่อสอบถาม นายชัชร นันหมาด นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์
๐ ๒๑๔๙ ๒๖๔๐

จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดคุณยิ่ง

๒๖๓๑ ๕๑๖๗

ขอแสดงความนับถือ
๑๕๓๗ ๑๕๓๗

นายกิตติ์พงษ์

๑๕๓๗

(นางสาวเอนอร เสียงใหญ่) (นายเฉลิมศักดิ์ เพ็ชรกรรูป)
ขอเชิญชวนคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ ห้องนี้ ทางกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ
โทร. ๐ ๒๑๔๙ ๒๖๔๐



ใบอนุญาต



ตรวจสอบใบอนุญาต



ສາບັນພົມນາສິກິມນຸ່ຍຂນ



ສາບັນພົມ
ນາສິກິມນຸ່ຍ

ວຽກປະຕິບັດ

- ຕ້ອງການພົມດັບຕັ້ງໃຫຍ່
- ຖະແຈລືນຍາກຫຼາຍ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການທີ່ໄດ້ການ

ກົດ

- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ 25n / ຢືບຕາງ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ ສະໜອງ

ອຳນວຍການຫຼັກຄົດ

- ເຊັ່ນເນື້ອງການຫຼັກຄົດ

ຄຸນຂະບົດ

- ບໍ່ໄດ້ການພະເີນ ປະເທດກົງໄປ
- ບໍ່ໄດ້ການພະເີນ ປະເທດວາກາ
- ບໍ່ໄດ້ການຄຸດແລະ ປຸດລາກຮອດການຄຶກຂາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ

ຄຸນສະບົດ

- ບໍ່ໄດ້ການພະເີນ ດັບຕັ້ງຄົດ
- ປະເທດວາກາ ດັບຕັ້ງຄົດ
- ປະເທດກົງໄປ
- ປະເທດວາກາ ດັບຕັ້ງຄົດ
- ບໍ່ໄດ້ການຄຸດແລະ ປຸດລາກຮອດ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ
- ດັບຕັ້ງຜູ້ອັນວົວການຄ່າການທີ່ກາ

ສະບັບຕາມກຳລົງ

- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ 25n / ຢືບຕາງ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ ສະໜອງ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການທີ່ໄດ້ການ
- ໄດ້ຮັບເປັນວົງຄູ່ຂາບແລະ ປະກາກເມືອດ

ສະບັບຕາມກຳລົງ

- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ 25n / ຢືບຕາງ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການ ສະໜອງ
- ດັບຕັ້ງຄວາມສຳເນົາການທີ່ໄດ້ການ
- ໄດ້ຮັບເປັນວົງຄູ່ຂາບແລະ ປະກາກເມືອດ



หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับต้น (บสต.)

1. หลักการและเหตุผล

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริม ปกป้อง และคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เป็นหน่วยงานในการจัดทำนโยบายและ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและรับผิดชอบสนับสนุนภาระห่วงประเทศด้านสิทธิมนุษยชนซึ่งประเทศไทยเข้าเป็น ภาคีทำให้ไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตามและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนปฏิบัติตามพันธกรณี และการขับเคลื่อนงาน ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน รวมทั้ง การกิจด้านการประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานด้านสิทธิมนุษยชนของ ประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการผลักดันให้มีการปรับปรุง ส่งเสริม และคุ้มครอง สิทธิมนุษยชนแก่ประชาชนให้ได้รับการคุ้มครองและดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามหลักการสิทธิมนุษยชน

สิทธิมนุษยชน (Human Rights) ถือเป็นหลักการสำคัญซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ประชาชนพึงจะได้รับ การปกป้อง รับรองหรือคุ้มครองไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ภายใต้บทบัญญัติที่ได้กำหนด ไว้ตามกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงกฎหมายที่อื่น ๆ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และปฏิญญาสาขาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) หรือ UDHR ขององค์การ สนประชาราต โดยที่ปัจจุบันสถานการณ์การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศล้วนให้ความสำคัญกับ สิทธิมนุษยชนศึกษา โดยปรากฏตามเจตนารณ์ตามมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่น แผนงานระดับโลกสำหรับสิทธิมนุษยชนซึ่งได้ทำการศึกษาทั้ง 3 ระยะ (ค.ศ. 2005 – 2019) ปฏิญญาสหประชาติ ว่าด้วยสิทธิมนุษยชนศึกษาและการฝึกอบรม ค.ศ. 2011 ปฏิญญาอินโดนีเซียด้วยการศึกษา ปี ค.ศ. 2030 ซึ่งมุ่งให้ หัวใจจัดการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงการให้การศึกษาแก่ทุกคน (Inclusive) ครอบคลุมการฝึกอบรม ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนแก่ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสื่อมวลชน การค่านิยมถึงกลุ่ม人群ที่เสียงต่อการถูกกลั่นเม็ดสิทธิมนุษยชน ตลอดจนความ พยายามในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาแก่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ค.ศ. 2030 เพื่อให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะด้านสิทธิมนุษยชนในมิติต่าง ๆ อย่างหลากหลายและมีส่วนร่วม เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักการสิทธิมนุษยชน ความสำคัญ ของสิทธิมนุษยชนด้านพลเมือง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ การยอมรับในความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการส่งเสริมวัฒนธรรมการเคารพสิทธิ และไม่ละเมิดสิทธิในสังคม

นักบริหารระดับต้น ถือเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสำหรับเป็นผู้นำในองค์กร ที่สูงขึ้นต่อไป ให้มีความสามารถที่จะรองรับการกิจทึ้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงพัฒนาสมรรถนะด้านบริหาร ที่สำคัญสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การสร้างเสริมและพัฒนาความรู้ ด้านสิทธิมนุษยชนให้กับนักบริหารระดับต้น เช่น หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชน กระบวนการไต่สวนและ การจัดการความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชนไทยและสากล มาตรการ ซึ่งทางการอ่านว่าความเป็นธรรมระดับสากล สิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสิทธิมนุษยชนประกอบการจัดทำ รายงานและการนำเสนอไปประยุกต์ใช้ จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพื่อให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะด้านสิทธิมนุษยชนที่เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันสอดคล้องกับ นโยบายการบริหารภายใต้ความเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนทั้งสิ้น

ดังนั้น กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชน (Human Rights Training Program : HRTP) สำหรับบุคลากรในระดับบริหารของหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อให้ นักบริหารในระดับต่าง ๆ ทราบถึงผลดีของการเคารพสิทธิมนุษยชนและผลเสียของการละเมิดสิทธิมนุษยชน เกิดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เกิดเครือข่ายนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับต้นในทุกภาคส่วน อันจะเป็นผลดีในการเสริมสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดผลในสังคมอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับต้น (บสต.)

1. ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความเข้าใจ เนื่องด้วยเกี่ยวกับ หลักการสิทธิมนุษยชน และแนวทางปฏิบัติของสากลและกฎหมายไทย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนด้านพลเมือง การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และธุรกิจ และ ทักษะด้านการจัดการในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ภายใต้หน่วยงานให้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน
2. สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ พัฒนาการทำงานให้สอดคล้องตามหลักการสิทธิมนุษยชนสากลและกฎหมายไทย
3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับต้น

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับต้น (บสต.) ต้องมีคุณสมบัตินี้คุณสมบัติ ได้ตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ข้าราชการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ข้าราชการสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดิน ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรมหาชน หรือ พนักงานองค์กรของรัฐอื่น ๆ ที่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

(1) ประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับ ชำนาญงาน

(2) ประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับ ชำนาญการ

หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย

3.2 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

(1) ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ หรือสายสนับสนุนวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าศูนย์ หรือเทียบเท่า

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตำแหน่งครู-อาจารย์ ที่ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

3.3 ข้าราชการศาลยุติธรรม ที่ได้รับขั้นเงินเดือน ขั้น 1

3.4 ข้าราชการฝ่ายอัยการ ที่ได้รับขั้นเงินเดือน ขั้น 1

3.5 ข้าราชการทหาร ตำรวจ

(1) ข้าราชการทหารชั้นยศ ร้อยเอก เรือเอก เรืออากาศเอก ถึง พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี ที่ได้รับเงินระดับ บ.1 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

(2) ข้าราชการตำรวจชั้นยศ ร้อยตำรวจเอก ถึง พันตำรวจตรี ที่ได้รับเงินระดับ ส.1- ส.2 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง สารวัตร สารวัตรใหญ่ รองผู้กำกับการ

3.6 ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงาน ในองค์กรภาคธุรกิจ/เอกชน ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก และมีอายุงานไม่ต่ำกว่า 5 ปี

3.7 ผู้บริหารระดับต้นในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐสภา ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ องค์กรมหาชน ทุนหมุนเวียนที่มีฐานะเป็นนิตบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด องค์กรทางการเมือง ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอัยการ

3.8 ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการรัฐสภาพ้ายการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภา

3.9 บุคคลซึ่งปฏิบัติงานภาคประชาสังคม โดยมีประสบการณ์การทำงานด้านสังคมมนุษยชนไม่น้อยกว่า 5 ปี

3.10 บุคคลซึ่งประกอบอาชีพ หน้าความ สื่อมวลชน โดยมีประสบการณ์การทำงานด้านสังคมมนุษยชน ไม่น้อยกว่า 5 ปี

3.11 บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถาบันพัฒนาสังคมมนุษยชน พิจารณาให้เข้าร่วมศึกษาอบรม

3.12 บุคคล ที่มีอายุงานคงเหลือไม่น้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป นับจากวันที่สำเร็จการฝึกอบรม ยกเว้น
ข้อ 3.9- 3.11

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพัฒนาสังคมมนุษยชน จะพิจารณา_rับผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประมาณรุ่นละ ไม่เกิน 40 คน ทั้งนี้
โดยคำนึงถึงสัดส่วนระหว่างเพศ และอายุ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วย

5. ระยะเวลาการศึกษาอบรม

1) ศึกษาอบรม สัปดาห์ละ 2 วัน ระหว่างเดือนเมษายน - กะรภานาคม 2567 ทั้งในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียน On Site ระยะเวลา 18 วัน

2) การศึกษาดูงานในประเทศไทย และการศึกษาดูงานในต่างประเทศ อาจจะเป็นจังหวัดที่ติดกับประเทศไทยเพื่อบ้าน
ระยะเวลาเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

สถาบันพัฒนาสังคมมนุษยชน สนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษาอบรมและศึกษาดูงานในประเทศไทย
ประกอบด้วย ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม

7. รูปแบบการศึกษาอบรม

- 1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา
- 2) วิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียน
- 3) การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 4) การศึกษาดูงานในประเทศไทย
- 5) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- 6) กิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และปัจจินิเทศ
- 7) การประเมินผลการศึกษา
- 8) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับกลาง (บสก.)

1. หลักการและเหตุผล

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม มีการกิจเกี่ยวกับการส่งเสริม ปกป้อง และคุ้มครอง สิทธิและเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เป็นหน่วยงานในการจัดทำนโยบายและแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและรับผิดชอบสนับสนุนสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนซึ่งประเทศไทยเข้าเป็นภาคีทำให้ไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตามและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนปฏิบัติตามพันธกรณี และการขับเคลื่อนงานธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน รวมทั้ง การกิจด้านการประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง ในการทำหนดแนวทางหรือมาตรการในการผลักดันให้มีการ ปรับปรุง ส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิมนุษยชนแก่ประชาชนให้ได้รับการคุ้มครองและคุ้มครองจากภัยอย่างทั่วถึงและเท่า เทียมกันตามหลักการสิทธิมนุษยชน

สิทธิมนุษยชน (Human Rights) ถือเป็นหลักการสำคัญซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ประชาชนพึงจะได้รับ การปกป้อง รับรองหรือคุ้มครองไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ภายใต้บทบัญญัติ ที่ได้กำหนดไว้ตามกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงกฎหมายที่อื่น ๆ เช่น รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยและปฏิญญาสาภลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) หรือ UDHR ขององค์การสหประชาชาติ โดยที่ปัจจุบันสถานการณ์การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศ ล้วนให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชนศึกษา โดย pragmatism เด่นการมุ่งเน้นมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่น แผนงานระดับโลกสำหรับสิทธิมนุษยชนซึ่งได้ทำการศึกษาทั้ง 3 ระยะ (ค.ศ. 2005 – 2019) ปฏิญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิมนุษยชนศึกษาและการฝึกอบรม ค.ศ. 2011 ปฏิญญาอินชอนว่าด้วย การศึกษา ปี ค.ศ. 2030 ซึ่งมุ่งให้ทั่วโลกจัดการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงการให้การศึกษากับทุกคน (Inclusive) ครอบคลุมการฝึกอบรมส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนแก่ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสื่อมวลชน การคำนึงถึงกลุ่มเปราะบางที่เสี่ยงต่อ การถูกกลั่นเม็ดสิทธิมนุษยชน ตลอดจนความพยายามในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษา กับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ค.ศ. 2030 เพื่อให้ทุกคนได้รับ ความรู้และทักษะด้านสิทธิมนุษยชนในมิติต่าง ๆ อายุang หลากหลายสายและมีส่วนร่วม เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการ ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักการสิทธิมนุษยชน ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนด้านพลเมือง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ การยอมรับในความแตกต่าง ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม และการส่งเสริมวัฒนธรรมการเคารพสิทธิและไม่ละเมิดสิทธิในสังคม

นักบริหารระดับกลาง ถือเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารองค์กรไปสู่ ความสำเร็จ เนื่องจากเป็นเมื่อคนกลางที่ต้องรับและนำนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งต้อง รองรับสภาพการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายในภารกิจที่ต้องทำให้ผู้บริหาร

(1) ประเภทหัวไป ตั้งแต่ระดับอาชญา

(2) ประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับ ชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก

3.2 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

(1) ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ หรือสายสนับสนุนวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง รองคณบดี ผู้อำนวยการกอง ผู้ช่วยอธิการบดี หรือมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งอื่น ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

3.3 ข้าราชการศาลยุติธรรม ที่ได้รับขั้นเงินเดือน ขั้น 2

3.4 ข้าราชการฝ่ายอัยการ ที่ได้รับขั้นเงินเดือน ขั้น 2 แต่ไม่เกิน ขั้น 4

3.5 ข้าราชการทหาร ตำรวจ

(1) ข้าราชการทหารขั้นยศพันโท นาวาโท นาวาอากาศโท ถึง พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก ที่ได้รับเงิน俸ดับ น.2-น.4 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือประเภทอำนวยการระดับต้น

(2) ข้าราชการตำรวจขั้นยศพันต่อ ถึง พันตำรวจเอก ที่ได้รับเงิน俸ดับ ส.3 - ส.4 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่เทียบได้ไม่น้อยกว่า ผู้อำนวยการกอง ผู้กำกับการ

3.6 ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงาน ในองค์กรภาครัฐกิจ/เอกชน ที่ดำรงตำแหน่งผู้จัดการแผนก หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าผู้จัดการแผนก และมีอายุงานไม่น้อยกว่า 10 ปี

3.7 ผู้บริหารระดับกลางในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ องค์กรมหาชน ทุนหมุนเวียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด องค์กรทางการเมือง ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ และปลัดเทศบาล

3.8 ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภาตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ หรือเทียบเท่า

3.9 บุคคลซึ่งปฏิบัติงานภาคประชาสัมคม โดยมีประสบการณ์การทำงานด้านสิทธิมนุษยชนไม่น้อยกว่า 7 ปี

3.10 บุคคลซึ่งประกอบอาชีพ หน่วยความ สื่อมวลชน โดยมีประสบการณ์การทำงานด้านสิทธิมนุษยชนไม่น้อยกว่า 7 ปี

3.11 บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชนพิจารณาให้เข้าร่วมศึกษาอบรม

3.12 บุคคล ที่มีอายุงานคงเหลือไม่น้อยกว่า 7 ปีขึ้นไป นับจากวันที่สำเร็จการฝึกอบรม ยกเว้น
ข้อ 3.9 - 3.11

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชน จะพิจารณาปรับลดจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประมาณรุ่นละ ไม่เกิน 40 คน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงสัดส่วนระหว่างเพศ และอายุ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วย

5. ระยะเวลาการศึกษาอบรม

1) ศึกษาอบรม สัปดาห์ละ 2 วัน ระหว่างเดือนเมษายน - กรกฎาคม 2567 ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน On Site ระยะเวลา 18 วัน

2) การศึกษาดูงานในประเทศไทย และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ระยะเวลาเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

1) สถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชน สนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษาอบรมและศึกษาดูงานในประเทศไทย ประกอบด้วย ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม

2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเต็มจำนวน หรือเบิกจากต้นสังกัดตามดุลพินิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบท่องทางราชการ

7. รูปแบบการศึกษาอบรม

- 1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา
- 2) วิเคราะห์การณ์ศึกษาในชั้นเรียน
- 3) การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 4) การศึกษาดูงานในประเทศไทย และต่างประเทศ
- 5) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- 6) กิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
- 7) การประเมินผลการศึกษา
- 8) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

8. รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับกลาง (บสก.) ใช้เวลาการศึกษาอบรม ในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 105 ชั่วโมง มีคำอธิบายรายกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับ	กลุ่มวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)
1	กลุ่มการบรรยายและอภิปราย	36
	1.1 หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน	12
	1.2 สิทธิมนุษยชนกับการแสวงการเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทย	15
	1.3 ผู้บริหารกับการนำนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนสู่การปฏิบัติ	9
2	กลุ่มการพัฒนาทักษะ	12
3	กลุ่มการเสริมสร้างประสบการณ์	57
	รวม	105

หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับสูง (บสส.)

1. หลักการและเหตุผล

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม มีการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม ปกป้อง และคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เป็นหน่วยงานในการจัดทำนโยบาย และแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและรับผิดชอบสนับสนุนภาระห่วงประเทศด้านสิทธิมนุษยชนซึ่งประเทศไทยเข้าเป็นภาคีทำให้ไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตามและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนปฏิบัติตามพันธกรณี และการขับเคลื่อนงานธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน รวมทั้ง การกิจด้านการประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการผลักดันให้มีการปรับปรุง ส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิมนุษยชนแก่ประชาชนให้ได้รับการคุ้มครองและดูแลจากรัฐอย่างท้าถึงและเท่าเทียมกันตามหลักการสิทธิมนุษยชน

สิทธิมนุษยชน (Human Rights) ถือเป็นหลักการสำคัญซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ประชาชนพึงจะได้รับการปกป้อง รับรองหรือคุ้มครองไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ภายใต้บทบัญญัติที่ได้กำหนดไว้ตามกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงกฎหมายที่อื่น ๆ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) หรือ UDHR ขององค์การสหประชาชาติ ปัจจุบันสังคมโลกให้ความสำคัญต่อสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้น อาทิ การปกป้องสิทธิในการชุมนุม สิทธิของชนเผ่าพื้นเมือง ในไทยเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ สิทธิของผู้มีความหลากหลายทางเพศ (LGBTI Rights) สิทธิสตรี รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศกับสิทธิมนุษยชน โดย pragmatism เժนานรัตน์ตามมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ ฯ เช่น แผนงานระดับโลกสำหรับสิทธิมนุษยชนซึ่งได้ทำการศึกษาทั้ง 3 ระยะ (ค.ศ. 2005 – 2019) ตลอดจนความพยายามในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษา กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ค.ศ. 2030 เพื่อให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะด้านสิทธิมนุษยชนในมิติต่าง ๆ อย่างหลากหลายและมีส่วนร่วม เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักการสิทธิมนุษยชน คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ การยอมรับในความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการส่งเสริมวัฒนธรรมการเคารพสิทธิและไม่ละเมิดสิทธิในสังคม

นักบริหารระดับสูง ถือเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ รวมไปถึงมีความสามารถในการสร้างความตระหนักรและกำหนดนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อร่วมพัฒนาเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ดังนั้น การสร้างเสริมและพัฒนาความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนให้กับนักบริหารระดับสูง เช่น ฐานคิดหลักการ

พื้นฐานสิทธิ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชน คู่มือสู่ความสมานฉันท์ ความท้าทายด้านสิทธิมนุษยชนบนกระแสโลก มาตรการ ของทางการอ่านว่าความเป็นธรรมระดับสากล บทบาทผู้บริหารกับการบริหารงานด้านสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสิทธิมนุษยชนประกอบการจัดทำรายงานและการนำเสนอไปประยุกต์ใช้ จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพื่อให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านสิทธิมนุษยชนที่เหมาะสม กับบริบทในปัจจุบันและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันสอดคล้องกับนโยบายการบริหารภายใต้ประเทศที่ ล้วนมีความเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนทั้งสิ้น

ดังนั้น กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้กลุ่มนักบริหารระดับสูงใน ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน องค์กรประชาสัมพันธ์ฯ และองค์กรทางการเมือง อันเป็นการจุดความคิดของผู้บริหารระดับสูงในการแก้ไขปัญหาสิทธิมนุษยชนให้ทันต่อ กระแสโลก เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงเกิดความตระหนักรถึงผลติดตามจากการเพิ่มประสิทธิภาพสิทธิมนุษยชนและผลเสีย ของการละเมิดสิทธิมนุษยชน และเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักการคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายและตามหลักสิทธิมนุษยชน เกิดเครือข่ายนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน ระดับสูงในทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชนตามหลักสากลและกฎหมายไทยให้แก่นักบริหาร ด้านสิทธิมนุษยชน ระดับสูง รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ด้านการปักป้องคุ้มครองและเยียวยาด้านสิทธิมนุษยชน ให้แก่บุคลากรภายในองค์กร

2. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง สามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชนไปขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนำองค์กรสู่องค์กรที่คำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน และพัฒนาองค์กรสู่ด้านแบบด้านสิทธิมนุษยชนต่อไป

3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับสูง

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง (บสส.) ต้องมี คุณสมบัติหนึ่งคุณสมบัติโดยตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ข้าราชการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร พนักงานส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กร มหาชน หรือพนักงานองค์กรของรัฐอื่น ๆ ที่เป็นผู้ที่ดํารงตำแหน่ง

(1) ประเภทบริหาร ระดับต้นขึ้นไป

(2) ประเภทอวุนวยการ ระดับสูง

(3) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

3.2 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

(1) ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ หรือสายสนับสนุนวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง คณบดี รองอธิการบดี อธิการบดี หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อวุนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งอื่น ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ขึ้นไป

3.3 ข้าราชการครุการ ที่รับเงินเดือนตั้งแต่ ขั้น 3 ขึ้นไป

3.4 ข้าราชการอัยการ ที่รับเงินเดือนตั้งแต่ ขั้น 5 ขึ้นไป

3.5 ข้าราชการทหารและตำรวจ

(1) ข้าราชการทหารขั้นยศ พันเอกพิเศษ นาวาเอกพิเศษนาวาอากาศเอกพิเศษ หรือ พลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรี ขึ้นไปที่ได้รับเงินระดับ น.5-น.7 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอวุนวยการระดับสูง

(2) ข้าราชการตำรวจขั้นยศพันตำรวจเอกพิเศษ หรือพลตำรวจนายหรือขึ้นไปที่ได้รับเงินเดือนระดับ ส.5 หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญระดับอวุนวยการตั้งระดับสูง หรือปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่ง ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่า ผู้อวุนวยการสำนักงาน รองผู้บังคับการ

3.6 ผู้บริหารภาคธุรกิจ/เอกชน ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้จัดการบริษัท ผู้จัดการใหญ่ ขึ้นไป

3.7 ผู้บริหารระดับสูงในส่วนราชการ วัชวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐสภาก ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ องค์กรมหาชน ทุนหมุนเวียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด องค์กรทางการเมือง ศาลยุติธรรมศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ องค์กรพัฒนาเอกชน (องค์กรทางสังคมที่ไม่ แสวงหากำไร) หรือ กิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise)

3.8 ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเภทสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการรัฐสภा ฝ่ายการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภาระดับที่ปรึกษา ที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนระหว่างประเทศ หรือเทียบเท่า

3.9 บุคคลซึ่งปฏิบัติงานภาคประชาสังคม เป็นผู้บริหารภาคประชาสังคม หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านสิทธิมนุษยชนไม่น้อยกว่า 10 ปี

3.10 บุคคลซึ่งประกอบอาชีพ หนาแน่น ลี่อมวลชน ที่เป็นผู้บริหารสำนักงานหน่วยความ ลี่อมวลชนหรือ มีประสบการณ์การทำงานด้านสิทธิมนุษยชนไม่น้อยกว่า 10 ปี

3.11 บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชนพิจารณาให้เข้าร่วมศึกษาอบรม

3.12 บุคคล ที่มีอายุงานคงเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปีขึ้นไป นับจากวันที่สำเร็จการฝึกอบรม ยกเว้น ข้อ 3.9 - 3.11

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชน จะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประมาณรุ่นละ ไม่เกิน 60 คน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงสัดส่วนระหว่างเพศ และอายุของผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วย

5. ระยะเวลาการศึกษาอบรม

1) ศึกษาอบรม สัปดาห์ละ 1 วัน ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2567 ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน On Site ระยะเวลา 18 วัน

2) การศึกษาดูงานในประเทศไทย และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ระยะเวลาเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

1) สถาบันพัฒนาสิทธิมนุษยชน สนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษาอบรมและศึกษาดูงานในประเทศไทย ประกอบด้วย ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารร่วมและเครื่องดื่ม

2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย เนื่องจากจำนวน หรือเบิกจากต้นสังกัดตามคุลพินิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบ ของทางราชการ

7. รูปแบบการศึกษาอบรม

- 1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา
- 2) วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 3) การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 4) การศึกษาดูงานในประเทศไทยและต่างประเทศ
- 5) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มและวิชาการรุ่น
- 6) กิจกรรมเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศ และปัจฉินิเทศ
- 7) การประเมินผลการศึกษา
- 8) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม



สถาบันพัฒนาศักยภาพบุคคล

รายละเอียดคำแนะนำการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สถาบันพัฒนาศิทธิมนุษยชน จัดตั้งว่าการยื่นสมัครจะสมบูรณ์เมื่อได้รับใบสมัครฉบับจริง และเอกสารประกอบการรับสมัครครบถ้วนแล้ว เท่านั้น โดยส่ง

(๑.๑) ใบสมัครฉบับจริง พร้อมรูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว

(๑.๒) หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงานฉบับจริง

ผ่านช่องทางการส่งต่อไปนี้

- ยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่ สถาบันพัฒนาศิทธิมนุษยชน ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

- หากส่งหลักฐานใบสมัครทางไปรษณีย์ (แบบลงทะเบียน) ขอให้จัดส่งก่อนวันสิ้นสุดการรับสมัคร เป็นเวลา ๓ วัน โดยนำส่ง

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ชั้น ๕

เลขที่ ๔๐๔ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โดยวิธีบุคคลของ (ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน)

- สถาบันพัฒนาศิทธิมนุษยชน ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับใบสมัครทางโทรศัพท์

๒. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรม วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ผ่านทาง www.rpd.go.th หัวข้อ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน

๓. กรณีผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับกลางและระดับสูง ต้องชำระค่าเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ภายในระยะเวลาที่สถาบันพัฒนาศิทธิมนุษยชนกำหนด

๔. กรณีผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศแล้ว แต่สถาบันสิทธิ์ไม่เข้ารับการอบรมหรือไม่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศตามเวลาที่กำหนด สถาบันพัฒนาศิทธิมนุษยชนขอสงวนสิทธิ์จะไม่คืนเงินค่าเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ไม่ว่ากรณีใด ๆ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปถ่าย

ขนาด ๑.๕ นิ้ว

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ประเทานหลักสูตรที่ประสงค์เข้าร่วม

- หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับต้น
- หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับกลาง
- หลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชนระดับสูง

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลส่วนบุคคล

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ที่อยู่.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

วัน เดือน ปี เกิด..... อายุ..... ปี.....

ประวัติการศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา..... สาขา..... สถาบัน.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

(๒) วุฒิการศึกษา..... สาขา..... สถาบัน.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

(๓) วุฒิการศึกษา..... สาขา..... สถาบัน.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ประวัติการทำงาน

- (๑) ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง.....
(๒) ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง.....
(๓) ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลหน่วยงาน

- ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม
ชื่อหน่วยงาน.....
ที่อยู่หน่วยงาน.....

โทรศัพท์หน่วยงาน..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์หน่วยงาน.....

ส่วนที่ ๔ วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม

ส่วนที่ ๕ คำรับรองของผู้สมัคร

ข้าพเจ้ารับทราบ และยอมรับข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การส่วนสิทธิในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลา

ฝึกอบรม

๓. การมีส่วนร่วมและความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

๔. หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอบรม และการจัดทำเอกสารทางวิชาการ

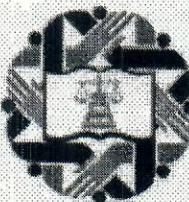
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ระบุไว้ในสมัครนี้ ครบถ้วน และเป็นความจริงทุกประการ และทราบดีว่า หากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง หรือหากข้าพเจ้าไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดข้างต้นได้ จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สมัคร

วันที่.....



ສາທາລະນະລັດລາວ

ຫນັງສືອີນຍອມຂອງຫ້ວໜ້າຫ່ວຍງານ

ຫ້ວໜ້າ..... ສົ່ວ..... ນາມສກູດ.....
 ຕໍາແໜ່ງ.....
 ຫ່ວຍງານ.....
 ໃນຖານທີ່ຫ້ວໜ້າຫ່ວຍງານຂອງ.....

ໄດ້ຮັບທຽບຮາຍລະເອີຍຕ່ເກີດກັບຫຼັກສູດຮັນກັບບົງການ
 ຮະດັບຕິດຕັ້ນ ຮະດັບກລາງ
 ຮະດັບສຸງ ປະຈຳປຶກປະນາຍ ພ.ສ. ۲۵۶۷

ຂອ້ວຍຮັງວ່າຂໍ້ມູນທີ່ຜູ້ສົມມັກຮອກໄວ້ເປັນຄວາມຈິງ ແລະເຫັນຂອບໃຫ້ບຸກຄຸລູ້ນີ້ສົມມັກເຂົ້າຮັບການສຶກສາ
 ໃນຫຼັກສູດຮັດກຳລ່າວ ແລະທາງໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກເຂົ້າສົກສາໃນຫຼັກສູດ ຂ້າພເຈົ້າຢືນດີສັນບັນດຸນບຸກຄຸລູ້ນີ້ເຂົ້າສົກສາແລະ
 ເຂົ້າຮັມກິຈกรรมທີ່ປວງ ຮວມທີ່ຢືນຍອມໄຫ້ໄປສົກສາດູງຈານຕ່າງປະເທດ

ໂດຍ ເປັນຄໍາໃຫ້ຈ່າຍຈາກຕັ້ນສັງກັດ

ອອກຄໍາໃຫ້ຈ່າຍເອງ

ທາມທີ່ສາທາລະນະພັນນາສືທອນນຸ່ມຍັນກຳຫານດໄວ້ໃນຫຼັກສູດທຸກປະກາດ ແລະຈະມີຄໍາແນະນຳໄຟຜູ້ສົມມັກເຫັນຄວາມສໍາຄັນ
 ຂອງການສົກສາຕ່ອງດະຍະເວລາການສຶກສາ

ຄົງຫ້ວໜ້າ

(.....)

ຕໍາແໜ່ງ.....

ວັນທີ.....