



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงานเขตการท่องเที่ยวและกิจกรรมทางวัฒนธรรม
รับเลขที่:- ๕ ช.ก. ๖๗๖
วันที่.....
เวลา.....

เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำกลุ่มไทยในราชการไทย รุ่นที่ ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

ร่องรอยบดีกรรมป้าไม้ทุกห่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป้าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการกองการอนุญาต
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ๑ - ๒๐๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรบัณฑิตฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานในพิธีเปิดปีการศึกษาและกล่าวรายงานต่อหน้ามหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้อำนวยการสภามนทการ
ประจำปี๒๕๖๐กล่าวพื้นที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาฯ รับทราบ
ที่ดำเนินการร่วมตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มงานจัดการธุรกิจและนวัตกรรม

សំណងជាមួយនាយកដ្ឋាន

ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม
สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๓๓.๑/๓๐๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคืนลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ ผู้สนใจสามารถติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๘๓๗, ๑๗๕๕ และ ๑๗๘๕ หรือทางระบบหนังสือเวียน <http://edoc.forest.go.th/doccir/docindex.html> ทั้งนี้ หากมีผู้สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถสมัครในระบบลงทะเบียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ. ที่เว็บไซต์ <https://register.ocsc.go.th/registration/newwave02> และขอได้โปรดแจ้งให้สำนักบริหารกลางทราบ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ซึ่งสำนักบริหารกลาง จะได้ดำเนินการต่อไป

ส่วนอ่านวิทยการ

- ส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
 - ส่วนจัดการป่าชุมชน
 - ส่วนป้องกันภัยป่าไฟ
 - ส่วนส่งเสริมการปลูกป่า
 - ส่วนโครงการพัฒนาฯ
 - ส่วนการอนุรักษ์ฯ

ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ฝ่ายการเงินและบัญชี
 ฝ่ายพัสดุ
 ฝ่ายแผนงานฯ

(ນາຍវິ້ນຍາວ ຕະຫຼາກ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารผลิต

ลงชื่อ.....

- ೬ ५.०. ३४६

- ၅၂ ပ.ၢ. မင်္ဂလာ

เรียน พล. ศภ. กสจ. ๕ (ตาก) ผู้บกพ. สำนักงานเขตฯ

- ผู้อำนวยการ

- สำนักบริหารความ นักวิชาการและพัฒนาชุมชน

สำนักน้ำรันทางฝั่งดอนพนมหลักสูตรตามที่มีมาอยู่-
นักศึกษาฝึกหัดในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
๒๕๖๗ ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
กองน้ำรันทางฝั่งดอนพนม สำนักฯ ในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
๒๕๖๗ ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้

ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้
๒๕๖๗ ผู้สอนในสังกัด กอง คสจ. ภาคใต้

ผู้อำนวยการฯ

Somchai
๑๘๐๗/๖๖
(นางสาวสกาย อุปสอด)

นักจัดการงานที่ว่าไปปฏิบัติการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารที่ว่าไป

R
๑๘๐๗.๖๖

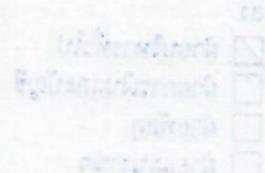
(นางสาวสมรรักษ์ เจนดี)
ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

สำหรับการดำเนินการ

R
๑๘๐๗.๖๖

(นางสาวสมรรักษ์ เจนดี)

นักวิชาการป้าไม้สำนักงานพิเศษ รักษาธาราแผน
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (ตาก)



ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๓๓.๑/๓๐๖



ส่วนราชการ	รับที่ 31A8	รับที่ 42105
วันที่ - ๑ มิถุนายน	วันที่ ๑๐ พฤษภาคม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔.๑๙ น.	เวลา ๑๔.๑๔ น.	เวลา ๑๔.๑๔ น.
สำนักงาน ก.พ.		
ถนนติวนันท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐		

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคืนลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

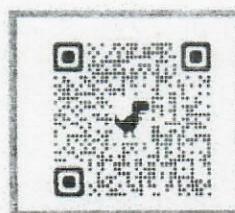
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคืนลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙
๒. ร่างปฏิทินกำหนดการภาพรวม
๓. คำแนะนำในการกรอกข้อมูลในสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์

ด้วย สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคืนลูกใหม่
ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความพร้อม
และศักยภาพผู้นำรุ่นใหม่ของภาคราชการไทย ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการและสามารถ
ตอบสนองการทำงานในบริบทของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็ว กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
เป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการพิเศษ อายุไม่เกิน ๔๕ ปี หรือ ข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการ อายุไม่เกิน ๓๘ ปี (นับถึงวันที่ปิดรับสมัครในระบบ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖) หรือเจ้าหน้าที่
ของรัฐในหน่วยงานอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานเอกชน ซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน
๕๐ คน กำหนดจัดการฝึกอบรมในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ แบบไม่ต่อเนื่อง โดยมี
ระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด ๓๕ วัน ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด รายละเอียดหลักสูตรและ
ร่างปฏิทินกำหนดการภาพรวมปรากฏด้านล่าง สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ตามลำดับ

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ. ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคลากร
ในสังกัดซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพสูง มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และมีความประพฤติดี ซึ่งมีความสนใจเข้ารับ^๑
การฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น และมีคุณสมบัติตามที่ระบุในเอกสารหลักสูตร สมัครเข้ารับ^๒
การคัดเลือกเพื่อฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคืนลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ โดยมีขั้นตอน^๓
ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. การรับสมัคร ประกอบด้วยการดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมกรอกข้อมูลในระบบลงทะเบียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ.
ที่ <https://register.ocsc.go.th/registration/newwave29> หรือตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง



ตั้งแต่...

ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ (ปีระบบลงทะเบียนออนไลน์) โดยผู้สมัครจะต้องจัดส่งเอกสารใบสมัคร (ฉบับจริงที่ลงนามรับรองข้อมูลแล้วทั้งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา) ให้หน่วยงานด้านสังกัดพิจารณาคัดเลือกให้เร็วที่สุด รายละเอียดวิธีการสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๑.๒ ส่วนราชการพิจารณาผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรฯ กำหนด และผู้ที่มีความสามารถ มีศักยภาพโดยเด่น มีความประพฤติดี โดยจำนวนผู้สมัครต่อหน่วยงาน แบ่งเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ ส่วนราชการซึ่งมีฐานะเป็นกรม/เที่ยบเท่ากรม จำนวน ๒ คน/กรม หรือหน่วยงาน

กรณีที่ ๒ หน่วยงานของรัฐประเภทอื่น หน่วยงานอิสระ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวน ๑ คน/หน่วยงาน

ทั้งนี้ การส่งผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในระดับใด เป็นจำนวนเท่าโดยที่ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เป็นดุลพินิจของส่วนราชการหรือหน่วยงานด้านสังกัด

๑.๓ การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม จะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ต่อเมื่อหน่วยงานด้านสังกัดจัดทำหนังสือนำส่งเอกสารใบสมัครฉบับจริงของผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันพุธที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

สำนักงาน ก.พ. จะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและกำหนดการคัดเลือกให้ทราบ ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ที่ <http://www.ocsc.go.th/newwave> หรือ QR Code ที่ปรากฏ ด้านล่าง และจะแจ้งให้ผู้สมัครรับทราบทางอีเมลที่ลงทะเบียนไว้ในระบบลงทะเบียนออนไลน์ ภายในวันจันทร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗



๒. การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการฝึกอบรม สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ เพื่อใช้ศึกษาวิชาที่กำหนด เป็นภาษาอังกฤษ ใช้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในหลักสูตร และใช้ในการจัดทำผลงานฝึกอบรม กำหนดการทดสอบในวันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี และแจ้งผลผู้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ทางอีเมลและหน้าเว็บไซต์ภายในวันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ โดยคัดเลือกจากผู้มีคะแนนสูงสุด ซึ่งมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็ม ให้เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกการสอบข้อเขียน จำนวนไม่เกิน ๖๐ คน ในกรณีที่ลำดับสุดท้าย ของผู้มีคะแนนสูงที่สุดจำนวน ๖๐ คนแรก มีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษเท่ากันมากกว่า ๑ คน ถือว่าผ่านการทดสอบดังกล่าวด้วย

๒.๒ กิจกรรมประเมินความเหมาะสม เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สมัคร เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กำหนดการกิจกรรมประเมินความเหมาะสมในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัด นนทบุรี และแจ้งผลทางอีเมลและหน้าเว็บไซต์ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ โดยเรียงลำดับผู้มี คะแนนประเมินมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด โดยผู้มีคะแนนประเมินความเหมาะสมสูงสุดจำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ให้เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก และขึ้นบัญชีผู้ฝ่าฝืนการคัดเลือกในลำดับสำรองจำนวน ๑๐ คน ในกรณีที่ลำดับสุดท้าย ของผู้มีคะแนนสูงที่สุดจำนวน ๕๐ คนแรก มีคะแนนสัมภาษณ์เท่ากันมากกว่า ๑ คน จะคัดเลือกโดยพิจารณา จากคะแนนของผลสอบภาษาอังกฤษ และลำดับเวลาที่บันทึกในระบบการรับสมัครลงทะเบียนออนไลน์ ของสำนักงาน ก.พ. ตามลำดับ

๓. การประสานงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และลดกระบวนการในการจัดส่ง เอกสารเพื่อติดต่อประสานงานกับส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัด ขอความกรุณาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละหน่วยงานกรอกข้อมูลชื่อผู้ประสานงาน หน่วยงาน หมายเลข โทรศัพท์ อีเมล เพื่อใช้ในการประสานงานที่ <https://shorturl.ocsc.go.th/qr/co-nwl29> หรือ QR Code ที่ปรากฏนี้



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคลากร ในสังกัดผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวนตามที่ระบุในข้อ ๑.๒ แล้วโปรดจัดส่งเอกสารใบสมัครฉบับจริงของผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานในยังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันพุธที่สุดที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวนัน พื้นที่)

รองเลขานุการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน

สำเนาที่แนบมาในแบบฟอร์มฯ

เลขานุการ ก.พ.

ส.ส. ก.พ. (ส่วนฝึกอบรม)

(นายอรุณาช สุทธิวิท)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกฎหมาย
๓๐ พ.ร. ๒๕๖๒

(นายชุติพัฒ สาทaphan)

ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม

๓๐ พ.ร. ๒๕๖๒

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๘๗๙ ๑๗๕๕ และ ๑๗๘๕

โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๑๖๖๓ ๑๓๔๐ ๐๙ ๑๖๘๖ ๑๑๙๙ ๑๑๙๙ ๕๕๘ ๐๙ ๘๕๕๕ ๔๒๒๙

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙

อีเมล saraban@ocsc.go.th

คุณธีรดา ธรรมานุรักษ์

(นางสาวธีรดา ธรรมานุรักษ์)

นักทรัพยากรบคือสำนักงานการ



ส.ส. ก.พ. (๑-๑)

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ต้องรับตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดรับกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อถอดความเข้าใจกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในกรณีนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้ง เป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติตั้งกล่าวตั้งแต่รุ่นที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๙ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง-รุ่นที่ ๒๙) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๑,๓๓๕ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดรับกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเพิ่มเนื้อหาพัฒนาข้าราชการ กับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับน้ำหนาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางแผนรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาน้ำหนาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น หัวใจที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารในมั�วัตติ ให้ผู้อื่นเชื่อถือคือผู้นำ นี้เป็นผู้นำที่สามารถสร้างสรรค์และมุ่งมั่นขององค์กร ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางแผนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตร การพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” และเป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันกับประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนาทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ บماปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๑.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการพบทวนเป้าหมายของการพัฒนา การขยายกลุ่มเป้าหมาย วิธีการทัดลีอก เนื้อหา กิจกรรม โดยมุ่งหวังในการเตรียมกำลังคนคุณภาพในระดับชำนาญการพิเศษในการขึ้นสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการในอนาคต และเพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ของการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)” ที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำซึ่ง “صومได้ สร้างเป็น” หมายถึง ผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนตนเองให้เหมาะสมกับบริบท ได้อย่างรวดเร็ว สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองให้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เข้ากับผู้อื่นได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ มีดั้นและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรค สามารถมองเห็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง องค์กร ประเทศไทย และแนวทางเพื่อบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดและเริ่มใช้แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้บุคลากรภาครัฐใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ทักษะ (Skillset) และค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม และสอดรับกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดรับแนวทางดังกล่าว เน้นการคิด วิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และได้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมข้าราชการให้มีทั้งทักษะ ความคิด และทัศนคติของผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าวซึ่งได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมกลุ่มข้าราชการในระดับชำนาญการซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณลักษณะของคนรุ่นใหม่สูงและเป็นกลุ่มกำลังคนคุณภาพสำคัญที่จำเป็นต้องได้รับโอกาสและประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งการขยายกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวซึ่งเป็นการเพิ่มความหลากหลายทางด้านความคิดและมุมมองระหว่างผู้มีศักยภาพสูง

๑.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสาเมธุ เกียวกับการเรียนรู้และพัฒนาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๙ ได้เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการและเห็นชอบให้ใช้แนวทางการดำเนินการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป รวมถึงอาจพิจารณาจัดหลักสูตรเพิ่มเป็นปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้โครงการสามารถตอบโจทย์ในเชิงปริมาณของการสร้างกลุ่มกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพให้แก่ระบบราชการมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพและความสามารถของกลุ่มกำลังคนคุณภาพกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสาณ์ยุทธ์เกียรติการเรียนรู้และพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำค klein ลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่จะดำเนินงานในระยะต่อไป พร้อมที่มีข้อเสนอแนะว่าควรนำองค์ความรู้จากผลงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาพัฒนาให้เป็นระบบ ซึ่งจะก่อให้เกิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อระบบราชการ และควรรวบรวมและสร้างทำเนียบรุ่นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่นสามารถติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งควรวางแผนการติดตามเด่นทางการเดินทางในราชการ (Career Path) ตลอดจนข้อมูลในการสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งเป้าหมายต่อไป นอกจากนี้ ควรปรับรูปแบบการดำเนินการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการเวลาการฝึกอบรมและทำงานควบคู่กันไปได้ด้วย สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำค klein ลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับเจตนาการมุ่งของการพัฒนาผู้นำต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ใน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำไปประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติในการขับเคลื่อนระบบราชการให้บรรลุเป้าหมายและนำไปประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ/เอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader)” เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางแผนการ เป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำค klein ลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้มีศักยภาพสูง ของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เว้นไว้และวิธีการที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ การเขียนขวนส่วนราชการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และการประเมิน ความเหมาะสม

๓.๒ ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม ให้ศึกษาด้านค่าวาและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงการ VDO Conference ในบางรายวิชา เพื่อปรับพื้นความรู้ก่อนการฝึกอบรม และสร้างทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน online learning/Learning Platform ต่าง ๆ การเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดรูปแบบ คลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด การซึ่งจะเตรียมความพร้อมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรภาวะ ผู้นำ ได้แก่ หลักสูตร Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker (ภาษาอังกฤษ) โดย Macquarie University หรือหมวดรายวิชา Leadership ผ่านทาง OCSC Learning Portal หลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำต่างๆ และการประเมินสมรรถนะ ๓๖๐ องศา

๓.๓ ช่วงการฝึกอบรม เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระ ที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษารายบุคคล (Individual Study) การศึกษากลุ่ม (Group Project) การจัดทำโครงการทดลอง แบบจำลองข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการ อย่างลึกซึ้ง (Emphasize) เพื่อพัฒนาชุมชนให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กิจกรรม CSR และการทำกิจกรรมและ ผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ ช่วงการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้ง แสดงพัฒนาการของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการประยุกต์ใช้อย่างคุณภาพในการสร้างผลงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ การนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผล โครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓.๕ ช่วงการรายงานผล เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต และการทำงานที่ระบุ พร้อมทำติดตามการทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan) เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวางแผนตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อความต้องการหรือเป้าหมายของ กิจกรรมสำคัญ การอธิบายรายงานผล การประเมิน ๓๖๐ องศา การติดตามการจัดทำ IDP และพิธีปิดการฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ Modules คือ

Module ๑: Leadership Activation มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อกำหนด Mindset ของผู้นำที่โครงการฯ นุ่งหัว ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะ การทำงานเป็นทีม ให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของผู้นำและกระตุ้นภาวะผู้นำของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้พร้อมปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พิธีเปิดและปฐมนิเทศ Breaking the Ice & Team building การวางแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การประเมินบุคลิกภาพแบบ MBTI เป็นต้น

Module ๒: Rise with the Tide มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถ และทัศนคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้นำที่ทันสมัย เท่าทันกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยกิจกรรมและรายวิชา ดังนี้ วิชานภูมิปะจุ ประเทคภายในได้ยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication วิชา Design Thinking วิชา Digital Transformation and Enterprise Architecture (Agile Organization) วิชาการได้ช (Coaching) วิชาจริยธรรมผู้นำและภาวะผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจ (Ethics of Leaders & Trusted Leadership) วิชาการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง วิชาการตลาด เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรม การนำเสนอรายบุคคล เป็นต้น

Module ๓: Catch the Wave มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง และทดลองสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การบูรณาการการทำงาน การสื่อสารวิสัยทัศน์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติที่ได้รับ การพัฒนาใน Module ๒ เพื่อสร้างข้อเสนอในการพัฒนาพื้นที่ตามโจทย์ที่กำหนดผ่านการทำกิจกรรม การศึกษากลุ่ม (Group Project) และกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานรุ่น (Class Project)

Module ๔: Echo the Change มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงผลงานและ เป็นการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผลงานข้อเสนอของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre)

Module ๕: Crystalize your Gems มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตกผลึกความคิด จากการเข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา พิธีปิดการฝึกอบรม

ทั้งนี้ กิจกรรมและรูปแบบผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตาม ความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำกลุ่มลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรม ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- การอภิปรายกลุ่ม
- การได้ช (Coaching)
- ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- กิจกรรมกลุ่มสัมมلن์
- การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม
- การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา
- การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- การบรรยาย
- การสำรวจและประเมินตนเอง
- การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)
- การนำเสนอรายบุคคล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและ มีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการเพื่อพัฒนาประเทศและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ให้กับประชาชน

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานวิสาหกิจหรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ หรือเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานวิสาหกิจ หรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๓๕ ปี โดยอายุนับถึงวันปิดรับสมัคร ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผู้เข้าร่วมหรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแนวคิดและวางแผนทางความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติตดิบ ให้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๖.๖ เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๖.๗ ***สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร***

๗. ระยะเวลา ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ โดยเป็นช่วงการฝึกอบรม แบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๓๕ วัน) แบ่งระยะเวลาการดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา
การรับสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์	๒๘ พฤษภาคม – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
ลงทะเบียนรายชื่อสำนักงาน ก.พ.	ภายใน ๕ มกราคม ๒๕๖๗
พิจารณาที่ดีเด่นและประกาศรายชื่อ	ภายใน ๘ มกราคม ๒๕๖๗
ตอบทักษะภาษาอังกฤษ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
รับผลทดสอบภาษาอังกฤษและรายงานผล	ภายใน ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาษาอังกฤษ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินความเหมาะสม	๑๗ มกราคม ๒๕๖๗
ประเมินความเหมาะสมผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
รับผลประเมินและรายงานผลการคัดเลือก รอบ	ภายใน ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. แจ้งส่วนราชการ/หน่วยงาน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอีเมล	๒๘ มกราคม ๒๕๖๗
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประจำ ๓๖๐ օงหา	๒๙ มกราคม – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ ๘ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม Pre-session	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาด้วยตนเอง (ออนไลน์)	๒๙ มกราคม – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗
การฝึกอบรม (แบบไม่ต่อเนื่อง)	๕ กุมภาพันธ์ – ๓ เมษายน ๒๕๖๗
การนำเสนอผลงานและติดตามประเมินผล	๕ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗
พิธีปิดการฝึกอบรม	๒๖ เมษายน ๒๕๖๗
การรายงานผลประเมิน ๓๖๐ օงหา และสรุปผลการดำเนินการและแจ้งผลการฝึกอบรมให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๕. **วิทยากร** สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๖. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ.

๗. การวั่งรองผลการฝึกอบรม

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ การทำงาน จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน และผลงานที่กำหนดให้มีการประเมินให้คะแนนจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๗.๒ ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรม ต้องเข้ารับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ในกิจกรรมพิธีเปิดและปฐมนิเทศในต่างจังหวัด (๓ วัน) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษาลุ่ม (New Wave Theatre) และวิชาลงทะเบียน ๒ หลักสูตร คือ (๑) หลักสูตร Design Thinking in Action (๒ วัน) และ (๒) หลักสูตร Professional Image and Effective Communication (๒ วัน) และวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร รวมที่จะต้องรับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม/รายวิชาตลอดหลักสูตร

๗.๓ ความประพฤติเหมาะสม ประพฤติดีด่นเป็นสุภาพชน รักษากฎกติกาการยาหหางสังคม และหลักสูตร ไม่สร้างความวุ่นวายหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งและปัญหาในระหว่างการดำเนินการ

ทั้งนี้ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามที่กำหนด ไม่จัดส่งผลงาน และได้รับคะแนนประเมินผลงานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม และในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความประพฤติไม่เหมาะสม สำนักงาน ก.พ. อาจพิจารณาถือการเข้ารับการฝึกอบรมรายนี้ได้ทันที

๘. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader) ให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทยที่มั่นคง มั่งคั้ง และยั่งยืน

๙. ที่ปรึกษาโครงการ

นายปิยวัฒน์ ศิริรักษ์	เลขานุการ ก.พ.
นายสุวัฒน์ เอื้อเพื่อ	รองเลขานุการ ก.พ.
นายบุญธรรม เลิศสุขเกษม	อดีตหอจิบติกรรมบังกันและบรรเทาสาธารณภัย
นางสาวสมฤติ จิตรจง	รองผู้ว่าการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
นายอริยะ สกุลแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักบริหาร รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสิรินรัตน์ ศรีสรวด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวศิรพร โคปาลสุต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวณัฐญา ปัญญาใจ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล cstiocsc2024@gmail.com

โทรศัพท์ ๐ ๖๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๘๗๗, ๑๗๘๕ และ ๑๗๘๖

โทรสาร ๐ ๖๕๔๗ ๖๐๔๙

ข้อมูลหลักสูตร <https://www.ocsc.go.th/newwave>

ร่างปฏิทินกำหนดการภาระรวม

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำศิลป์ใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ 29 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สิงค์ส่องดาว ๒

ฤกษ์จิกาดย 2566							รัตนวัน 2566						
อาท.	จ.	อ.	พ.	พฤ.	พฤ.	ศ.	อาท.	จ.	อ.	พ.	พฤ.	พฤ.	ศ.
		1	2	3	4								1
5	6	7	8	9	10	11	3	4		6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10		12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28		30
							31						

- 29 พ.ย. 66 (เปิดรับนักเรียนใหม่ รับสมัครรอบที่ 29 พ.ย. - 28 ธ.ค. 66)

ส่งเอกสารมาเบื้องต้น ก.พ. 29 พ.ย. - 4 ธ.ค. 66)

- 28 ธ.ค. 66 ปิดรับนักเรียนคราวปีใหม่

ร่างปฏิทินกำหนดการภาระรวม

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคุณภาพในราชภารีไทย รุ่นที่ 29 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สังกัดสำนักงาน大事ฯ

มกราคม 2567						
อาท.	จ.	อ.	พ.	พ.	พฤ.	ศ.
			2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 4 ม.ค. 67 บังคับใบอนุญาตจราจรทางราง
- 8 ม.ค. 67 แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเพื่อเลือกนายชาล็อตดูดู
- 10 ม.ค. 67 ทดสอบภาษาอังกฤษ ถ้าผ่าน ก.พ. จึงรับหนังสือรับ
- 17 ม.ค. 67 ประชุมคณะกรรมการตัดสินผู้สำเร็จการทดสอบภาษาอังกฤษให้ได้รับ
- และเข้าสู่ห้องสมุดครัวรัตนธรรมานาถ อิมแพคห้องอาหารและห้องโถงวิ่งและ
- 19 ม.ค. 67 กองบรรณาธิการประเมินผลงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบอบรม
- 29 ม.ค. 67 ประชุมคณะกรรมการตัดสินให้เก็บและส่งสิ่งของน้ำชาติ
- ทบทวนการพิจารณาใน Google form และเตรียมให้ทำ
- แบบประเมิน 360 องศา รอบที่ 1 (29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67)
- ส่งภายในวันที่ 4 ก.พ. 67

กุมภาพันธ์ 2567						
อาท.	จ.	อ.	พ.	พ.	พฤ.	ศ.
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	
25	27	28	29			

- 1 ก.พ. 67 กิจกรรม Pre-session เพื่อสร้างความเข้าใจในการฝึกอบรม IDP
- 5 ก.พ. 67 พิธีเปิด บำบัดผู้รุ่นใหม่ ปีและภาระรวม กองกรรมลีฟเว่น
- 6 ก.พ. 67 MBTI และชี้แจงจัดการบัญชีรายรับ
- 7-9 ก.พ. 67 กิจกรรมประชุมเชิงกลยุทธ์ที่ศูนย์ฐานข้อมูลเชิงธุรกิจ
- 12 ก.พ. 67 ผู้นำบ้านการค้าและห้องอาหารในการทำจาน
- และContent Creator and Story telling
- 13 ก.พ. 67 การพิจารณาออกแบบร้านและร้านอาหาร (Creative Branding) และวางแผน GP
- 14 ก.พ. 67 กิจกรรมการสอนแบบและร่วมมือกัน (Creative Branding) และวางแผน GP
- 15 ก.พ. 67 การดำเนินพิธีทางศาสนาและการต้อนรับชาวไทย ปี 2567
- และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษาพุทธศาสนา
- 19 ก.พ. 67 ข้อมูลการวางแผนจัดทำ และ Group Project ครั้งที่ 2 ทำรายงาน
- 20 ก.พ. 67 เศรษฐศาสตร์และคิริกรรม (Behavioral Economics)
- และวิเคราะห์ร่วมกับบุคลากรที่ปรึกษา ให้ได้รับความไว้ใจ
- 21 ก.พ. 67 บรรยายประมวลผลทางเศรษฐศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
- สังคมแห่งชาติและกระบวนการทางกฎหมาย (Strategic Planning)
- 27 ก.พ. 67 (Agile Organization) Digital Transformation and
- Enterprise Architecture และ
- 28 ก.พ. 67 กรณีฝึก (Coaching)
- 29 ก.พ. 67 กระบวนการทางศาสนาพุทธศาสนา ทำพิธีตักบาตร (โลหิตตักบาตร GP ครั้งที่ 1)

หมายเหตุ : กิจกรรมการสอนและการฝึกอบรมในเดือนกุมภาพันธ์ตามกำหนดนัดจะบังคับ

ร่างปฏิทินการหนนดการภาระรวม

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำศิลป์นวัตกรรมในราชอาณาจักร ครั้งที่ 29 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีนาคม 2567						
บ.ก.	จ.	อ.	พ.	พ.	พญ.	ศ.
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 4 มี.ค. 67 สัมมนาเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ครั้งที่ 1 ซึ่งออกอากาศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงกลุ่มและเชิงอุดมานา

และ Group Project Session 4 : หัวข้อกัญ

- 5-7 มี.ค. 67 ฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเชิงกลุ่มและเชิงอุดมานา ครั้งที่ 1

- 11 มี.ค. 67 ผู้นำในการบริหาร และ Selective Subject

- 12 มี.ค. 67 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และพัฒนาบุคคล

- 13 มี.ค. 67 สัมมนาเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ครั้งที่ 2 และ Learning Reflection (7วัน)

- 18 มี.ค. 67 CEO Visit: การไปเยี่ยมชมสำนักงานสีเขียวอาลีแอน (Green Mindset)

- 19-20 มี.ค. 67 หลักสูตร Professional Image and Effective Communication

- 25 มี.ค. 67 สัมมนาเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (IS)

- 26 มี.ค. 67 การตลาด (Marketing)

- 27 มี.ค. 67 การตัดสินใจทางบุคคลเพื่อการสร้างสรรค์งานและนวัตกรรม ครั้งที่ 2

เมษายน 2567						
อ.ก.	จ.	อ.	พ.	พ.	พญ.	ศ.
				1	2	
7	8	9	10	11	12	
14			17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 1-3 เม.ย. 67 ฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเชิงกลุ่มและเชิงอุดมานา ครั้งที่ 2

- 9 เม.ย. 67 ฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเชิงกลุ่มและเชิงอุดมานา

- 10 เม.ย. 66 ฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำเชิงกลุ่มและเชิงอุดมานา ซึ่งเป็นพื้นที่ร่วมกับการฝึกอบรม
(New Wave Theatre) และ ฝึกอบรมศิลปะการแสดงประเพณีไทย

- 23 เม.ย. 67 IDP รายงานผลการประเมิน 360 องศา ให้กับผู้ดูแลและผู้ประเมินผล

การวางแผนหลักสูตร และพัฒนาการอบรม
และการสนับสนุน

พื้นที่ฝึกอบรม

ห้องชั้นเรียน

ห้องฝึกอบรม

ห้องประชุม

ห้องสมุดฯฯฯ