



บันทึกข้อความ

สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ (ตาก)
รับเลขที่..... ๖๐๔๕๑
วันที่..... ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา.....

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนฝึกอบรม โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๔๒ - ๓ ต่อ ๕๕๕๖

ที่ ทส.๑๖๐๑.๔/ว ๓๕๖๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง (รุ่นที่ ๙)

เรียน รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการกองการอนุญาต

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑ - ๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

สำนักงานราชการ
รับเลขที่ ๕๓๖๔
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ที่ ๑๒๕๑/๑๒๖๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง (รุ่นที่ ๙) มาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร ก.พ.ร. ๑ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑, ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๕๕๖ และทางระบบหนังสือเวียน <http://edoc.forest.go.th/doccir/docindex.html> หากมีผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครเพิ่มเติมได้ทาง www.igpthai.org และขอได้โปรดแจ้งให้สำนักบริหารกลางทราบภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (พร้อมแนบใบสมัครและระบุชื่องบประมาณแผนงานในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัด) หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว จะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมฯ และสำนักบริหารกลางจะดำเนินการต่อไป

ส่ง

- ☒ ส่วนอำนาจการ
- ☐ ส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
- ☐ ส่วนจัดการป่าชุมชน
- ☐ ส่วนป้องกันรักษาป่า
- ☐ ส่วนส่งเสริมการปลูกป่า
- ☐ ส่วนโครงการพระราชดำริ

ส่ง

- ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ☐ ฝ่ายการเงินและบัญชี
- ☐ ฝ่ายพัสดุ
- ☐ ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖

(นายอำนาจ สุธงธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ลงชื่อ..... ๑๖ มิ.ย. ๖๖

กมล เมษานา
- ดำเนินการ

อานนท์
๑๙ มิ.ย. ๖๖

"No Policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม"

- តើប្រភពធនធាន

- សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខ ១២០១.៤/២ ព្រហ្មទណ្ឌ

ឆ្នាំ ១៩៩៩ ក្នុងរយៈពេល ២៥ឆ្នាំ ខ្ញុំបានឆ្លងកាត់ការបំប្លែងខ្លួន
 ទាំងស្រុង ទាំងការរៀនសូត្រ ទាំងការងារ ទាំងការរស់នៅ (រស់នៅ)
 តាមបែបនេះ ខ្ញុំបានឆ្លងកាត់ការបំប្លែងខ្លួន ២៥ឆ្នាំ តាំងពីខ្ញុំបានបញ្ចប់ការសិក្សា
 បរិញ្ញាបត្រ រហូតដល់ឆ្នាំ ២៥៥៥ ខ្ញុំបានឆ្លងកាត់ការបំប្លែងខ្លួន ២៥ឆ្នាំ
 តាំងពីខ្ញុំបានបញ្ចប់ការសិក្សា រហូតដល់ឆ្នាំ ២៥៥៥ ខ្ញុំបានឆ្លងកាត់ការបំប្លែងខ្លួន ២៥ឆ្នាំ
 តាំងពីខ្ញុំបានបញ្ចប់ការសិក្សា រហូតដល់ឆ្នាំ ២៥៥៥ ខ្ញុំបានឆ្លងកាត់ការបំប្លែងខ្លួន ២៥ឆ្នាំ

- เก็บกวาดใบไม้แห้งจากหน้าบ้านใบไม้แห้งจากต้นไม้ในสวน

- ไปรษณีย์กลาง

19 Nov. 66

(นางสาวสมรัก เจนต์)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ ทำหน้าที่
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายเอกพร กันโต)

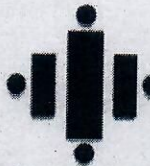
ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

On: 12/11/2020

(นายเอกพร กันโต)

(นายเอกพร กันโต)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ (ตาก)



สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.
Institute for Good Governance Promotion (IGP)
Office of the Public Sector Development Commission

๑๒๐ หมู่ ๓ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น ๔
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๘๙๙๘ โทรสาร ๐ ๒๑๔๑ ๙๙๐๙
www.igpthai.org email: sarabang@igpthai.org

ที่ ๑๒๕๑/๑๒๖๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ส่วนฝึกอบรม
รับที่ 1602
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 14.38 น.

เรื่อง หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง (รุ่นที่ ๙)

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร ก.พ.ร. ๑ (รุ่น ๙) และเอกสารประชาสัมพันธ์
๒. ใบสมัครเข้าร่วมหลักสูตร

กรมป่าไม้
เลขรับ 19782
วันที่ - ๙ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 09.56 น.

ด้วยสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จะเปิดการศึกษาดูงานหลักสูตร "การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง" (หลักสูตร ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙) ขึ้น ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยกำหนดเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังมีรายละเอียดหลักสูตรและขั้นตอนการรับสมัครผู้เข้าร่วมหลักสูตรปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และ ๒.

ในการนี้ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. จึงขออนุญาตประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมหลักสูตร และขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานในหลักสูตรนี้จากหน่วยงานของท่าน จำนวนไม่เกิน ๒ ท่าน ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ โครงการศึกษาดูงานหลักสูตร ก.พ.ร. ๑ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑ หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๕๙๖ และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครเพิ่มเติมได้ทาง www.igpthai.org หรือ QR Code ข้างท้ายนี้ จะขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ส่ง สบก. (ส่วนฝึกอบรม)

(นายอำนาจ สุธงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
๙ มิ.ย. ๒๕๖๖

โครงการศึกษาดูงานหลักสูตร ก.พ.ร. ๑

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑, ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๕๙๖

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

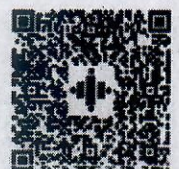
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
สำนักงาน ก.พ.ร.

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

วิเจน / ด่านเนิน

(นายธิตกร กิตตินันท์)

ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรม



www.igpthai.org



สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
Institute for Good Governance Promotion

**หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)
(สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)**

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างยั่งยืน ถือเป็นวาระสำคัญของโลกที่องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือจากทุกประเทศในการขับเคลื่อนภายใต้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๗ ข้อ (Sustainable Development Goals: SDG) ทั้งนี้ เนื่องจากการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ช่วงสองถึงสามศตวรรษที่ผ่านมา ได้ทำให้โลกเสียสมดุล ทำให้เกิดวิกฤตปัญหาในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ ความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง การสร้างมลพิษ การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ ความเสี่ยงต่อความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ ตลอดจนการรับมือจากผลกระทบทางภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ฯลฯ เป็นต้น

ประเทศไทยเอง มีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ต้องนำหลักแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การคมนาคม การท่องเที่ยว ฯลฯ และสร้างมิติของการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกบริบท ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเชิงบูรณาการ เพื่อหยุดยั้ง บรรเทา ปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องการการบริหารจัดการองค์การที่คำนึงถึง สิ่งแวดล้อม (Environment) ผลกระทบต่อสังคม (Society) และการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Governance) เพื่อนำไปสู่การประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะองค์การภาครัฐยุคใหม่ ที่ต้องออกแบบการบริหารจัดการที่สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยรูปแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อการบริหารขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างสมดุล เป็นธรรม มั่นคง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดหลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับนักบริหารระดับสูง” ให้ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้เข้ากับบริบทสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง จนพัฒนาขึ้นเป็น หลักสูตร ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และปณิธานหลัก

วัตถุประสงค์:

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในการวิเคราะห์สถานการณ์และโจทย์ความท้าทายในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของประเทศและของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการแสวงหาและแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับ หลักการ ยุทธศาสตร์ และรูปแบบต่าง ๆ ในการบริหารองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้ร่วมพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภาคส่วนที่สำคัญของประเทศ เช่น ภาคเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีขีดสมรรถนะในการเป็นผู้นำและเครือข่ายในด้านการริเริ่มเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปณิธานหลัก :

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถคิด วิเคราะห์และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเองตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๓. ระบบการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษามี เพื่อให้เห็นถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓.๒ การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษามี และผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ

๓.๓ การจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามี สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางกระบวนการในการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา สร้าง/ออกแบบเครื่องมือและวิธีการ เพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในการนำยุทธศาสตร์ที่ต้องการการบูรณาการจากหลายภาคส่วนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษามี

ระยะเวลาการศึกษามีในหลักสูตรฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| - การเรียนรู้ภาควิชาการ | ๑๒๓ ชั่วโมง |
| - การชี้แจง ให้คำปรึกษา และนำเสนองานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล | ๒๔ ชั่วโมง |
| - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | ๔๘ ชั่วโมง |
| ○ ศึกษาดูงานในประเทศ ๓๐ ชั่วโมง | |
| ○ ศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑๘ ชั่วโมง | |

โดยกำหนดให้มีการศึกษามี ในวันและเวลา ดังนี้

วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ - ๒๐.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยอาจมีการศึกษามี ดูงานในเวลาราชการในวันศุกร์ในบางสัปดาห์

หมายเหตุ :

วันเวลาและสถานที่ในการจัดการศึกษามีอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ได้ โดยทางหลักสูตรจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

๕. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษามี การสมัครฯ และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี

ผู้เข้ารับการศึกษามีจำนวน ๔๐ คน โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษามีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมีความสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑.) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป

(๒) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง

(๓) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป

(๔) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ

(๕) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น หรือชำนาญการพิเศษ และดำรงตำแหน่งบริหารส่วนงาน

๑.๒ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (๑)

๑.๓ กรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์การกำกับดูแล องค์กรตามรัฐธรรมนูญ

๑.๔ นายทหาร หรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอก ขึ้นไป

๑.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕

๑.๖ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) นายก หรือรองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๓) ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าระดับ ๙ ขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งระดับ ๘ อาวุโส ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรชุมชน หรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น

๑.๗ ผู้บริหารองค์กรภาคประชาชนที่ไม่แสวงหากำไร เช่น มูลนิธิ สมาคม องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

๑.๘ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับตั้งแต่รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ขึ้นไป

๑.๙ ผู้ประกอบการ กรรมการบริษัท กรรมการบริหารบริษัท หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของบริษัทด้วย

๑.๑๐ บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และมีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปี ขึ้นไป กรณีที่เป็นข้าราชการไม่ว่าประเภทใดก็ตามต้องเป็นผู้ที่มีเวลาราชการเหลือตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป ณ วันที่ศึกษาอบรมครบตามที่หลักสูตรกำหนด (กฎหมาย ๒๕๖๗) รวมทั้งจะต้องมีความประพฤติดีตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด ณ วันที่รับสมัคร เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษอาบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของระยะเวลาในการศึกษาอบรม และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำผลงานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใดในขณะเวลาเดียวกัน เพื่อให้มีเวลาเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

การพิจารณาผู้สมัครให้เข้าร่วมหลักสูตร จะเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และ
การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ถือเป็นที่สุด

๕.๒ เอกสารประกอบการสมัคร

กรอกรายละเอียดในใบสมัคร โดยดาวน์โหลดทาง www.igpthai.org และ www.opdc.go.th
พร้อมแนบสำเนาบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว หน้าตรง จำนวน ๒ รูป (ถ่ายไม่เกิน
๖ เดือน) ส่งได้ที่

๑. e-mail : ggsd๔๙@igpthai.org

๒. ไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓. ยื่นเอกสารสมัครด้วยตนเอง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑

หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

๕.๓ กำหนดการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และรายงานตัว

ระยะเวลารับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผ่านทาง www.igpthai.org

และ www.opdc.go.th

กำหนดรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียม

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมารายงานตัวและชำระ
ค่าธรรมเนียมในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ (เริ่มศึกษาอบรมวันแรก วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๖. ค่าธรรมเนียมหลักสูตรฯ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ ๒๕๙,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศที่หลักสูตร
เป็นผู้กำหนด (การพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายใน
การเดินทางมาศึกษาอบรม

๖.๒ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศที่หลักสูตร
เป็นผู้กำหนด (ตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและการพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน)
ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป - กลับสนามบิน

- ๖.๓ อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย
- ๖.๔ ข้าราชการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ
- ๖.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น สามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศ ได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เนื่องจากหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้จ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นได้ (ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายเงินได้ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๗. โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ประกอบด้วย ๓ ส่วนได้แก่ การเรียนรู้ภาควิชาการในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ในห้องเรียนประกอบด้วย หมวดวิชา ๔ หมวด จำนวน ๑๒๓ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๘ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ : สถานการณ์และความท้าทาย ๓๖ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๓๙ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ : กรณีศึกษา ๓๐ ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๘ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงพิธีเปิด การแนะนำหลักสูตรภาควิชาการ กิจกรรมการศึกษาดูงาน เจื่อนไขและเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ และการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล รวมทั้งการนำเสนอพื้นฐานภาพรวมกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พร้อมทั้งเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้เข้าใจสาระสำคัญและภาพรวมของหลักสูตรฯ

รายวิชา

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	พิธีเปิดและแนะนำหลักสูตร	๓	ปาฐกถา และบรรยาย
๒	กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพ	๖	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๓	การศึกษาดูงานและบำเพ็ญประโยชน์	๓	ศึกษาดูงานและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๔	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การพัฒนาอย่างสมดุล - การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	๓	บรรยาย – อภิปราย
๕	การชี้แจงแนวทางการทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคลและกำหนดโจทย์หัวข้อเรื่อง	๓	บรรยาย – จัดกลุ่มหัวข้อโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล - นำเสนอหัวข้อเบื้องต้น

หมวดวิชาที่ ๒ สถานการณ์และความท้าทาย ๓๖ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสถานการณ์และความท้าทายเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การอนุรักษ์พื้นที่ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สถานะและความท้าทายด้านสุขภาพ ความปลอดภัยบนท้องถนน และประเด็นท้าทายด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมด้านอื่น ๆ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอประเด็นสถานการณ์ความท้าทายที่จะนำมาเป็นโจทย์สำหรับทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถานการณ์โลกและประเทศไทย - ที่มาและสาระสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกการขับเคลื่อนเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากลและในประเทศไทย - สถานการณ์ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย - แนวทางที่ผู้เข้ารับการศึกษอบรมจะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๒	พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลกและความท้าทายต่อความยั่งยืนของประเทศไทย	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- แนวโน้มสถานการณ์ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจของโลก - ความท้าทายต่อการเมืองและเศรษฐกิจสังคมไทย - แนวโน้มด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย		
๓	แนวโน้มทางการเมืองของประเทศกับการธรรมาภิบาลและพัฒนาอย่างยั่งยืน - แนวโน้มสถานการณ์ด้านการเมืองของไทย - การดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - แนวทางในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้บริบทการเมืองไทย	๑.๕	
๔	ประเด็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - ประเด็นเรื่องความยั่งยืนและธรรมาภิบาลในรัฐธรรมนูญ - ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล - กลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑.๕	อภิปรายเป็นคณะ
๕	ความท้าทายของจังหวัดน่านด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ระบบนิเวศและภูมิสังคมดั้งเดิมของเมืองน่าน - การพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความยั่งยืนที่ส่งผลกระทบต่อเมืองน่าน - แนวทางการพัฒนาจังหวัดน่านอย่างยั่งยืน	๓	บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- บทบาทของภาครัฐ ประชาสังคม ภาคธุรกิจและประชาชนในการพัฒนานาน อย่างยั่งยืน		
๖	ชนบทไทย ความท้าทายด้านการพัฒนา อย่างยั่งยืน - ความสำคัญของชนบทต่อความยั่งยืน ของประเทศ - ความท้าทายที่สำคัญต่อความยั่งยืน ของเศรษฐกิจและสังคมในชนบท - แนวทางการพัฒนาชนบทอย่างสมดุล และยั่งยืน - แนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจ สำคัญในการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	สถานการณ์และความท้าทายด้านความ ปลอดภัยบนท้องถนน - สถานการณ์และความสูญเสียเกี่ยวกับ อุบัติเหตุบนท้องถนน - แนวทางป้องกันและจัดการกับปัญหา อุบัติเหตุบนท้องถนน - การใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน	๑.๕	บรรยายและอภิปราย
๘	กลไกการบริหารด้านความยั่งยืนของไทย - โครงสร้างองค์การบริหารด้านการพัฒนา อย่างยั่งยืนของไทย - กรณีตัวอย่างการจัดโครงสร้างองค์การ บริหารด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของต่างประเทศ - ข้อดีและจุดอ่อนในกลไกการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบบริหาร จัดการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย	๑.๕	บรรยายและอภิปราย
๙	การจัดการด้านความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- สภาพปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านโอกาสที่เท่าเทียมกันในด้านการศึกษาและกลไกการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมายดังกล่าว - แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
๑๐	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - สถานการณ์และแนวโน้มด้านการท่องเที่ยวของโลกและของไทย - ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจสังคม และความยั่งยืนของท้องถิ่น - กลยุทธ์ การส่งเสริมการท่องเที่ยวตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กรณีตัวอย่างการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๑	ความท้าทายต่อระบบสุขภาพของไทย - สถานการณ์ด้านสุขภาพและสุขภาวะของไทยในมิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกการบริหารจัดการด้านสุขภาพของไทยตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ธรรมชาติของการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านสุขภาพและสุขภาวะ	๓	บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง
๑๒	สถานการณ์ด้านน้ำความท้าทายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน - แนวโน้มสถานการณ์ด้านทรัพยากรน้ำของโลกและของไทย - การจัดการทรัพยากรน้ำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย - การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการจัดการทรัพยากรน้ำของไทย	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑๓	การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโจทย์ ความท้าทายในงานโครงการเชิงปฏิบัติ รายบุคคลของนักศึกษา	๒	การสัมมนา

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๓๙ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงบรรยายและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี และการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
เช่น การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือทางกฎหมาย การบริหารงานอย่างโปร่งใส การมีส่วนร่วม การพัฒนา
กลไกการตรวจสอบและควบคุมภายใน รวมถึงการเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือ ทางกฎหมาย - หลักนิติธรรม รัฐ ระบบกฎหมาย และ ธรรมาภิบาล กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กรณีตัวอย่างของกฎหมายและกลไก การบริหารที่อาศัยหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๒	การบริหารอย่างโปร่งใส: กฎหมายและ กรณีตัวอย่าง - ความหมายและความสำคัญของความ เปิดเผยโปร่งใสต่อการมีธรรมาภิบาลและ การเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกการเสริมสร้างความโปร่งใสในการ บริหารงานในภาครัฐและภาคเอกชน - กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารความ โปร่งใส - มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสในภาค ธุรกิจเอกชน	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๓	การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม และการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย ต่อการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - บทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม - กรณีตัวอย่างการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม - แนวทางในการนำการมีส่วนร่วมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	อภิปรายเป็นคณะ
๔	การใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลเพื่อเสริมสร้างการรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability): กลไกภายในและภายนอกองค์การ - ความหมายและความสำคัญของการใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลไกจากภายนอกในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างการรับผิดชอบ เช่น คณะกรรมการตรวจสอบ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลจากรัฐ - กลไกภายในองค์การในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างการรับผิดชอบ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การประเมินผล การดำเนินงานขององค์การและการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล - การกำกับดูแลให้องค์การพัฒนาสู่ความยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๕	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อความยั่งยืน - มาตรฐานการควบคุมภายในและองค์ประกอบสำคัญของระบบการควบคุมภายใน (Governance, Risk and Compliance) - การใช้ระบบการควบคุมภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - การใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้จากการบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๖	การใช้การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล - ความหมายและความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ - การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน - การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	การใช้วิธีคิดเชิงออกแบบในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน - การพัฒนานวัตกรรมทางนโยบายและบริการสาธารณะโดยวิธีความคิดเชิงออกแบบ - การคาดการณ์อนาคต (Fore sighting) - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ - กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการคิดเชิงออกแบบ	๖	บรรยายและอภิปราย
๘	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน - ความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- การใช้การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลและความคุ้มค่า (Value for Money) - การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการเสริมสร้างภาระรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability) - กรณีตัวอย่างการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในฐานะเครื่องมือในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน		
๙	การจัดการความรู้และนวัตกรรมในองค์กร: กรณีศึกษา SCG Innovation Center - ปรัชญาและนโยบายในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ของเครือ SCG - กลไกในการเสริมสร้างนวัตกรรม เช่น Zero-to-One, Adventure และ SCG Innovation Center เป็นต้น	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๐	การพัฒนาองค์กรดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล - พัฒนาการของเทคโนโลยีและโลกยุคดิจิทัล - แนวทางการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล และธรรมาภิบาล - กรณีตัวอย่างในการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลและธรรมาภิบาล	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๑	เครื่องมือรับฟังประชาชนแนวใหม่: Open Government และ Open Innovation Platform	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- การเสริมสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมด้วย Open Government, Hackathon และ ช่องทางสมัยใหม่อื่นๆ - กรณีตัวอย่างการใช้ Open Government และ Hackathon ในการพัฒนานโยบายและการบริการสาธารณะ		
๑๒	การเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต - สถานการณ์และปัญหาด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของไทย - แนวทางการต่อต้านการทุจริตในระดับชาติ ระดับหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมของประชาชน - มาตรฐานและประมวลจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ - มาตรการในการบังคับใช้และในการส่งเสริมจริยธรรม - แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร	๓	บรรยายและอภิปราย

หมวดวิชาที่ ๔ กรณีศึกษา ๓๐ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ประกอบด้วย การนำเสนอกรณีตัวอย่างของการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น กรณีตัวอย่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเสริมสร้างความยั่งยืน การบริหารธุรกิจเพื่อความยั่งยืนตามหลัก ESG และการบริหารธุรกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ต่อไป รวมทั้งเป็นการให้ตัวอย่างของแหล่งเรียนรู้ที่อาจเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานในอนาคต

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
๑	การจัดการทรัพยากรน้ำโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีแพรทนามแดง จังหวัดสมุทรสงคราม	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- สภาพภูมิสังคมและระบบนิเวศ ของ ตำบล แพรกหนามแดง และ จังหวัดสมุทรสงคราม - ปัญหาความท้าทายที่เกิดขึ้นจากวิถีบริหารจัดการน้ำของภาครัฐ - ประสบการณ์การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการจัดการน้ำที่แพรกหนามแดง		
๒	การบริหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: กรณีเทศบาลพนัสนิคม - สภาพระบบนิเวศและภูมิสังคมของ เทศบาลพนัสนิคม - นโยบายของเทศบาลในการเสริมสร้าง การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ระบบการจัดเก็บ ประมวลผล และใช้ ประโยชน์จากข้อมูลเกี่ยวกับความยั่งยืน ของเทศบาล - บทเรียนที่สำคัญเกี่ยวกับการนำหลักการ พัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในการบริหารท้องถิ่น	๓	บรรยายและอภิปราย
๓	การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ การบริหารกิจการที่ดี (ESG) : สำนักงาน กลต. และบริษัท ปตท จำกัด (มหาชน) - ความหมายและความสำคัญของ “ความ ยั่งยืน” ในการประกอบกิจการธุรกิจในยุค ปัจจุบัน - การบริหารด้านความยั่งยืนของบริษัทใน เครือ ปตท.: นโยบาย โครงสร้าง และ กลยุทธ์สำคัญ - การส่งเสริมและกำกับดูแลให้การประกอบ กิจการธุรกิจเป็นไปตามหลักความยั่งยืน - มาตรการสำคัญด้านความยั่งยืนที่ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรพิจารณา	๓	อภิปรายเป็นคณะ
๔	การพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน: กรณีศึกษาการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	- แผนนโยบายด้านความยั่งยืนของ กฟผ. - ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างความยั่งยืน โดยการพัฒนาแหล่งพลังงานหมุนเวียน - การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และประชาชนในการพัฒนาแหล่งพลังงานหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน		
๕	การต่อสู้กับวิกฤตการณ์สูญพันธุ์และการส่งเสริมความรักธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ: กรณีศึกษาการเพาะพันธุ์และนำสัตว์ป่าที่สูญพันธุ์ไปแล้วปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ โดยองค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - บทบาทและหน้าที่ของสวนสัตว์ในการเสริมสร้างความยั่งยืนผ่านการอนุรักษ์ชีวิตสัตว์ป่าและการต่อต้านวิกฤตการณ์สูญพันธุ์ - การแก้ปัญหาการสูญพันธุ์ที่องค์การสวนสัตว์ฯ ได้มีส่วนสำคัญ: ละมั่งพันธุ์ไทย นกกระเรียนพันธุ์ไทย และพญาแร้ง - การทำงานแบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการต่อต้านการสูญพันธุ์	๓	บรรยายและอภิปราย
๖	การลดความเหลื่อมล้ำ: กรณี การจ้างงานคนพิการโดยบริษัทในเครือเซเนทรัลพัฒนา - นโยบายในการส่งเสริมการจ้างงานคนพิการของกระทรวงพัฒนาสังคมฯ และกระทรวงแรงงาน	๓	บรรยายและอภิปราย
๗	การใช้พลังชุมชนและท้องถิ่นในการดูแลผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา ลำสนธิโมเดล - ความเป็นมาและปัญหาความท้าทายด้านสังคมสูงอายุในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลลำสนธิ - แนวทางการจัดการด้านการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้สูงอายุในชนบทโดยอาศัยการ	๓	บรรยายและอภิปราย

ที่	หัวข้อวิชา - กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	วิธีการ
	ทำงานเป็นเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ชุมชนท้องถิ่น - การขยายผลของโครงการลำสนธิโมเดล		
๘	การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตาม แนวพระราชดำริ(ตามแนวทางของมูลนิธิ ปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ) - ความเป็นมาของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ - แนวทางของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ในการพัฒนา ชนบทแบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริ โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก - การพัฒนาในพื้นที่ต้นและการนำไปขยาย ผลทั้งในและต่างประเทศ - หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	๓	บรรยายและอภิปราย
๙	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑	๓	บรรยายและอภิปราย
๑๐	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒	๓	บรรยายและอภิปราย

๘. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ๒ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ๓ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (ราชอาณาจักรสวีเดน Kingdom of Sweden)

๙. การปฏิบัติผลงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

นอกจากการเข้าศึกษาอบรมภาควิชาการในห้องเรียนแล้ว นักศึกษาจะต้องทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นการจัดทำ “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือข้อเสนอโครงการต้นแบบ” โดยเป็นโครงการที่ปฏิบัติจริง หรือมีความพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือเสริมสร้างธรรมาภิบาล หรือทั้งสองอย่าง โดยต้องเป็นโครงการที่มีผลยั่งยืน และไม่ใช่งานบริการการกุศล

การวางแผนโครงการใช้หลักวิชาที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรและมีการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง และจะมีการนำเสนอในที่ประชุมพร้อมเอกสารประกอบใน “รูปแบบสร้างสรรค์” เช่น หนังสือ

ชีชวณ แผ่นพับ และ Roll-up สำหรับนิทรรศการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของผลงานสำหรับการเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
อบรมในหลักสูตรนี้

๑๐. คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีเวลาเข้าศึกษาอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตร
2. มีผลงานส่งครบและในเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ไม่ประพฤติตนเป็นที่เสื่อมเสียต่อหลักสูตร

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง
สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๐๒๑ หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

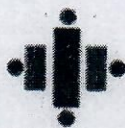
(คุณปาริชาติ คมขำ หรือ คุณนุชเนตร สองจันทร์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

ติดรูปถ่ายหน้าตรง

ไม่สวมหมวก

ขนาด ๒ x ๒ นิ้ว



ใบสมัคร

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ยศ, ชื่อ - สกุล	(ชื่อเล่น.....) กรู๊ปเลือด		
Rank/Name			
เลขประจำตัวประชาชน			
หนังสือเดินทางราชการ (Official Passport)	หมายเลข	วันหมดอายุ	หมายเลขสะสมไมล์การบินไทย (ROP) (ถ้ามี)
วัน เดือน ปีเกิด	/ /		
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา
ตำแหน่ง			
Position			
ชื่อหน่วยงาน (ไทย)			
ชื่อหน่วยงาน (อังกฤษ)			
ที่ทำงาน	เลขที่	ซอย	ถนน
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่	ซอย	ถนน
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์	ที่ทำงาน	โทรสาร	
	บ้านพัก	มือถือ	
e - mail			
สถานภาพสมรส	☐ สมรส ☐ โสด ☐ หย่า		
ชื่อคู่สมรส			
Name			
อาชีพ/ตำแหน่ง			
วัน เดือน ปีเกิด	/ /		
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา

ระดับมัธยมศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ระดับอุดมศึกษา	ปริญญาตรี		
	ปริญญาโท		
	ปริญญาเอก		
การศึกษาทางทหาร			จบ. รร. ตท. รุ่นที่
การศึกษาอื่นๆ			
ความรู้ภาษาต่างประเทศ	(ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น กรุณาระบุ ดีมาก ดี หรือพอใช้)		

๓. ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

๑. ตำแหน่ง.....
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
 ลักษณะงาน/ประเภท

๒. ตำแหน่ง.....
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
 ลักษณะงาน/ประเภท

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

๔.ประวัติการทำงานที่สำคัญ

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

[The page contains approximately 18 horizontal rows of faint, illegible markings or noise.]

๙.เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไร

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

หมายเหตุ เพื่อความสมบูรณ์ในการดำเนินการทางด้านธุรการที่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง



สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.
Institute for Good Governance Promotion

รับสมัคร ผู้เข้าศึกษาอบรม

ก.พ.ร.1 รุ่น 9

ระยะเวลาการรับสมัคร

30 พ.ค. - 31 ก.ค. 66

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ 259,000.-

รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศ
และต่างประเทศ (ราชอาณาจักรสวีเดน)

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น สามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรม
หรือดูงานในต่างประเทศ ได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย พ.ศ.2562

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 (ก.พ.ร.1 รุ่น 9)

ศึกษาดูงานการพัฒนาผู้นำ

MODERN SUSTAINABLE GOVERNANCE

ณ ราชอาณาจักรสวีเดน



CONTACT US



สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

120 หมู่ 3 ชั้น 4 อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทร : 02 141 9021 และ 08 4241 5996

5ส.ค.66

ประกาศรายชื่อ
ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

19ส.ค.66

กำหนดการรายงานตัว

ส.ค.66

ก.พ.67

ระยะเวลาการศึกษาดูงาน

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง
ตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้
ทราบล่วงหน้า

www.igptha.org

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าอบรมในหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ ครั้งนี้ เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และยินยอมว่าหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขข้อกำหนด และรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นจริง พร้อมยินยอมถูกตัดสินสิทธิ์หากพบว่าข้อมูลข้างต้นผิดจากความเป็นจริงโดยไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่ / /

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในความครอบครองของสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบหรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าวของข้าพเจ้า

☐ ยินยอม (ใช้ในสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.)

☐ ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่ / /

สำหรับเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง

เอกสารประกอบการคัดเลือก

- ☐ ใบสมัคร
- ☐ รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว หน้าตรง จำนวน ๒ รูป (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน)
- ☐ สำเนาบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

เลขประจำตัวผู้เข้าอบรม

--	--	--	--	--	--	--	--