



บันทึกข้อความ

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 4 (ตาก)
รับเลขที่ ๒๕๖๐
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๒๔๙๑ ๔๗๗๗-๓ ต่อ ๕๘๙๙

ที่ ๗๐๑.๑/ว ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๑

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑-๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมกรมป่าไม้

ส่วนอำนวยการ
รับเลขที่ ๒๕๖๐
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๑

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๙ ที่ ศธ ๐๔๐๓๙.๐๑๖/ว ๙๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๑ ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://edoc.forest.go.th/doccir/docindex.html>

- ลงนาม
- สำนักงานยักษ์
 - สำนักจัดการที่ดินป่าไม้
 - สำนักจัดการป่าชุมชน
 - สำนักอ้างภัยรักษาป่า
 - สำนักส่งเสริมการอนุรักษ์ป่า
 - สำนักโครงการพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ นาย ๕ ม.ค. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวณอนอม ไนบัญดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

- ลงนาม
- ฝ่ายบริหารทั่วไป ๓.
 - ฝ่ายการเงินและบัญชี
 - ฝ่ายพัสดุ
 - ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
 - ฝ่ายสารสนเทศ
 - ศูนย์บริการประชาชน

ลว

เอกสาร ๘๐.๗๙๔.๗๑ (๒๐๑๑)

- เอกสารประกอบ

- รศ.ดร. นฤมล ธรรมดิรก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผล โครงการป่าไม้ดูแล ๔ จังหวัดเชิงเขาเพื่อประโยชน์ได้ที่

<http://edoc.forest.go.th/docedit/docindex.html>

- เอกสารประกอบด้วยสิ่งที่ต้องมี ตามที่บัญชีไว้ดังนี้

- โปรดอนุมัติ

○ ๑๕๔/๖๘๖๙
(นายปรีดี พันธุ์
บริษัทฯ จำกัด)
เจ้าหน้าที่ดูแล

๑๕๔/๖๘๖๙
(นางสาว ๖๘๖๙ ภานุรัตน์ หมายกรณ์)
นักวิชาการป่าไม้ปฏิบัติการ

๑๕๔/๖๘๖๙
๖๘๖๙ ๖๘๖๙

(นางสาวสมรักษ์ เจนดี)
นักวิชาการป่าไม้ปฏิบัติการ ทำหน้าที่
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

๖๘๖๙ ๖๘๖๙

(นางสาวเดือนใจ ประชุมนิภา)
นักวิชาการป่าไม้เชิงนโยบาย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการฝ่ายการสำรวจและน้ำ

๖๘๖๙ ๖๘๖๙

(นายสุพจน์ ภู่วนิช)
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ (ตาก)