



พจนานุกรม

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๑ (สุราษฎร์ธานี) ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๓/๓๗๒๓/ ๕๔๑๖

ที่ ทส.๑๖๒๔.๑/๒๒๖๖ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

เรียน ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน  
ป่าไม้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๑ (สุราษฎร์ธานี) ขอส่งสำเนาหนังสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด่วนที่สุด ที่ สฎ ๐๐๑๘/ว ๓๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง (เอกสาร ๑๔ แผ่น) ทั้งนี้ให้หน่วยงานตรวจสอบประเด็นปัญหาที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามอำนาจหน้าที่โดยเร็ว แล้วรายงานผลการแก้ไขปัญหาให้ส่วนอำนวยการทราบ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

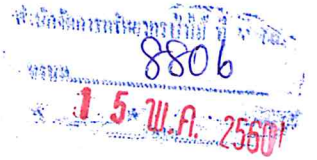
(นายจักรินทร์ ศรีเสน)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๑



คำที่สด



ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ถนนดอนนก สฎ ๘๔๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ 11 สุราษฎร์ธานี

|                  |                                       |       |   |      |
|------------------|---------------------------------------|-------|---|------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ประเด็นคำถาม ๑๐ ด้าน               | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
|                  | ๒. คำถามเพิ่มเติมของนายกรัชมุนตรี     | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
|                  | ๓. สรุปผลการบันทึกข้อมูลประเด็นหารือฯ | จำนวน | ๑ | ชุด  |

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดรับฟังความคิดเห็น เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง และให้จัดเจ้าหน้าที่จัดบันทึกการรับฟังความคิดเห็นร่วมกับเจ้าหน้าที่ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดและหน่วยทหารพัฒนา และให้จังหวัดศึกษาผลการจัดรับฟัง ความคิดเห็น โดยแบ่งข้อมูลปัญหาการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และการแก้ไขปัญหาทั่วไปโดยใช้กลไกของศูนย์ดำรงธรรม โดยให้ตรวจสอบและเชิญผู้แทนทุกกลุ่มในพื้นที่มาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมจนครบถ้วน ซึ่งจังหวัดได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มเป้าหมายแล้ว โดยมีกลุ่มเป้าหมายดังนี้

๑. กลุ่มการเมืองท้องถิ่น
๒. กลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) กลุ่มที่มีอุดมการณ์ทางการเมือง ฯลฯ
๓. กลุ่ม/องค์กรที่ทำงานร่วมกับส่วนงานราชการ
๔. กลุ่มคนในท้องถิ่นที่ได้รับความเดือดร้อนจากโครงการของรัฐ กลุ่มสาขาอาชีพ

จากการจัดเวทีแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ นั้น ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ประเด็นหารือ และมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ หลายหน่วยงาน โดยจะต้องบูรณาการทำงานร่วมกันในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชน

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยไม่ต้องรอผลการรับฟังความคิดเห็นในภาพรวม จึงให้ส่วนราชการตรวจสอบประเด็นปัญหาที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามอำนาจหน้าที่โดยเร็ว แล้วรายงานผลการแก้ไขปัญหาให้จังหวัดทราบ เพื่อจักได้เผยแพร่การดำเนินงานให้สังคมรับรู้ และรายงานกระทรวงมหาดไทยทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาวิชร์ ศักดา)

ที่ทำการปกครองจังหวัด  
กลุ่มงานปกครอง  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๒๕๘๖

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



# ประเด็นหารือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

## ๑. ด้านการเมือง

ท่านมีแนวทางอย่างไรในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยขึ้นอีกทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการเลือกตั้งที่จะมาถึงนี้

## ๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ การครอบครองที่ดินทำกินของเกษตรกร และการบริหารจัดการน้ำ

ที่ผ่านมามีความเหลื่อมล้ำในการครอบครองที่ดินทำกินของเกษตรกร การบริหารจัดการน้ำ มักถูกยกมาเป็นประเด็นสร้างความขัดแย้งอย่างกว้างขวาง ท่านมีแนวคิดในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เพื่อลดความขัดแย้งและสร้างความปรองดองในสังคมไทยได้อย่างไร

## ๓. ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ท่านมีทางออกหรือวิธีการดำเนินการต่อประเด็นความขัดแย้งที่เกิดจากความไม่ยอมรับในกระบวนการยุติธรรม หรือการแทรกแซงการบังคับใช้กฎหมายอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายที่จะนำไปสู่ความขัดแย้ง

## ๔. ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และสาธารณสุข

ท่านมีแนวทางเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อประเด็นความแตกต่างทางสังคม ความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การศึกษา และสาธารณสุข อย่างไร

## ๕. ด้านสื่อสารมวลชน

ท่านมีแนวคิดในการดำเนินการที่จะทำให้ “สื่อ” ไม่ตกเป็นเครื่องมือการสร้างความขัดแย้งได้อย่างไร

## ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ท่านมีแนวทางที่จะทำให้ประเด็นความขัดแย้งที่เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การก่อสร้างโรงไฟฟ้า หรือเรื่องเกี่ยวกับพลังงานต่างๆ ฯลฯ ไม่ถูกหยิบยกขึ้นมาสร้างความขัดแย้งในสังคมได้อย่างไร

## ๗. ด้านการต่างประเทศ

ท่านมีแนวคิดในการดำเนินการต่อประเด็นการนำปัญหากิจการภายในประเทศหรือปัญหาจากการดำเนินการของต่างประเทศมายกระดับให้เป็นปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ เช่น ปัญหาเขตแดน ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน ปัญหาเสรีภาพและประชาธิปไตย ปัญหาแรงงานและการค้ามนุษย์ ฯลฯ จนส่งผลทำให้เกิดความแตกแยกในสังคมไทยอย่างไร

## ๘. ด้านการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน

ท่านมีแนวคิดอย่างไร ในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อไม่ให้เป็นสาเหตุนำมาซึ่งความขัดแย้งในสังคมไทย

## ๙. ด้านการปฏิรูป

ท่านมีข้อเสนอแนะในการปฏิรูปประเทศอย่างไร เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดอง

## ๑๐. ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ท่านจะมีข้อเสนอแนะในการสร้างความยอมรับและร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน หรือไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างไร

นอกจากประเด็นหารือ ๑๐ ประเด็นข้างต้น ท่านยังมีความคิดเห็นหรือมุมมองที่สำคัญว่ามีปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวมอย่างไร เพื่อให้กระบวนการสร้างความสามัคคีปรองดองบรรลุผล

## คำถามเพิ่มเติมของนายกรัฐมนตรี

1. ขอรับทราบแนวความคิดในการแก้ปัญหาพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดิน ของแต่ละพรรค/กลุ่ม เกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำ และอำนาจความยุติธรรม
  2. ข้อคิดเห็นเพื่อให้สอดคล้อง กับแนวความคิด “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”
-

สรุปผลการบันทึกข้อมูลประเด็นหารือจากการจัดเวที  
แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มที่ ๑  
( กลุ่มการเมืองท้องถิ่น จำนวน ๑๙ คน )

| ประเด็น  | สรุปประเด็นรับฟังความคิดเห็น   | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| ๑. ด้านการเมือง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมการเมืองของประชาชน ปชช. ต้องมีส่วนร่วมในทุกระดับ</li> <li>- การเปิดพื้นที่ทางการเมืองให้กว้างมากขึ้น</li> <li>- การปรองดองเป็นเป้าหมาย คู่ขัดแย้งโดยตรงต้องคุยกันและยอมรับกันได้</li> <li>- ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างการเมือง</li> <li>- เน้นเรื่องความเท่าเทียม</li> <li>- สร้างความชัดเจนว่าใครคือคู่ขัดแย้ง ศึกษารากเหง้าของความขัดแย้งแล้วแก้ไข</li> <li>- ทำความเข้าใจประชาธิปไตย</li> <li>- ผลักดันนโยบายให้ทำได้จริง</li> <li>- การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ</li> <li>- ไปสู่ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์</li> <li>- อย่ามองว่านักการเมืองไม่ดี</li> <li>- สร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นก่อนการเลือกตั้งโดยใช้สันติวิธี</li> <li>- กระบวนการเลือกตั้งต้องเป็นไปอย่างสุจริตเที่ยงธรรม แก้ไขการตรวจสอบถ่วงดุลให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- เจ้าหน้าที่รัฐต้องมีความเป็นกลาง</li> <li>- ใช้กลไกระบบรัฐสภารัฐธรรมนูญในการแก้ไขปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- คัดสรรคนดี มีความรู้ ความสามารถและนำเสนอนโยบายที่ดีที่สุด</li> <li>- ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>                                |          |
| ๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ<br>ก) ครอบครองที่ดิน/<br>การบริหารจัดการน้ำ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายสิทธิการถือครองที่ดิน</li> <li>- การพิสูจน์การถือครองที่ดินให้ชัดเจน แก้ปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง</li> <li>- การบริหารจัดการน้ำแบบไม่ผูกขาดไปสู่ท้องถิ่น</li> <li>- การปกครองที่ต้องมีการวางแผนพัฒนา</li> <li>- แบ่งการปกครองเป็น ๓ ระดับ</li> <li>- เคารพกติกาทางกฎหมาย</li> <li>- การจัดสรรที่ดิน สปก. ให้ดำเนินการคล้ายแบบนิคมอุตสาหกรรม (สร้างเส้นทางและแหล่งน้ำ)</li> <li>- มีตัวแทนเกษตรกรท้องถิ่นร่วมในการจัดสรร และคำนึงถึงผู้ที่อยู่ในพื้นที่เป็นหลัก</li> <li>- รัฐต้องควบคุม กำกับดูแล ให้นำที่ดินไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> <li>- บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด</li> <li>- กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นดูแลร่วมกับประชาชน</li> <li>- พัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาและขยายระบบชลประทาน</li> <li>- รัฐต้องควบคุมดูแลไม่ให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบในการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ</li> <li>- มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาหน้าท่วมอย่างยั่งยืน</li> <li>- ใช้หลักรัฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา มากกว่าหลักนิติศาสตร์</li> <li>- จัดสรรที่ดินให้เกษตรกรในนามกลุ่ม (ให้สิทธิทำกินแต่ไม่ให้สิทธิในการครอบครอง) แก้ปัญหาการนำที่ดินไปขาย</li> </ul> |          |



แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหารือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>๓. ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กฎหมายมี ๒ มาตรฐาน เป็นธรรมไม่ ๒ มาตรฐาน ปรับปรุงกระบวนการให้เป็นในทิศทางเดียวกัน</li> <li>- คำนึงถึงหลักนิติธรรม</li> <li>- การเลือกตั้งต้องให้เสรีภาพเต็มที่</li> <li>- มุ่งที่กฎหมายเลือกตั้ง</li> <li>- การเมืองสามารถเอากฎหมายมาเล่นงานได้ตลอด</li> <li>- รัฐต้องสร้างความน่าเชื่อถือให้กับหน่วยงานในกระบวนการสร้างความยุติธรรม</li> <li>- ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ปรับระบบของกระบวนการ</li> <li>- เข้มงวดในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งในกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>  |  |
| <p>๔. ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาสาธารณสุข</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้านในท้องถิ่น กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น</li> <li>- ปลดเงื่อนไขทางสังคมเพื่อให้เกิดความเท่าเทียม</li> <li>- การเข้าถึงหลักประกันสุขภาพในแต่ละระดับให้ ปชช.เข้าถึงอย่างเท่าเทียม</li> <li>- แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา</li> <li>- ความเท่าเทียมทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมระบบมีคุณภาพและเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม</li> <li>- พัฒนาการศึกษาให้ทั่วถึง ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องไปสอนพิเศษ</li> <li>- รัฐต้องทำให้ ปชช.ไว้วางใจ</li> <li>- แบ่งแยกระบบการศึกษา ไม่ต้องมีสห</li> <li>- กระจาย รพ.และเครื่องมือแพทย์ไปสู่ท้องถิ่น</li> <li>- เปลี่ยนการศึกษาจากเรียนเพื่อสอบเป็นเพื่อการเรียนรู้</li> </ul> |  |
| <p>๕. ด้านสื่อสารมวลชน</p>                     | <p style="text-align: center;">-</p>   |  |
| <p>๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรพื้นที่ป่าและที่ดินทำกินให้ประชาชนใหม่</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสมบัติของชาติเป็นสมบัติของชาติ ไม่ควรให้ตกอยู่ในมือของต่างชาติเพื่อแสวงประโยชน์</li> <li>- คสช.มีอำนาจในมือแล้วควรทำให้เด็ดขาด</li> <li>- มีมาตรการในการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สร้างความเข้าใจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ปชช.ในโครงการของรัฐ</li> <li>- ปรับปรุงภาษีชุดเจาะของบริษัทที่รับสัมปทานให้เหมาะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ</li> </ul>   |  |
| <p>๗. ด้านการต่างประเทศ</p>                    | <p style="text-align: center;">-</p>   |  |
| <p>๘. ด้านการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขการทุจริตต้องเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>- ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไข จริงจังในการแก้ปัญหา</li> <li>- กระจายอำนาจการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- กำหนดโทษให้สูงขึ้น กฎหมายต้องเอาจริง มีบทลงโทษหนักกว่าคดีอื่นๆเด็ดขาด</li> </ul>   |  |
| <p>๙. ด้านการปฏิรูป</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากหลายฝ่าย</li> <li>- ปฏิรูปอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ระบบราชการ (ขรก.มีจิตสำนึก ลดจำนวน ขรก.เพิ่มบุคลากรด้าน สธ.ระบบคุณธรรม)</li> </ul>   |  |
| <p>๑๐. ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>            | <p style="text-align: center;">-</p>   |  |

แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหารือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| ๑๑. ด้านอื่น ๆ | <ul style="list-style-type: none"><li>- อย่ามองท้องถิ่นเหมือน กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน</li><li>- ต้องให้อิสระการทำงานของ อบต.</li><li>- ปัญหายาเสพติดต้องแก้ไขจากผู้เสพ มีการป้องปรามจากพ่อแม่</li></ul> |  |
|----------------|--|--|

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มที่ ๒  
 (กลุ่มนักวิชาการ นักศึกษา สื่อมวลชน กลุ่มองค์กรภาคประชาสังคม (CSOs)  
 กลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) กลุ่มที่มีอุดมการณ์ทางการเมือง ฯลฯ จำนวน ๑๔ คน)

| ประเด็น   | สรุปประเด็นรับฟังความคิดเห็น   | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| ๑. ด้านการเมือง   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมการเมืองของประชาชน ปชช. ต้องมีส่วนร่วมในทุกระดับ</li> <li>- การเปิดพื้นที่ทางการเมืองให้กว้างมากขึ้น</li> <li>- ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างการเมือง</li> <li>- สร้างความชัดเจนว่าใครคือคู่ขัดแย้ง ศักยภาพแห่งของความขัดแย้งแล้วแก้ไข</li> <li>- ทำความเข้าใจประชาธิปไตย</li> <li>- ชาวบ้านเข้าไม่ถึงการเมือง</li> <li>- มุ่งเน้นปากท้อง หนี้สิน</li> <li>- ใช้กลไกระบบรัฐสภารัฐธรรมนูญในการแก้ไขปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- คัดสรรคนดี มีความรู้ ความสามารถและนำเสนอนโยบายที่ดีที่สุด</li> </ul>   |          |
| ๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ (การครอบครองที่ดิน/ การบริหารจัดการน้ำ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายสิทธิการถือครองที่ดิน</li> <li>- การพิสูจน์การถือครองที่ดินให้ชัดเจน แก้ปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง</li> <li>- การคิดภาษีในอัตราก้าวหน้า เก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างให้เกิดขึ้นจริง</li> <li>- ที่ดินอยู่ในมือของนายทุนเป็นส่วนใหญ่ แก้ไขจากการบริหารจัดการน้ำแบบไม่ผูกขาดไปสู่ท้องถิ่น</li> <li>- การบริหารจัดการน้ำแบบไม่ผูกขาดไปสู่ท้องถิ่น</li> <li>- การครอบครองที่ดินของ ปชช. มีข้อจำกัด</li> <li>- ช่วยคนระดับรากหญ้า</li> <li>- เคารพกติกาทางกฎหมาย</li> <li>- การจัดสรรที่ดิน สปก. ให้ดำเนินการคล้ายแบบนิคมอุตสาหกรรม (สร้างเส้นทางและแหล่งน้ำ)</li> <li>- มีตัวแทนเกษตรกรท้องถิ่นร่วมในการจัดสรร และคำนึงถึงผู้ที่อยู่ในพื้นที่เป็นหลัก</li> <li>- รัฐต้องควบคุม กำกับดูแล ให้นำที่ดินไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> <li>- ให้ชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าในชุมชน</li> <li>- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในที่ดิน</li> <li>- พัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาและขยายระบบชลประทาน</li> <li>- รัฐต้องควบคุมดูแลไม่ให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบในการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ</li> <li>- มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาหน้าท่วมอย่างยั่งยืน</li> </ul> |          |
| ๓. ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กฎหมายมี ๒ มาตรฐาน เป็นธรรมไม่ ๒ มาตรฐาน ปรับปรุงกระบวนการให้เป็นในทิศทางเดียวกัน</li> <li>- กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างไม่มีเลือกปฏิบัติ เป็นกลาง และปราศจากอิทธิพล</li> <li>- แก้ให้มีกฎหมายมีสิทธิเท่าเทียม</li> <li>- ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับระบบของกระบวนการ</li> </ul>  |          |

แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหารือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>๔. ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาสาธารณสุข</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าถึงหลักประกันสุขภาพในแต่ละระดับให้ ปชช.เข้าถึงอย่างเท่าเทียม</li> <li>- แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา</li> <li>- ระบบภาษี</li> <li>- เน้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะด้าน ICT</li> <li>- พัฒนาการศึกษาให้ทั่วถึง ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องไปสอนพิเศษ</li> <li>- แบ่งแยกระบบการศึกษา ไม่ต้องมีสห</li> <li>- เน้นสังคมแนวราบเป็นหลัก</li> <li>- รับฟังมุมมองของเยาวชนรุ่นใหม่</li> <li>- เปลี่ยนการศึกษาจากเรียนเพื่อสอบเป็นเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันเยาวชนจากยาเสพติดโดยใช้ Social Media</li> </ul> |  |
| <p>๕. ด้านสื่อสารมวลชน</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อมีจรรยาบรรณ รับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ ไม่เห็นแก่เงิน</li> <li>- สื่อต้องระมัดระวังและรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- สื่อต้องใช้เสรีภาพด้วยความระมัดระวัง</li> <li>- สื่อต้องระวังการเสนอข่าวที่ก่อให้เกิดความเกลียดชัง</li> <li>- สื่อต้องมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง</li> <li>- รัฐต้องสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีในการควบคุมตนเองในวิชาชีพสื่อมวลชน</li> <li>- สร้างสมดุลระหว่างการให้เสรีภาพกับการควบคุมจากรัฐ</li> </ul>  |  |
| <p>๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรพื้นที่ป่าและที่ดินทำกินให้ประชาชนใหม่</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสมบัติของชาติเป็นสมบัติของชาติ ไม่ควรให้ตกอยู่ในมือของต่างชาติเพื่อแสวงประโยชน์</li> <li>- มีมาตรการในการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>   |  |
| <p>๗. ด้านการต่างประเทศ</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกรณีกับต่างประเทศ</li> </ul>  |  |
| <p>๘. ด้านการป้องกันทุจริต (คอร์รัปชัน)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขการทุจริตต้องเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>- ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไข จริงจังในการแก้ปัญหา</li> <li>- กระจายอำนาจการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- สร้างความเข้มแข็งในระบบตรวจสอบภายใน</li> <li>- ปลุกฝังค่านิยมใหม่ให้เกิดขึ้นในสังคม</li> </ul>   |  |
| <p>๙. ด้านการปฏิรูป</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยี (พัฒนาความพร้อม เครื่องมือ เงินทุน)</li> <li>- อุตสาหกรรม (เทคโนโลยี ลดต้นทุน พัฒนาฝีมือแรงงาน)</li> <li>- ระบบราชการ (ขรก.มีจิตสำนึก ลดจำนวน ขรก.เพิ่มบุคลากรด้าน สธ.ระบบคุณธรรม)</li> </ul>   |  |
| <p>๑๐. ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผน ยศ. ชาติควรมีความยืดหยุ่น ปรับแผนให้มีความยืดหยุ่น</li> </ul>   |  |
| <p>๑๑. ด้านอื่น ๆ</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดการประเมินบุคลากรการศึกษาเพื่อการเลื่อนขั้น</li> <li>- โอกาสทางการศึกษาไม่เข้าถึงชุมชน</li> <li>- เน้นย้ำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บรายได้ เอื้อประโยชน์ต่อบริษัทนายทุน ต้องมีคณะกรรมการตรวจสอบเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้</li> <li>- ปฏิรูปการศึกษาสู่อาเซียนแต่มีช่องว่างการศึกษาจาก ม.6 ไปต่ออุดมศึกษา</li> </ul>  |  |

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มที่ ๓  
(กลุ่มข้าราชการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พนักงานรัฐวิสาหกิจ หอการค้าจังหวัด  
กลุ่ม/องค์กรที่ทำงานร่วมกับส่วนงานราชการ จำนวน ๑๔ คน )

| ประเด็น   | สรุปประเด็นรับฟังความคิดเห็น   | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| ๑. ด้านการเมือง   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมการเมืองของประชาชน ปชช.มีส่วนร่วม</li> <li>- ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างการเมือง</li> <li>- ทำความเข้าใจประชาธิปไตย</li> <li>- ไปสู่ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์</li> <li>- กระบวนการเลือกตั้งต้องเป็นไปอย่างสุจริตเที่ยงธรรม</li> <li>- แก้ไขการตรวจสอบถ่วงดุลให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>  |          |
| ๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ<br>(การครอบครองที่ดิน/<br>การบริหารจัดการน้ำ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการกระจายทุนการผลิต</li> <li>- ทุนวิธีการผลิต</li> <li>- การกระจายสิทธิการถือครองที่ดิน</li> <li>- การพิสูจน์การถือครองที่ดินให้ชัดเจน แก้ปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง</li> <li>- การคิดภาษีในอัตราก้าวหน้า</li> <li>- เก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างให้เกิดขึ้นจริง</li> <li>- ที่ดินอยู่ในมือของนายทุนเป็นส่วนใหญ่</li> <li>- แก้ไขยาก</li> <li>- การครอบครองที่ดินของ ปชช. มีข้อจำกัด</li> <li>- ไม่มีที่ดินทำกินต้องพึ่งเงินกู้ยืมจากระบบ</li> <li>- ช่วยคนระดับรากหญ้า</li> <li>- การจัดสรรที่ดิน สปก. ให้ดำเนินการคล้ายแบบนิคมอุตสาหกรรม (สร้างเส้นทางและแหล่งน้ำ)</li> <li>- มีตัวแทนเกษตรกรท้องถิ่นร่วมในการจัดสรร และคำนึงถึงผู้ที่อยู่ในพื้นที่เป็นหลัก</li> <li>- รัฐต้องควบคุม กำกับดูแล ให้นำที่ดินไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> <li>- บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด</li> </ul> |          |
| ๓. ด้านกฎหมายและ<br>กระบวนการยุติธรรม                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กฎหมายมี 2 มาตรฐาน</li> <li>- เป็นธรรมไม่ 2 มาตรฐาน</li> <li>- ปรับปรุงกระบวนการให้เป็นในทิศทางเดียวกัน</li> <li>- กระบวนการยุติธรรม</li> <li>- ส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เป็นกลาง และปราศจากอิทธิพล</li> <li>- พ.ร.บ.สิทธิมนุษยชน</li> <li>- ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ปรับระบบของกระบวนการ</li> <li>- เข้มงวดในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งในกระบวนการยุติธรรม</li> <li>- กระบวนการยุติธรรม ตรวจสอบและถ่วงดุลได้</li> </ul>  |          |

แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหารือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>๔. ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาสาธารณสุข</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าถึงหลักประกันสุขภาพในแต่ละระดับให้ ปชช.เข้าถึงอย่างเท่าเทียม/ เป็น การลงทุนของรัฐ</li> <li>- แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา/ระบบภาษี</li> <li>- พัฒนาการศึกษให้ทั่วถึง</li> <li>- ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องไปสอนพิเศษ</li> <li>- แบ่งแยกระบบการศึกษา ไม่ต้องมีสท</li> <li>- เปลี่ยนการศึกษาจากเรียนเพื่อสอบเป็นเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- กำกับดูแลทุกศาสนา</li> </ul>  |  |
| <p>๕. ด้านสื่อสารมวลชน</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อต้องใช้เสรีภาพด้วยความระมัดระวัง</li> <li>- สื่อต้องระวังการเสนอข่าวที่ก่อให้เกิดความเกลียดชัง</li> <li>- สื่อต้องพูดความจริง</li> </ul>  |  |
| <p>๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวน พ.ร.บ. สงวนป่า</li> <li>- เพิ่มมาตรการใน พ.ร.บ. ส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2535 ติดต่อ โครงการ EIA</li> <li>- จัดสรรพื้นที่ป่าและที่ดินทำกินให้ประชาชนใหม่</li> <li>- ต้องมีนโยบายที่เป็นตัวของตัวเอง/กำหนด/มีแผนนโยบายที่ชัดเจน</li> <li>- มีมาตรการในการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สร้างความเข้าใจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ปชช. ในโครงการของรัฐ</li> <li>- กระบวนการด้านสิ่งแวดล้อมต้องทำด้วยองค์กรที่เป็นกลาง</li> <li>- ใช้กฎหมายควบคุมกำกับผู้ประกอบการ</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย รวมถึงคนในพื้นที่เพื่อหาจุดในการแก้ปัญหา ร่วมกัน</li> </ul> |  |
| <p>๗. ด้านการต่างประเทศ</p>                    | <p style="text-align: center;">-</p>   |  |
| <p>๘. ด้านการป้องกันทุจริต คอรัปชั่น</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขการทุจริตต้องเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>- ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไข จริงจังในการแก้ปัญหา</li> <li>- กระจายอำนาจการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- กำหนดโทษให้สูงขึ้น/กฎหมายต้องเอาจริง/มีบทลงโทษหนักกว่าคดีอื่นๆ/ เด็ดขาด</li> <li>- อุดช่องโหว่หรือจุดอ่อนในระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน</li> <li>- สร้างความเข้มแข็งในระบบตรวจสอบภายใน</li> <li>- ปลุกฝังค่านิยมใหม่ให้เกิดขึ้นในสังคม</li> <li>- แก้ปัญหาช่องว่างของกฎหมายที่เอื้อให้เกิดการทุจริตคอรัปชั่น</li> </ul>   |  |
| <p>๙. ด้านการปฏิรูป</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองและศาสนาแยกจากกันไม่ได้</li> <li>- ปฏิรูปอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การศึกษา (หลักสูตร ครู กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น)</li> <li>- ระบบราชการ (ขรก.มีจิตสำนึก ลดจำนวน ขรก. เพิ่มบุคลากรด้าน สธ.ระบบ คุณธรรม)</li> </ul>  |  |
| <p>๑๐. ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>            | <p style="text-align: center;">-</p>   |  |

แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหรือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| ๑๑. ด้านอื่น ๆ | <ul style="list-style-type: none"><li>- นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาตรวจสอบการทุจริตในหน่วยงาน</li><li>- ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบทุจริตคอร์รัปชัน</li><li>- ให้มีกระบวนการนำความรู้เรื่องระบบประชาธิปไตย ปहुกฝงตั้งแต่วัยเด็ก</li><li>- อยากรให้รัฐบาลมียุทธศาสตร์ในการจัดการบริหารที่ดินให้กับประชาชน</li><li>- ใช้ที่ดินที่ครอบครองอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li><li>- เพิ่มบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี</li><li>- เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความไม่เป็นกลาง มีการจ่ายเงินได้โต๊ะ</li><li>- เจ้าหน้าที่ตำรวจมีการซื้อขายตำแหน่ง พอมาทำงานก็เรียกเก็บผลประโยชน์จากชาวบ้าน</li></ul> |  |
|----------------|---|--|

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มที่ ๔  
(กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำจิตวิญญาณ ชาวบ้านทั่วไป กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง  
กลุ่มคนในท้องถิ่นที่ได้รับความเดือดร้อนจากโครงการของรัฐ กลุ่มสาขาอาชีพ จำนวน ๑๖ คน)

| ประเด็น   | สรุปประเด็นรับฟังความคิดเห็น  | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| ๑. ด้านการเมือง   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมการเมืองของประชาชน ปชช.มีส่วนร่วม</li> <li>- การเปิดพื้นที่ทางการเมืองให้กว้างมากขึ้น</li> <li>- การปรองดองเป็นเป้าหมาย คู่ขัดแย้งโดยตรงต้องคุยกันและยอมรับกันได้</li> <li>- การเลือกตั้งต้องเป็นไปตามRoadmap</li> <li>- ให้มีการเลือกตั้งตาม RM</li> <li>- เน้นเรื่องความเท่าเทียม</li> <li>- เคารพหลักวิชาการ</li> <li>- ทำความเข้าใจประชาธิปไตย</li> <li>- ผลักดันนโยบายให้ทำได้จริง</li> <li>- การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ/ไปสู่ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์</li> <li>- เจ้าหน้าที่รัฐต้องมีความเป็นกลาง</li> <li>- เคารพต่อการตัดสินใจของประชาชนและยอมรับผลการเลือกตั้ง</li> </ul>   |          |
| ๒. ด้านความเหลื่อมล้ำ<br>(การครอบครองที่ดิน/<br>การบริหารจัดการน้ำ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายสิทธิการถือครองที่ดิน</li> <li>- การพิสูจน์การถือครองที่ดินให้ชัดเจน แก้ปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง</li> <li>- การคิดภาษีในอัตราก้าวหน้า</li> <li>- เก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างให้เกิดขึ้นจริง</li> <li>- ที่ดินอยู่ในมือของนายทุนเป็นส่วนใหญ่/แก้ไขยาก</li> <li>- การครอบครองที่ดินของ ปชช.มีข้อจำกัด</li> <li>- ช่วยคนระดับรากหญ้า</li> <li>- เคารพกติกาทางกฎหมาย</li> <li>- การจัดสรรที่ดิน สปก. ให้ดำเนินการคล้ายแบบนิคมอุตสาหกรรม (สร้างเส้นทางและแหล่งน้ำ)</li> <li>- รัฐต้องควบคุม กำกับดูแล ให้นำที่ดินไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> <li>- บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด</li> <li>- รัฐต้องควบคุมดูแลไม่ให้เกิดการเอาเปรียบในการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ</li> </ul> |          |
| ๓. ด้านกฎหมายและ<br>กระบวนการยุติธรรม                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเมืองสามารถเอากฎหมายมาเล่นงานได้ตลอด</li> <li>- ให้ความสำคัญหลักนิติธรรม/กำหนดบทบาทที่เหมาะสมตามหลักนิติธรรม</li> <li>- แก้ให้มีกฎหมายมีสิทธิเท่าเทียม</li> <li>- รัฐต้องส่งเสริมความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับหลักนิติธรรม</li> <li>- สนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับหลักนิติธรรม</li> <li>- เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย</li> <li>- การใช้คุณธรรมเป็นตัวตัดสิน (ด้วยการสร้างจิตสำนึกแบบวัฒนธรรมของญี่ปุ่น)</li> </ul>   |          |



แบบบันทึกข้อมูลประเด็นหาหรือเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>๔. ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาสาธารณสุข</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลอดภัยทางสังคมเพื่อให้เกิดความเท่าเทียม</li> <li>- การเข้าถึงหลักประกันสุขภาพในแต่ละระดับให้ ปชช.เข้าถึงอย่างเท่าเทียม</li> <li>- หน้าที่ของรัฐต้องดำเนินการเป็นนโยบายทางการเมือง</li> <li>- ระบบภาษี/รัฐต้องทำให้ ปชช. เชื่อใจ ไว้วางใจ</li> <li>- ส่งเสริมให้มีพหุวัฒนธรรม</li> <li>- สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันเยาวชนจากยาเสพติดโดยใช้ Social Media</li> <li>- กำกับดูแลทุกศาสนา</li> </ul>  |  |
| <p>๕. ด้านสื่อสารมวลชน</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อมีจรรยาบรรณ รับผิดชอบ/มีจรรยาบรรณ ไม่เห็นแก่เงิน</li> <li>- สื่อต้องระมัดระวังและรับผิดชอบต่อสังคม/สื่อต้องพูดความจริง</li> </ul>  |  |
| <p>๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวน พ.ร.บ. สงวนป่า</li> <li>- จัดสรรพื้นที่ป่าและที่ดินทำกินให้ประชาชนใหม่</li> <li>- มีมาตรการในการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ปชช.</li> <li>- กระบวนการด้านสิ่งแวดล้อมต้องทำด้วยองค์กรที่เป็นกลาง</li> <li>- ใช้กฎหมายควบคุมกำกับผู้ประกอบการ</li> <li>- มีโรงไฟฟ้าที่เพียงพอต่อความต้องการใช้</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย รวมถึงคนในพื้นที่เพื่อหาจุดในการแก้ปัญหา</li> </ul>  |  |
| <p>๗. ด้านการต่างประเทศ</p>                    |   |  |
| <p>๘. ด้านการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขการทุจริตต้องเป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>- ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไข จริงจังในการแก้ปัญหา</li> <li>- กระจายอำนาจตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>  |  |
| <p>๙. การปฏิรูป</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดรับฟังในส่วนภูมิภาคให้ ผวจ. เป็นผู้อำนวยการความสะดวก</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากหลายฝ่าย</li> <li>- ปฏิรูปอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การศึกษา (หลักสูตร ครู กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น)</li> <li>- เทคโนโลยี (พัฒนาความพร้อม เครื่องมือ เงินทุน)</li> <li>- อุตสาหกรรม (เทคโนโลยี ลดต้นทุน พัฒนาฝีมือแรงงาน)</li> <li>- กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิต)</li> </ul>  |  |
| <p>๑๐. ด้านยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังความคิดเห็นจากหลายฝ่าย</li> <li>- เปิดเวทีรับฟังจากทุกภาคส่วน/เปิดเวทีสาธารณะ/รับฟังจากภายนอก</li> </ul>   |  |
| <p>๑๑. ด้านอื่น ๆ</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่รัฐต้องมีความเป็นกลาง</li> <li>- คนที่มีความผิดให้มาเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้ถูกต้อง</li> <li>- คสช.ยึดอำนาจแล้วต้องนำพาประเทศให้ไปสู่ประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์</li> <li>- ต้องมีการให้อภัยกับทุกฝ่าย ทุกสี อย่างเสมอภาค</li> <li>- ในการจะทำอะไร ๆ ขอให้ภาครัฐประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนให้ชัดเจน</li> <li>- ควรส่งเสริมพัฒนาเยาวชนตั้งแต่แรกเกิด</li> <li>- ประชาชนอยากให้นายกอยู่ต่อไปจนกว่าจะแก้ไขปัญห ได้อย่างเบ็ดเสร็จ</li> <li>- ให้มีการพัฒนาแต่งตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มีอายุราชการเหลือมาก</li> </ul> |  |