



รัศมี ๕๒๐๑  
วันที่ ๒๓ อ.ก. ๒๕๕๙

รัศมี ๑๓๒๗๔  
วันที่ ๒๓ อ.ก. ๒๕๕๙

# ค่าวันที่สุด

## บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารกลาง กรมป่าไม้ โทร. ๐ ๑๖๖๑ ๔๙๗๗ - ๓ ต/o ๕๐๒๒ ॥ ถนน ๕๗๗  
ที่ ทส ๑๐๑.๔/๔ ๘๙๙๙ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑ - ๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

สำนักบริหารกลาง กรมป่าไม้ ขอส่ง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร  
กรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ฉบับสมบูรณ์ มาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากมีข้อแก้ไข<sup>ก</sup>  
ปรับปรุงประการใด กรุณามาแจ้งส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อ<sup>ก</sup>  
ดำเนินการแก้ไขและนำเสนอขอรับดีกริมป่าไม้ลงนามต่อไป

(นายสุขุม มีตตี้สสา)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ส.ก.  
๒๓.๘.๕๙

ก.ก.

๒๓.๘.๕๙

นายธนิต ลีชานนิตย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง สำนักงานป่าไม้ที่ ๑  
รับทราบและขอรับดีกริมป่าไม้ที่ ๑

นายประยุทธ์ แสงสุขุม  
(นายประยุทธ์ แสงสุขุม)

เข้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
๒๓ อ.ก. ๒๕๕๙

๑. - เผนก Gor แม่ที่ชัย ในการ

ให้ร่วมไว้ต่อ สำนักฯ ๑๖๖

หากมีปัญหานั้น ให้ท่านร่วมกันหารือ

การดำเนินการ ๒๔ ๘.๘.๕๙

- โปรดทราบ

๒๓.๘.๕๙  
(นางสาวสุริมา สุวรรณภักดี)

เจ้าหนังงานธุรการชำนาญงาน

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ  
ทำหน้าที่ส่วนราชการทั่วอันวาระ

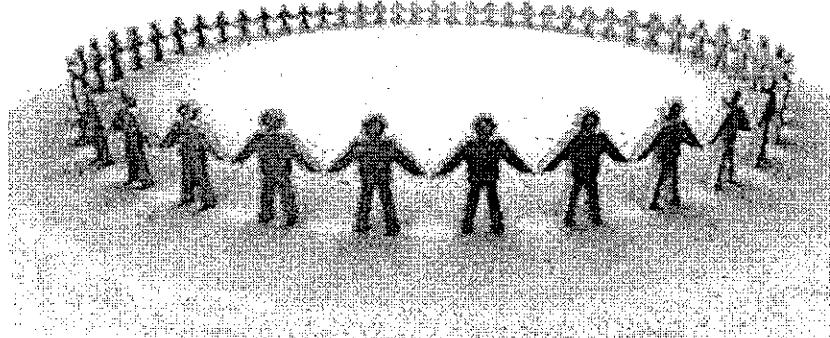
ก.ก.

ก.ก.

(ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้

(พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)



ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง

กรมป่าไม้

## คำนำ

กรมป่าไม้มีบทบาทภารกิจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ คุ้มครอง พื้นพูดูแลรักษา ส่งเสริม ทำนุบำรุงป่า และการดำเนินการเกี่ยวกับการป่าไม้ การทำไม้ การเก็บหาของป่า การใช้ประโยชน์ในที่ดินป่าไม้ และการอื่นๆ ก็เกี่ยวกับป่าและอุตสาหกรรมป่าไม้ ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้วยกลยุทธ์การเสริมสร้างความร่วมมือของประชาชนเป็นหลัก เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ของประเทศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมีภารกิจอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมป่าไม้

การขับเคลื่อนกรมป่าไม้ให้บรรลุตามภารกิจดังกล่าวข้างต้น จะเป็นจะต้องมีบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กรมป่าไม้ จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกรมป่าไม้ และมาตรการบริหาร และพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) รวมทั้งความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับรองรับ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) ที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนให้กับหน่วยงานในสังกัด กรมป่าไม้ เพื่อสามารถแปลงสู่แผนปฏิบัติการรายปีของหน่วยงาน ผลงานให้กรมป่าไม้มีการพัฒนาไปสู่ เป้าหมายที่ตั้งไว้ในระยะยาวต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตการศึกษา	๑
กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒
<b>บทที่ ๒ ครอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๔</b>
มาตรฐานการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)	๔
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕
ยุทธศาสตร์กรมป่าไม้	๕
<b>บทที่ ๓ การวิเคราะห์ HR SWOT</b>	<b>๖</b>
จุดแข็ง	๖
จุดอ่อน	๗
โอกาส	๗
อุปสรรค	๗
<b>บทที่ ๔ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๘</b>
วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร	๘
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๙
รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และโครงการ	๙
แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้	๑๓
<b>บทที่ ๕ การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๑๒</b>
แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๒
การประเมินผลการดำเนินงาน	๑๓
ปัจจัยความสำเร็จในการนำแผนไปสู่ปฏิบัติ	๑๔

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

กรมป่าไม้มีบทบาทภารกิจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ คุ้มครอง พื้นฟู ดูแลรักษา ส่งเสริม ทำนุบำรุงป่า และการดำเนินการเกี่ยวกับการป่าไม้ การทำไม้ การเก็บหาของป่า การใช้ประโยชน์ในที่ดินป่าไม้ และการอื่นๆ เกี่ยวกับป่าและอุตสาหกรรมป่าไม้ ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้วยกลยุทธ์การเริ่มสร้างความร่วมมือของประชาชนเป็นหลัก เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมีภารกิจอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมป่าไม้

การขับเคลื่อนกรมป่าไม้ให้บรรลุตามภารกิจดังกล่าวข้างต้น จะเป็นจะต้อง มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กรมป่าไม้จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องและต่อเนื่องกับแผนยุทธศาสตร์ของกรมป่าไม้ และแผนยุทธศาสตร์ข้าราชการพลเรือน รวมทั้งความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ความสามารถ ที่ช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หลักของกรมป่าไม้โดยมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสถานการณ์

๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและวัยกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้อง ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

#### ขอบเขตการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ฉบับนี้ มีจุดประสงค์หลักที่จะ พัฒนาขีดความสามารถให้บุคลากรกรมป่าไม้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีขอบเขตในการศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน (Intrinsic Competency)

- สมรรถนะด้านความคิด (เก่งคิด)
- สมรรถนะด้านคน (เก่งคน)

๒. การพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะตามยุทธศาสตร์ (Strategy-Oriented Competency)

- สมรรถนะตามโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์กรมป่าไม้
- สมรรถนะตามโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกรมป่าไม้

๓. การพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะตามภารกิจหลักของหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้

๔. การพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะตามภารกิจหลักของหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้

- การศึกษาวิธีพัฒนาบุคลากร
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร
- ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์กรมป่าไม้ มาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐฯ ฯลฯ

**กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร**

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑) มีกระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำ ดังนี้

๑. กำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร เพื่อศึกษาแนวโน้มภายในและภายนอก ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์องค์กรในการกำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร และศึกษาข้อมูลประกอบที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ ศึกษาตัวชี้วัดในระดับองค์กร เพื่อมาดำเนินการกำหนดประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์องค์กร

๒. การทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุหรือไม่ตามยุทธศาสตร์ของกรมป่าไม้ที่วางไว้ ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในด้านทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร โดยใช้วิธีดำเนินการในรูปแบบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นการระดมสมองให้ได้มากซึ่งข้อมูลจำนวนมาก สิ่งที่ได้จากการระดมสมองเป็นความเห็นของผู้ที่เข้าร่วมประชุม

๓. วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนผลการทำ HR SWOT และเป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรต่อไป ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ด้วยการวิเคราะห์จากข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์และยังเป็นการตรวจสอบ ยืนยัน การทำ HR SWOT ในขั้นตอนก่อนหน้า ถึงความสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ยังช่วยให้การจัดทำยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มีความถูกต้องโดยมีข้อมูลตัวเลขสนับสนุนการคิดวิเคราะห์ การจัดทำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ทำให้องค์กรเห็นถึงนัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารงานในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ เช่น การวิเคราะห์จำนวนคนในแต่ละช่วงอายุ ทำให้เห็นถึงกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ในองค์กร ด้วยข้อมูลนี้ทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนการพัฒนามีความสอดคล้องกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ในองค์กร

๔. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (HRD Strategy) เป็นขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในรายละเอียดพร้อมตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์กร โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่๑ ถึง ๓ มาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มประเด็นปัญหา เมื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรจากขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์และทำการเขียนโยกย้ายไปยังยุทธศาสตร์ของกรมป่าไม้เรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการจัดกลุ่ม ปรับปรุง เพื่อคัดเลือกให้เหลือในปริมาณยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม จากนั้นนำชื่อยุทธศาสตร์ที่มากำหนดตัวชี้วัดพร้อมทั้งชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ในการกำหนดตัวชี้วัดควรเป็นการวัดผลลัพธ์หรือผลลัมพุที่ชัดเจนยุทธศาสตร์ และการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องและตรงต่อยุทธศาสตร์ที่กำหนด ซึ่งจะทำให้การนำไปใช้สามารถประเมินผลงาน ความสำเร็จได้ง่าย

๕. จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เป็นขั้นตอนในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการกำหนดแผนงาน/โครงการ เป็นการผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประสบผลสำเร็จขึ้นด้วย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นั้นได้เกิดขึ้นจริง มีกระบวนการ ผู้รับผิดชอบ และขอบเขตเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นการมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปกำหนด เป็นแผนงานการปฏิบัติงานของตนซึ่งนำไปสู่การประเมินผลงานประจำปีที่มีความชัดเจนในผลงานที่เกิดขึ้น การกำหนดแผนปฏิบัติงานที่ดีต้องมีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ครอบระยะเวลาต้องเป็นระยะเวลาที่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จได้ มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติได้จริง

๖. ประเมินผลการพัฒนาตามแผน เป็นขั้นตอนการติดตามผลความก้าวหน้า และความสำเร็จ เพื่อนำมาปรับແนปฏิบัติงานให้ปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่กำหนดขั้นตอนสุดท้ายของ การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร เป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ ในการประเมินและติดตามผลตลอดช่วงระยะเวลาของ แผนปฏิบัติการ เพื่อองค์กรจะได้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงาน และเมื่อก่อความล่าช้า องค์กรสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์

## บทที่ ๒

### กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรมีจุดมุ่งหมาย ทิศทางในการก้าวไปข้างหน้าในเชิงการพัฒนาบุคลากร ตอบสนองต่อ มุ่งหมายขององค์กร มีวิธีการและเครื่องมือในการผลักดันสู่ความสำเร็จ รวมทั้งระบบการติดตามผล และยังเป็นการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ เป็นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีกรอบแนวคิดและความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๖๑) ได้กำหนดมาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ๓ ประเด็น ดังนี้

#### ๑. การวางแผนบริหารกำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

##### เป้าประสงค์

(๑) ส่วนราชการสามารถจัดอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจ และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการบริหารราชการ

(๒) ส่วนราชการมีแนวทางในการติดตามตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### ๒. การพัฒนากำลังคนและสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์

##### เป้าประสงค์

(๑) กำลังคนภาครัฐได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง

(๒) ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำชั้นเดิลีในการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ

(๓) ส่วนราชการมีความพร้อมรับการสูญเสียอัตรากำลังจากภัยคุกคามอย่างเพื่อสร้างความต่อเนื่อง

(๔) ผู้บริหารและนักทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการมีสมรรถนะในการเป็นหัวส่วน เชิงยุทธศาสตร์

#### ๓. การดึงดูดและรักษากำลังคนที่มีคุณภาพในภาครัฐ

##### เป้าประสงค์

(๑) ส่วนราชการสามารถดึงดูดและรักษากำลังคนที่มีคุณภาพไว้ในระบบราชการ

(๒) กำลังคนภาครัฐมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีแรงจูงใจในการสร้างและพัฒนาผลงาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. งานอนุรักษ์พื้นที่ และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างบูรณาการที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๒. บริหารจัดการน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

๓. รักษาและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

๔. การป้องกัน การลดผลกระทบ และการปรับตัวเพื่อรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕. การเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการองค์กรและการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์กรมป่าไม้

#### วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ให้มั่นคงและยั่งยืน”

#### พันธกิจ

๑. ป้องกันและรักษาพื้นที่ป่าไม้ให้คงอยู่

๒. บริหารจัดการที่ดินป่าไม้อย่างเป็นระบบและเป็นธรรม

๓. เพิ่มและพัฒนาการป่าไม้ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. บริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วม

๕. วิจัยและพัฒนาการป่าไม้ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๖. เสริมสร้างขีดความสามารถสามารถเชิงรุกขององค์กร ระบบ กลไก และข้อมูลในการ บริหารจัดการ รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ป้องกันรักษาพื้นที่ป่าที่เหลือให้คงอยู่และยั่งยืน

๒. แก้ไขปัญหาราษฎร์ในพื้นที่ป่าไม้อย่างเหมาะสม เป็นระบบและเป็นธรรม

๓. ปรับปรุงและบูรณาการด้านการพัฒนาองค์กรและกฎหมาย

๔. บูรณาการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๕. พัฒนาการและส่งเสริมท่องเที่ยวที่ถูกบูรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ตามกฎหมาย

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้

## บทที่ ๓

### การวิเคราะห์ HR SWOT

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ ได้มีการนำข้อมูลในหลาย ๆ ด้านมาอเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาแก่ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากรและส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของกรมป่าไม้ ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๒ ทาง คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ HR SWOT และการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสรุปผลจากที่มาของข้อมูลต่างกันได้ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กรมป่าไม้ได้มีการดำเนินการจัดโครงสร้างการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการวิเคราะห์จัดทำ HR SWOT เป็นผู้อำนวยการส่วนอำนวยการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสังกัดกรมป่าไม้ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค วิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร โดยสรุปผลจากการวิเคราะห์ได้ดังนี้

#### จุดแข็ง (Strength)

๑. มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน
๒. มีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการ
๓. มีวุฒิการศึกษาตรงตามสายงาน
๔. มีความมุ่งมั่น อดทน และเลี้ยงลูก
๕. มีความมุ่งมั่น ภาคภูมิใจ และศรัทธาต่องคงค์กร
๖. มีความสามัคคี ร่วมมือกันปฏิบัติงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และบุคคลภายนอก

#### จุดอ่อน (Weakness)

๑. ขาดความหลากหลายในสายงานอาชีพ
๒. ขาดโอกาสในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. บุคลากรมีช่องว่างระหว่างวัยทำงาน
๔. การจัดสรรหรือมอบหมายงานให้กับบุคลากรไม่สอดคล้องเหมาะสมกับความรู้

#### ความสามารถและปริมาณงาน

๕. ช่องทางในการเข้าถึงการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรมีน้อย

## โอกาส (Opportunity)

๑. มีระเบียบกฎหมายที่ควบคุมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากร
๒. มีกฎหมายรองรับสิ่งที่ทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๓. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาบุคลากร
๔. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน
๕. มีองค์ความรู้และระบบการบริหารจัดการใหม่ ๆ ที่นำมาใช้ในการวางแผนระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## อุปสรรค (Treat)

๑. การเมืองแทรกแซงการบริหารงานในองค์กรมีผลต่อการปรับเปลี่ยนผู้บริหารนโยบาย ระบบการบริหารจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน กำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ก.พ. ขาดความชัดเจนในการกำหนดหลักเกณฑ์สิ่งที่ทางความก้าวหน้า โดยไม่มีการบังคับใช้เป็นกฎหมาย
๓. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้นโยบายรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง

## บทที่ ๔

### การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในด้านต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลจากยุทธศาสตร์ของกรมป่าไม้ สามารถนำมาสรุปในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกรมป่าไม้ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร

ภายใต้ปี ๒๕๖๑ บุคลากรกรมป่าไม้ เป็นผู้มีคุณสมรรถนะสูง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งมั่นพัฒนาป่าไม้ให้ยั่งยืนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ประเทศมหาเชียวน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมรรถนะสูง มุ่งผลลัพธ์ สู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานภายใต้ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมที่กำหนด

๓. สร้างความพากผูก ความพึงพอใจ และความผูกพันภายในองค์กร

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร

รายงานผลการประเมินตนเอง ครุภาระ ตัวชี้วัดคุณภาพ แผนกวิชาฯ และโครงการ

บัญชีและคอมพิวเตอร์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ผู้สอนสามารถประเมินคุณภาพของตัวชี้วัดตามตัวตั้งที่ต้องการ สำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่มาตรฐานสากล ผู้สอนสามารถประเมินคุณภาพของตัวชี้วัดตามตัวตั้งที่ต้องการ สำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่มาตรฐานสากล

บัญชีและคอมพิวเตอร์	ตัวชี้วัดคุณภาพศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ
พัฒนาคุณภาพให้มีคุณสมบัติเหมาะสมในผู้เรียน	๑. บุคลากรเรียนรู้ได้ ๒. ปรับปรุงการสื่อสารในการติดตามพัฒนาคุณภาพของตัวชี้วัด	๑. ตารางพัฒนาคุณภาพบุคลากรตามพัฒนาคุณภาพมาปัจจุบัน ๒. ตารางพัฒนาบุคลากรรับภาระใช้ระบบภูมิคุณภาพร่วมกับภาระสอนที่รับภาระสอนมากที่สุด	ระบบคุณภาพสำเร็จของภาระพัฒนาบุคลากรร่วมกับภาระสอนที่รับภาระสอนมากที่สุด
พัฒนามหัศจรรย์ สู่ความรู้ ผู้สอน	๓. รูปแบบต่างๆ ๔. บุคลากรเรียนรู้ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมตัวเข้ารับภาระสอนใหม่ๆ	๓. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนที่รับภาระสอนใหม่ๆ ๔. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ	ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนที่รับภาระสอนใหม่ๆ
รับการประเมินคุณภาพ	๕. จัดทำโครงการให้รับใบอนุมัติและประเมินคุณภาพตามต่อไป	๕. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ ๖. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ	ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ
		๗. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ ๘. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ	ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ
		๙. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ ๑๐. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ	ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ
		๑๑. ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ	ตารางแสดงตัวชี้วัดของภาระสอนใหม่ๆ

ឧបនគរការនៅតីឡង : សេវាផិមាល់បណ្តុះបណ្តាលការធម្មជាតិ ទិន្នន័យ ក្រុមប្រទេស ចិន ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងក្រសួងពេទ្យ

ឈ្មោះសាធារណ៍	ព័ត៌មានអត្ថាសញ្ញា	គ្រប់គ្រងការងារ	ព័ត៌មានគ្រប់គ្រងការ
សែនសិរិទនៃស្ថាបនស្ថាបី ប្រកាសក្រសួងពេទ្យ	៣. ឯកសារទំនាក់ទំនង ក្នុងការធ្វើឱ្យការងារស្ថាបី ទិន្នន័យ ក្នុងការធ្វើឱ្យការងារស្ថាបី ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងពេទ្យ ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ រាយការពីរាយការណ៍	១. ការផ្តល់នៅក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ឬវិនិច្ឆ័យការងារស្ថាបី ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ស្ថាបី ២. ការមែនបានបញ្ជាក់ ការក្រោរពីរាយការណ៍	គ្រប់គ្រងការងារក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ តាមដឹកជញ្ជូនក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ឬវិនិច្ឆ័យការងារស្ថាបី
សែនសិរិទនៃស្ថាបនស្ថាបី ប្រកាសក្រសួងពេទ្យ	៣. ឯកសារទំនាក់ទំនង ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍	៤. ការផ្តល់នៅក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ឬវិនិច្ឆ័យការងារស្ថាបី ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍	គ្រប់គ្រងការងារក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍
សែនសិរិទនៃស្ថាបនស្ថាបី ប្រកាសក្រសួងពេទ្យ	៤. ឯកសារទំនាក់ទំនង ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍	៥. ការផ្តល់នៅក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ឬវិនិច្ឆ័យការងារស្ថាបី	គ្រប់គ្រងការងារក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍
សែនសិរិទនៃស្ថាបនស្ថាបី ប្រកាសក្រសួងពេទ្យ	៥. ឯកសារទំនាក់ទំនង ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍	៦. ការផ្តល់នៅក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ឬវិនិច្ឆ័យការងារស្ថាបី	គ្រប់គ្រងការងារក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍ ក្នុងការក្រោរពីរាយការណ៍

ບຸນຫຼັດສາເສດຖະກິນ໌ ๓ : ລົ້ງທຳອານຸພາບສູງ ຕ່າງປະເທດພົມເວັບ ແລະ ຕາມຜູ້ນີ້ໂນຮັກ

ໝາຍດີຕະຫຼາສັບ	ຕັ້ງຫຼັບວັດທະນາຄານຈົກ	ໂຄຮງການກີ່ຈົກຮຽມ	ຕັ້ງຫຼັບໄດ້ຮຽນການ
ລົ້ງທຳອານຸພາບສູງ ຕ່າງປະເທດພົມເວັບ ແລະ ຕາມຜູ້ນີ້ໂນຮັກ	๑. ກຣມປ່າໄນ ໄດ້ສຶກ ຕໍ່າເນີນການຈົກເປົ້າສໍາຮັງ ແລະ ພ້ອນນາງຖຸມກາພື້ນຖານ ການທຳການໃຫ້ກັບປຸດສາກ ອົບອຽນຕົກ	๑. ການເສີມສ້າງແນວດີຕົກການປົງປັດຕົວ ໜັດກົງຮຽນນາມສູງ ໨. ການສ່າງເສີມບຸນດາການປົງປັດຕົວ ຕະຫຼາສັບທີ່ກົດມາໃບ/ຕໍ່ການຢືນອອນດົກ ອົບອຽນ	ຝ່າກາຮຽນຮູ້ປະເທດ ອົບອຽນຂອງມີຄວາມສົ່ງຕົວ ທີ່ກົດມາໃບ/ຕໍ່ການຢືນອອນດົກ ອົບອຽນ
ບຸນຫຼັດສາເສດຖະກິນ໌ ຕ່າງປະເທດພົມເວັບ ແລະ ຕາມຜູ້ນີ້ໂນຮັກ	๒. ປຸດສາການປະກຸບປັນ ໂຕຮັບການພໍ່ອນາຫຼຸມກາພ ສົງຫຼາຍແລ້ວກາລຸກທັງກົງ ສ້າງທຳການແລ້ວກາລຸກທັງກົງ ພອງໃຈສະບັບສິນເຫັນຫຼັງ ບຸນຫຼັດສາເສດຖະກິນ໌	๒. ການສ່າງຄົມສົມຜົມຕົວ ໃນອານຸພາບ ແລະ ພ້ອນນາງຖຸມກາພື້ນຖານ ການທຳການໃຫ້ກັບປຸດສາກ ອົບອຽນຕົກ	ຝ່າກາຮຽນຮູ້ປະເທດ ອົບອຽນຂອງມີຄວາມສົ່ງຕົວ ທີ່ກົດມາໃບ/ຕໍ່ການຢືນອອນດົກ ອົບອຽນ
		๓. ການສ່າງຄົມສົມຜົມຕົວ ໃນອານຸພາບ ແລະ ພ້ອນນາງຖຸມກາພື້ນຖານ ການທຳການໃຫ້ກັບປຸດສາກ ອົບອຽນຕົກ	ຝ່າກາຮຽນຮູ້ປະເທດ ອົບອຽນຂອງມີຄວາມສົ່ງຕົວ ທີ່ກົດມາໃບ/ຕໍ່ການຢືນອອນດົກ ອົບອຽນ

ชื่อหนังสือสารที่ ๔ : สงเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงคุณภาพด้วยวิธีการ

บุคลากร	ตัวชี้วัดทักษะการทำงาน	โครงงาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ
นางสาวรัตน์ สันติมา	๑. การป้องกันภัยธรรมชาติ ระบบจัดเก็บและเผยแพร่ ข้อมูลความรู้ทางวิชาชีพ ในองค์กรตามภารกิจของ องค์กร	๑. การจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อกิจกรรมบริหารจัดการของศูนย์ความรู้ ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องและทันสมัย	การจัดทำและพัฒนากระบวนการประชุมที่มีประสิทธิภาพในองค์กรของผู้นำ เพื่อกิจกรรมบริหารจัดการของศูนย์ความรู้ภายในองค์กรของผู้นำ

**ແຜນប្រព័ន្ធផារធុលាប្រជាជានប្រកបដរវាងប្រជាធិបតេយ្យ**

**ផ្ទាល់នគរណ៍ទី ១ : អង្គភាពសាកលវិទ្យាគ្នឹងមឺនឯកចន្ទនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ នូវការប្រើប្រាស់សមាគម ស្តីគ្រាមប្រើប្រាស់ខ្លួនខ្លួន និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សែន**

គ្រងការ	ដំណោះស្រាយ	ផលិត/សិក្សា	គិតរមនី/បានក្នុងទទួល	បច្ចេកទេស	ផ្តល់ប្រជុំខ្លួន
១. ការពេះដី ក្រសួងពីរាជការ ប្រកាសការទំនាក់ អង្គភាពទីផ្សារ	ប្រកាសការក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពីរាជការ ការប្រើប្រាស់នាយករដ្ឋមន្ត្រី អង្គភាពទីផ្សារ	គ្រប់គ្រងសារទំនាក់ ក្រសួងពីរាជការ និងក្រសួងពីរាជការ ប្រជាធិបតេយ្យ	- គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រងក្រសួងប្រជាធិបតេយ្យ ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ - គ្រប់គ្រង ការងារប្រជាធិបតេយ្យ	ធម្មោត និង ឲ្យប្រើប្រាស់ការងារ ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ - ឲ្យប្រើប្រាស់ការងារប្រជាធិបតេយ្យ	ធម្មោត និង ឲ្យប្រើប្រាស់ការងារ ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ
២. ការផ្តល់នគរណ៍ ប្រគល់ប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី	ប្រគល់ប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី	ប្រគល់ប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី	ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី	ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី	ការពិនិត្យការងារប្រជាធិបតេយ្យ ក្រសួងពីរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី
៣. ការប្រើប្រាស់ អនុសាស្ត្រ	អនុសាស្ត្រ តំបន់ជាតិ	អនុសាស្ត្រ តំបន់ជាតិ	អនុសាស្ត្រ តំបន់ជាតិ	ការប្រើប្រាស់អនុសាស្ត្រ តំបន់ជាតិ	ការប្រើប្រាស់អនុសាស្ត្រ តំបន់ជាតិ

ขุนทดศาสตร์ ๓ : พัฒนาศักยภาพให้แข็งแกร่งและสูงสุด ผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ สร้างความเป็นมืออาชีพ พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)

โครงการ	แนวทาง	ผลลัพธ์/สิ่งที่	กิจกรรม/หลักสูตร	ชุมชนเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
๔. การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ตามรูปแบบต่างๆ ภายใต้การบริหารฯ และการดำเนินการ เพื่อรองรับ แนวคิดของครูคุณรักษ์	บุคลากรร่วมปฏิรักษ์ ความรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อรับปรับรูปแบบ มาตรฐาน	รับปัจจามงส์เรื่อง การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ในด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อรับปรับรูปแบบ มาตรฐาน	- การสังเคราะห์และนำเสนอ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ - การฝึกอบรมและสนับสนุน บุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการ เตรียมรับตานายรักษ์ประวัติศาสตร์ - การประเมินและสนับสนุนการร่วมกัน ประเมิน	พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ทุกหน่วยงาน
๕. การจัดทำระบบ ติดตามงาน (coaching) และการ ประเมินบุคลากร ในหน่วยงาน	กรรมปฏิรักษ์ การสอนงาน (coaching) และการ ประเมินบุคลากร ในหน่วยงาน	รับปัจจามงส์เรื่อง การจัดทำระบบสอนงาน (coaching) ร่วมบการ สอนงานใน หน่วยงาน	การจัดทำระบบสอนงาน ได้แก่ การกำหนดตำแหน่งพื้นที่ลงผล ต่างๆ เบื้องต้นตามความต้องการ ผู้สอนงานและผู้รับการสอน ก้าว ต่อไปตามที่ต้องการ ประเมิน คุณภาพของครูคุณรักษ์ การจัดตั้งกลุ่มและประเมิน	พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	สำนักปฏิริหารากษา ร่วมกับทุกหน่วยงาน

ຢູ່ທົດສາສັດຕະຖະທີ ๓ : ພັດທະນາບຸນດາກາຮໃຫ້ສືບມືຈົດສມາດຮຽນຮູ່ ມູນຄວາມເປັນໄພຂອງຕະຫຼາມ ສົ່ວໂລກສົມຫະກົດ ສົ່ວໂລກມາເປັນໄພຂອງຕະຫຼາມ ພັດທະນາຮັກຕະຫຼາມແປສະຍະນແປສອງ (ຕ່ອງ)

ໂຄງການ	ເນື້ອຫາມາຍ	ຜລຜສີ/ສິ່ງປັບປຸງ	ກົດຈາກຮົມ/ຫຼັກສູດຫຼຸງ	ຮະບອບເຮັດ	ຜົນປັບຜິດຂອບ
໨. ການພື້ນຖານກາງຕະຫຼາມ ໄຟ້າ ໂຫວະດັບ	ຜູ້ບໍລິຫານທຸກຮະຫັບ ໃຊ້ຮັບການພື້ນຖານ ຕ້ານກາງຜູ້ນຳ	ຮະຕັບປົກກາມສໍາເລັດຂອງ ການພື້ນຖານກາງຕະຫຼາມ	- ກາຮສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຫຼົ້າໃຈ ໃໝ່ກັ້ນເຜົ່າຫາວຸກຮະຫັບໃນເຮືອງ ກະບາງມານໃນໜ້າທີ່ທີ່ປົງປັບຕິ ກາຮມອນປະນາຍາງນານ ແລະກາຮສອນ ງານ - ກາຮສ້າງຄວາມເຫຼົ້າຮາຍອານາຈິກ ຕຸນສ່ມປັບຕິເຫຼົ້າຮັບການຜົມປຽນ ທັງສູດຈັງຮູ້ອຳນາດ	ພ.ສ. ໄກສະເຈົ້າ – ໄກສະເຈົ້າ	ຖຸກທີ່ມາຍາງການ
໩. ໂທດນິຕາກາຮ ປະຫວາງນາມ	ໜ້າຮາຍອາກາຮທີ່ປົງປັບຕິ ຫັ້ນໄກທີ່ຮະຕັບປົກຫຼຸດ ຈຳນື້ນໄປ ສ່ວນມາຮັບ ບິຫກຕະນຸມ/ງານ ໄຕ້ຍ່າງນີ້ ປະສົກສົກຕົກພາບ	ຮະຕັບປົກກາມສໍາເລັດຂອງ ກາຮປະຫວາງທາງອານ / ຝານ ງານ ປິຫກຕະນຸມ/ງານ ໄຕ້ຍ່າງນີ້ ປະສົກສົກຕົກພາບ	- ກາຮປັບປຸງເຫັນລະຫຼາກ - ກາຮປັບປຸງເກມທະນາ ໂຄຮມກົບປະຫວາງນາມ - ກາຮປັບປຸງການແປສອງ ຜົນປັບຜິດຫຼາຍງານ	ພ.ສ. ໄກສະເຈົ້າ – ໄກສະເຈົ້າ	ສໍາຜົນກຳປະຫວາງ ຮ່ວມກົບປະຫວາງນາມ
໧. ກາຮຈົດທຳ ແຜນກາຮສົບປະຫຼາດ ທຳແນ່ງ	ກຮມປາໄສນ໌ແຜນກາຮ ສືບປາອົດຕໍາແນ່ງ ທຳແນ່ງ	ຮະຕັບປົກກາມສໍາເລັດຂອງ ກາຮຈົດທຳແຜນກາຮສືບປະຫຼາດ ທຳແນ່ງ	ກາຮຈົດທຳແຜນກາຮສືບປະຫຼາດ ທຳແນ່ງ	ພ.ສ. ໄກສະເຈົ້າ – ໄກສະເຈົ້າ	ສໍາຜົນກຳປະຫວາງ ຮ່ວມກົບປະຫວາງນາມ

ផ្លូវការសាសនីទី ២ : សំណង់ទិន្នន័យនៃសង្គមជុំពុំគារនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារនិងការងារទាំងអស់

គិចចងការ	បៀវាមាយ	អតិថិជនសំបេដ្ឋី	វិធាននៃការងារ	ផែវប៉ុណ្ណោះ
៣. ការផែនា ប្រតាមការងារប្រាំឆ្នាំ នៃការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារនិងការងារទាំងអស់	ប្រតាមការរាយការប្រាំឆ្នាំ តាមតម្រូវការងារ ទាំងអស់ ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	គេចកំណត់ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	- ការសែនសិទ្ធិមេស់អង្គភាព គុណភារមុខយករាយការ សំរាប់ក្រុមហ៊ុនការងារ និងការងារទាំងអស់	អ.គ. ន. ន. ន. - ន. ន. ន.
៤. ការផែនា ប្រតាមការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	ប្រតាមការប្រើប្រាស់ ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	គេចកំណត់ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	- ការគេចកំណត់ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	អ.គ. ន. ន. ន. - ន. ន. ន.
៥. ការផែនាទី ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	ប្រតាមការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	គេចកំណត់ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	- ការគេចកំណត់ការងារប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ ប្រព័ន្ធដែលរាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យការងារ និងការងារទាំងអស់	អ.គ. ន. ន. ន. - ន. ន. ន.

**ຢູ່ທອດສາລະໜັດ : ສ່ວນເຕີມສ້າງສາລະນຸບ ເພື່ອກົດສາກຮັບຄຸນໃຫຍ່ຮຽນ  
ຈົບປົງຮັບຮັບພົງຕິດການຮາຍໄຕ້ວັດແອງຄົງກາແສນຕະນິມຂອງກຳພານຸດ (ຕົວ)**

ໂຄຮາງກາຣ	ເນື້າກ່າມມາຍ	ຜລຜສີ/ສິ່ງປົ້ງ	ກົງຈາຮຮມ/ກົງຈາຮຮມ	ຮະຍະແຮງສາ	ຜົ່ວປົດຊອບ
ຕ. ກາງພື້ນາ ນຸ້ມຄລກກົງພົງ	ບຸກຄລກກາກຮມມາໃນ ນຸ້ມຄລກອົບຮົມ	ຮັບຕັ້ງປົກຄານສໍາເລັບໃນ	- ກາງພື້ນາປັບປຸງ ຕົກປະໂຫຍດເພື່ອງ	ພ.ສ. ໄກສະເລັດ - ໄກສະເລັດ	ຖຸກຫາ່ງສູງສາ

អ្នកទទួលជាតីទី ៣ : នីរាងគារនាំអាស្តា គារអំពើងិត្យ និងគ្មានការិយាល័យនូវការ

គ្រប់រាជការ	ប្រែភាពអាស្តា	ផលិតផល/ស្នូលិច	គិតកម្ម/អនុការណ៍ទទួល	គម្រោងខ្លះ	ដំណឹងឯកសារ
១. ការសេវាឌីជាន់ ប្រជាធិបតេយ្យ	បុគ្គលាកររម្យបាន ដឹងពីរាជការ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	ដឹងពីរាជការនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ដឹងពីរាជការនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	- ការរបន់រំពោះនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ដឹងពីរាជការនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	ព.គ. ន. ២៥៩៤ – ន. ២៥៩៥	អ្នកអនុក្រោម
២. ការសេវាឌីជាន់ ប្រជាធិបតេយ្យ	បុគ្គលាកររម្យបាន ដឹងពីរាជការ ប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	ដឹងពីរាជការនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលាករនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	- ការសេវាឌីជាន់ប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ - ការសេវាឌីជាន់ប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាធិបតេយ្យនាមអស់ការ និងការរិបាយការ	ព.គ. ន. ២៥៩៥ – ន. ២៥៩៥	អ្នកអនុក្រោម

ឧបអទិសកាសនៃព័ត៌មាន នៃការប្រាកដ នៃគម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ និងស្នើសុំការងារ (ព័ត៌មាន)

គិតទូរសព្ទ	ថ្វីរបាយការណ៍	អត្ថបន្ទាយ	អត្ថបន្ទាយ/សំបែក	កិច្ចកម្ម/អនុការពួក	គម្រោងទេស	ផ្លូវបាល់ខ្លួន
៣០. ការត្រួតពិនិត្យការងារ នៃការប្រាកដ នៃគម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ និងស្នើសុំការងារ	បុគ្គលាការរាយប៉ាណ៍ ម៉ែគារឈីសាម៉ែត្រី នៃក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ	គម្រោងព្រមទាំងសំបែកនៃការ ស្វែងរករាយនៅក្នុងក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ និងក្រសួងការងារ	- ការត្រួតពិនិត្យការងារ នៃក្រសួងការងារ នៅក្នុងក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ - ការត្រួតពិនិត្យការងារ នៃក្រសួងការងារ នៅក្នុងក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ	- ការត្រួតពិនិត្យការងារ នៃក្រសួងការងារ នៅក្នុងក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ - ការត្រួតពិនិត្យការងារ នៃក្រសួងការងារ នៅក្នុងក្រសួង គម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ	៧.៣. ន.ត.ខ.ខ. - ន.ត.ខ.ខ.	ឱ្យការងារបានរៀបចំឡើង
៤៩. ការពិពណ៌នាអត្ថបន្ទាយ នរប់ឯកសារ នៃការប្រាកដ នៃគម្រោងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទីរ និងស្នើសុំការងារ	ករណ៍ប៉ាណ៍ នៃការ ពិចារណាអត្ថបន្ទាយនិងអត្ថបន្ទាយ ការប្រាកដ នៃការងារ អំពីការប្រាកដ នៃការងារ និងការប្រាកដ នៃការងារ	សំភារទាមរយៈអត្ថបន្ទាយ ពិចារណាអត្ថបន្ទាយនិងអត្ថបន្ទាយ ការប្រាកដ នៃការងារ អំពីការប្រាកដ នៃការងារ និងការប្រាកដ នៃការងារ	ការចិត្តទាមអត្ថបន្ទាយនិងអត្ថបន្ទាយ ការប្រាកដ នៃការងារ អំពីការប្រាកដ នៃការងារ	ការចិត្តទាមអត្ថបន្ទាយនិងអត្ថបន្ទាយ ការប្រាកដ នៃការងារ អំពីការប្រាកដ នៃការងារ	៧.៣. ន.ត.ខ.ខ. - ន.ត.ខ.ខ.	ឱ្យការងារបានរៀបចំឡើង

ມູນຄະດີສະຫງົບທີ ๔ : ສັນເລື່ອຮົມ ສັນພັບພຸດທາງປະຊິທາລະນະລັດອະນຸມັດຮັດໄຫວອງທຶນ

ໂຄຮັກ	ເບົາຫຍາຍ	ຜົນສິຕີ/ສິນປັບປຸງ	ດີຈາກຮົມ/ຮັດກັສຝູດ	ຂະໜາຍເຈົ້າ	ຜູ້ຮັບຜິດຫອບ
๓. ກາງຈົດທຳມະລຸດ ພໍຜູ້ນາຮະມາ	ກຽມປາໄຟສີຮະບາ ຈົນເຂົ້າຄຸນສາຮາສະຫະຫະ ເພື່ອການປົກກັງຈົດກາຮ ນີ້ອັກກຽມໃຫຍກຈົດກາຮ ຄົງຄໍຄວາມຮູ້ກາຍໃນ ອົງຄໍກາຮອງ	ຮູ້ດັບໂຄງການສຳເລັກຂອງ ກາງຈົດທຳແສ່ພໍ່ພັນ ຮັບປະຈຸບັນທີ່ອຸນສ ສາວສະນາທີ່ອຸນກາວ ປົກກັງກາຮອງ	- ກາງຈົດທຳຮັບປົກກັງຂອງລ ສາຮັສມາທີ່ກົດປົກກັງກາຮ ຂົງຄໍຄວາມຮູ້ກາຍໃນອົງຄໍກ - ກາວັ້ນໜາຮະນະປັບປຸງນີ້ມີສ ສາຮັສນະຕິນາກວົງກົດຈົດກາຮ ຂົງຄໍຄວາມຮູ້ກາຍໃນອົງຄໍກ ຄົງຄໍຄວາມຮູ້ກາຍໃນອົງຄໍກ ອິຍາງຕ່ອງເນື້ອງແລະ ທີ່ນີ້ສົ່ງ	ພ.ສ. ໄກສະເໜີ – ໄກສະເໜີ	ຖຸກທຳນ່ວຍງານ
໭. ກາງແຮກປະສົງຍາ ເວີຍນຸ້ນ ແລະນຳກາຍຫອດ ອົງຄໍຄວາມຮູ້	ສົກຮາແລກປະສົງຍາ ເວີຍນຸ້ນ ແລະນຳກາຍຫອດ ອົງຄໍຄວາມຮູ້	ສົກຮາແລກປະສົງຍາ ແລະນຳກາຍຫອດ ອົງຄໍຄວາມຮູ້	- ກາງແຮກປະສົງຍາ ອົງຄໍຄວາມຮູ້ - ກາງສົງຮັງເຕີບອົງຄໍຄວາມຮູ້ ທັງໝາຍ	ພ.ສ. ໄກສະເໜີ – ໄກສະເໜີ	ຖຸກທຳນ່ວຍງານ
			- ກາງຈົດເປົ້າປົວອົງຄໍຄວາມຮູ້ ຜູ້ເຫັນການຮູ້ອຸນສ ປະສົບກາງເນື່ອງ - ກາວັ້ນໜານ່າມສາກົນ ກົງຍາກຮັດຕູ້ນິ່ມສົ່ງຕ່າງໆ		

ข้อทดสอบที่ ๔ : สังเครชิม ลักษณะของการบริหารจัดการของศูนย์รวมวิชาชีวกรรมองค์กร (ต่อ)

โครงการ	เป้าหมาย	ผู้ผลิต/สิ่งปลูก	กิจกรรม/หลักสูตร	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติชอบ
๗. การและประเมิน และอัพเดทฯลฯ Best practice	การประเมินการ และประเมินรีบูนิ่ง อัพเดทฯลฯ Best practice	ระบบคุณภาพสำหรับ การและออกแบบรีบูนิ่ง และอัพเดทฯลฯ Best practice	การจัดทำ Best practice	พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ทุกหน่วยงาน
๘. การเผยแพร่ องค์ความรู้ใน รูปแบบต่างๆ	การประเมินการ เผยแพร่องค์ความรู้ใน รูปแบบต่างๆ	ระบบคุณภาพสำหรับ การเผยแพร่องค์ความรู้ ในรูปแบบต่างๆ	การเผยแพร่องค์ความรู้ โดยทางเน็ต การจัดทำต่อ การจัดทำรีบูนิ่ง	พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ทุกหน่วยงาน

## บทที่ ๕

### การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมที่จะนำแผนงาน โครงการ ต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมสมกับแนวทางปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรที่วางไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกในการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

- ผู้บริหารทุกระดับจะต้อง ให้ความสำคัญ และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

- สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับรู้เกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

- ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร กรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับดูแล การติดตามผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

- จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการ/กิจกรรมแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ

- มีการเผยแพร่องค์ความรู้ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม หนังสือเวียน Internet Website เพื่อการติดตามและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในลักษณะบูรณาการให้เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้มีประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

- สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

- กำหนดชั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจน โดยจัดลำดับ ความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

- ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้ทราบว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาใน การประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครื่องข่ายที่เชื่อมโยงกัน โดย

- สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการโดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

- นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

- สร้างมาตรฐานการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครื่องข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผล ให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

- กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

#### การประเมินผลการดำเนินงาน

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ จะต้องมีการประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานในกิจกรรม แผนงาน หรือโครงการที่กำหนดขึ้นในแต่ละยุทธศาสตร์นั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรืออนิบาลขององค์หรือไม่ บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ขององค์กรที่กำหนดไว้เพียงใด การประเมินผลที่ดีนอกจากจะทำการวัดผลผลลัพธ์ (Output) แล้วจะต้องทำการวัดผลลัพธ์ (Outcome) ด้วย ดังนี้

๑. การวัดผลผลิต เป็นการวัดผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง โดยเปรียบเทียบกับผลที่ต้องการ หรือตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งโดยปกติแล้วการวัดผลผลิตจะแสดงให้เห็นผลใน ๔ ลักษณะดังนี้

- ปริมาณงานที่ทำสำเร็จ โดยการเปรียบเทียบกับปริมาณงานเดิมที่เคยทำได้ หรือปริมาณงานที่ตั้งเป้าหมายไว้

- คุณภาพของผลผลิตเป็นการวัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ หรือเป็นการวัดคุณภาพของงานหรือผลผลิตว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เพียงใด

- เวลาที่ดำเนินการ เป็นการวัดว่าสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาหรือไม่

- งบประมาณที่ใช้เป็นการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกับงบประมาณที่ได้รับ หรือเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้จ่ายจริงกับต้นทุนที่ประมาณการไว้

๒. การวัดผลลัพธ์ เป็นการวัดผลประโยชน์หรือผลกระทบจากผลการดำเนินงานหรือผลผลิต เช่น การฝึกอบรมจะต้องวัดให้ได้ว่าเมื่อฝึกอบรมแล้วสามารถแก้ไขข้อบกพร่องในการทำงานหรือสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้นหรือไม่

### ปัจจัยความสำเร็จในการน้ำแหนงไปสู่การปฏิบัติ

การน้ำแหนงยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติจะไม่สามารถลุล่วงไปได้หากปราศจากเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสูงสุดเล็งเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่

๒. ผู้บริหารของหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้เข้าใจบทบาท ความรับผิดชอบด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๓. การกำหนดการทำงานในแต่ละขั้นตอนและผลผลิตที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

๔. การสรุปประเด็นที่ชัดเจนจากการระดมสมอง

๕. การบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้กับแผนยุทธศาสตร์กรมป่าไม้ทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและวัดได้

๖. การสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้