



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๓๖๓๔ ๗๔๙๙
ที่ ๗๘๑๗.๗/ วันที่ ๙๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

เรียน ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน
ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้ทุกศูนย์

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ขอส่งสำเนาประกาศสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.forest.go.th/saraburi5/th/

(นายมานพ สายอุ่นใจ)

เจ้าหน้าที่งานป่าไม้อาชญา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

คู่มือ

ประกาศสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี)

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี)

ด้วยสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) โดยผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ได้ประกาศเจตนารณใน การสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและปรับเปลี่ยนค่านิยมของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งสร้างกระเสื่อมล่อ หลอมภัณฑ์รวมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HPO : Performance Organization)

เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือก

๑.๑ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมาในสังกัด สำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ที่ปฏิบัติราชการไม่ต่ำกว่า ๕ ปี

๑.๒ ไม่เป็นผู้โดยถูกกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างสอบสวนวินัย

๑.๓ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างดำเนินคดีอาญาในศาล

๑.๔ ต้องเป็นผู้มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. หลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการคัดเลือกบุคลากร แบ่งเป็น ๒ กรณีดังนี้

กรณีที่ ๑ ส่วน/ศูนย์ คัดเลือกและส่งรายชื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่น สำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) โดยดำเนินการดังนี้

(๑) ผู้ต้องการสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ต้องกรอกข้อมูลตามแบบสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) (แบบ ๑.๑-๑.๓)

(๒) ให้คณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นในสังกัด สำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ดังนี้

(๒.๑) จัดกลุ่มบุคลากรจำแนกตามภารกิจของสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี)

(๒.๒) คณะกรรมการประชุมเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) และประเมินผู้สมัครตามแบบประเมินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) (แบบ ๒) โดยพิจารณาและตัดคะแนนตามคำอธิบายรายละเอียดตั้งชี้วัดการประเมินบุคลากร ตามแบบรายงานผลการประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากร ป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ตามแบบที่ ๒.๑ (สำหรับข้าราชการ) หรือ แบบที่ ๒.๒ (สำหรับลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมา)

(๒.๓) คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินบุคลากรพร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องส่งให้ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สาระบุรี) กรมป่าไม้เพื่อจัดทำประกาศ

กรณีที่ ๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ด้วยตนเอง สำหรับผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ด้วยตนเอง สามารถถ่ายแบบประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) (แบบ ๑) พร้อมแนบทันงสือรับรองบุคลากรเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) (แบบ ๑-๑.๓) และแบบรายงานผลการประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) ตามแบบที่ ๒.๑ (สำหรับข้าราชการ) หรือ แบบที่ ๒.๒ (สำหรับลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมา) ได้ที่ ส่วนอำนวยการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ที่ ๕ (สระบุรี) พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักวิจัย
ทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ดำเนินการประชุมเพื่อคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักวิจัยการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) โดยพิจารณาจากผลการประเมินและเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน รวมทั้งการซึ่งแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมของผู้เข้ารับการประเมิน

๔. จัดทำประกาศสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) เพื่อแจ้งรายชื่อผู้ได้คัดเลือกให้เป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ให้ทราบโดยทั่วกันต่อไป

๔. ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักวัดการทั่วพยการป้ามีที่ ๕ (สรงบุรี) จะได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๕.๑ ประการเกี่ยวกับคุณ

๕.๒ ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ

จึงเรียนมาให้ทราบโดยทั่วกัน

* ทั้งนี้ ให้ผู้ที่สนใจยื่นใบสมัคร ภายใต้วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงนาม) มนพ สายอุ่นใจ

(นายมานพ สายอุ่นใจ)

เจ้าพนักงานป่าไม้อาฐูสิ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

สำเนา

คำสั่งสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี)

ที่ ๗๖๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี)

ด้วยสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) โดยผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) ได้ประกาศเจตนารณรงค์ในการสร้างแรงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและปรับเปลี่ยนค่านิยมของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งสร้างกระเสื่อมล่องภาระรวมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มี ผลสัมฤทธิ์สูง (HPO : Performance Organization)

สำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) พิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องบุคลากรที่มีความรับผิดชอบร่วมกันพัฒนาสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) และเพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) โดยมีองค์ประกอบและมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการทุกส่วน | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการศูนย์ป้ามีทุกศูนย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑.๑ จัดกลุ่มบุคลากรจำแนกตามภารกิจของสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี)

๒.๑.๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) พร้อมจัดทำแบบแสดงข้อมูลส่วนบุคคล (แบบ ๑) แบบรายงานผลการประเมินบุคคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) (แบบ ๒) และหนังสือรับรองบุคคลากรเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) โดยพิจารณาระดับคะแนน ตามคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินบุคคลากรภายใต้โครงการขับเคลื่อนเพื่อสร้างกระเสื่อมล่องภาระรวมองค์กรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี)

๒.๑.๓ สำนักประกาศผลการคัดเลือกบุคคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี) ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ของทุกปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงนาม) manten สายอุ่นใจ

(นายมานพ สายอุ่นใจ)

เจ้าพนักงานป้ามีอาฐ์ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป้ามีที่ ๕ (สระบุรี)

แบบสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

กลุ่มบุคลากร

- กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการ
- กลุ่มที่ ๒ ลูกจ้างประจำ
- กลุ่มที่ ๓ พนักงานราชการ
- กลุ่มที่ ๔ พนักงานจ้างเหมา

ภาพถ่ายขนาด
๒ นิ้ว หรือ
๑ นิ้ว

กลุ่มภารกิจ (พิจารณาจากหน้าที่รับผิดชอบ)

- ป้องกันรักษาป่าและควบคุมไฟป่า
- จัดการที่ดินป่าไม้
- ส่งเสริมการปลูกป่า
- จัดการป่าชุมชน
- วิจัยและพัฒนาการป่าไม้
- โครงการพระราชดำริและการพิเศษ
- การกิจกรรมปันสุน្ឩ

คำชี้แจง

ให้ผู้สมัครกรอกรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่ ๑ ด้วยตนเองและแนบหนังสือรับรองบุคลากรเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ตามแบบฟอร์มที่ ๑.๑-๑.๓

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- | | | | | |
|--|-------------|-----------|------------|----------|
| ๑. ชื่อ-สกุล | | พ.ศ. | อายุ | ปี |
| ๒. เกิดวันที่ | เดือน | | | |
| ๓. ภูมิการศึกษาสูงสุด | | | | |
| ๔. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (หน่วยงาน) | | | | |

ตอนที่ ๒ ประวัติการทำงาน

- | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| ๑. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ | เดือน | พ.ศ. | |
| ๒. ตำแหน่ง | | | |
| ๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง | | | |
| สังกัด | | | |
| รวมเวลาการนับถึงปัจจุบัน | ปี | เดือน | |

๓. ตารางการลาและการเลื่อนขั้นเงินเดือนย้อนหลัง ๓ ปี (นับถึงสิ้นปีปัจจุบัน)

| ๓๐ กันยายน | ลาป่วย | ลาภิจ | มาสาย | ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ | |
|------------|--------|-------|-------|------------------------------|------------|
| | | | | ครั้งที่ ๑ | ครั้งที่ ๒ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ตอนที่ ๓ การประเมินตนเองของผู้สมควรเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

ขอให้ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อ กล่าวถึงคุณสมบัติของตนเองโดยสรุป พร้อมทั้งแสดงเอกสารหลักฐานประกอบในแต่ละหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. ผลงานที่โดดเด่น

๒. ภารย์ดมั่นในคุณธรรมและผลประโยชน์ของสาธารณะ (Morality)

๓. การเสียสละต่อส่วนรวม

๔. ความคิดสร้างสรรค์และการมีนวัตกรรม (Renovation)

.....
.....
.....
.....
.....

๔. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความสามัคคี

8.

(ລັງຈິ່ນ)..... ຜົນມັກ

(.....)

ตำแหน่ง

..... /

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อผู้รับการประเมิน สังกัด

| ประเด็น | ข้อคิดเห็น | | |
|---|------------|--------|----------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่แน่ใจ |
| ๑. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| ๒. มีความกระตือรือร้น ปฏิบัติงานโดยรวดเร็ว และทันเวลา | | | |
| ๓. แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้ | | | |
| ๔. มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง | | | |
| ๕. มีแนวคิดและข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงงาน | | | |
| ๖. ยอมรับความผิดและพร้อมแก้ไขข้อผิดพลาด | | | |
| ๗. เป็นคนสุภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน | | | |
| ๘. มีความเสียสละพร้อมมุ่งมั่นศึกษาเพื่อหน่วยงาน | | | |
| ๙. ขยันหม่นเพียร ซื่อสัตย์ | | | |
| ๑๐. ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน | | | |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม :

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

..... / /

หนังสือรับรองบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สรงนุรี)

สำหรับผู้ร่วมงาน

ชื่อผู้รับการประเมิน สังกัด

| ประเด็น | ข้อคิดเห็น | | |
|---|------------|--------|----------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่แน่ใจ |
| ๑. มีมนุษยสัมพันธ์ มีอัธยาศัยดี | | | |
| ๒. ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงาน | | | |
| ๓. เป็นกำลังใจให้ผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา | | | |
| ๔. ไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจ เสียสละและเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ | | | |
| ๕. ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น พูดจาไฟเราะ | | | |
| ๖. มีทัศนคติที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน | | | |
| ๗. ให้ความร่วมมือในการทำงานและกิจกรรมของหน่วยงาน | | | |
| ๘. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| ๙. มีวินัยในการปฏิบัติงาน ทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว | | | |
| ๑๐. มีความรักองค์กร พร้อมทุ่มเทและเสียสละ | | | |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม :

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

หนังสือรับรองบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระน้ำรี)

สำหรับผู้บังคับบัญชา

ชื่อผู้รับการประเมิน สังกัด

| ประเด็น | ข้อคิดเห็น | | |
|--|------------|--------|----------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่แน่ใจ |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนลูกน้องอย่างสม่ำเสมอ | | | |
| ๒. ร่วมแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือ | | | |
| ๓. มีความรับผิดชอบ และทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี | | | |
| ๔. ให้คำแนะนำและสอนงานลูกน้องเป็นอย่างดี | | | |
| ๕. เป็นที่ปรึกษาทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว | | | |
| ๖. ให้การดูแลและปกป้องลูกน้อง กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน | | | |
| ๗. มีภาวะผู้นำและชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหา | | | |
| ๘. มีความรอบอ้อมอารี มีน้ำใจ และเสียสละ | | | |
| ๙. มีมนุษยสัมพันธ์ดี | | | |
| ๑๐. ยอมรับฟังความคิดเห็น | | | |
| ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : | | | |
| | | | |
| | | | |

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

..... / /

แบบประเมินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

คำชี้แจง

๑. การประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) แบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ ส่วน/ศูนย์ ส่งบุคลากรสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็น บุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี)

ให้คณะกรรมการของสำนักฯ เป็นผู้พิจารณาและให้คะแนนประเมินเบื้องต้นแก่ผู้ที่เหมาะสมสมมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็น บุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) โดยพิจารณาจากประวัติ และผลงานตามแบบ ๑ และพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดตามแบบ ๒.๑ (สำหรับข้าราชการ) หรือ แบบ ๒.๒ (สำหรับลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมา) พร้อมแนบเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินโดยให้ผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่มเป็นผู้ลงนามรับรอง

กรณีที่ ๒ ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ด้วยตนเอง

ให้ผู้สมัครกรอกรายละเอียดตามแบบ ๑ และประเมินตนเองตามแบบ ๒.๑ (สำหรับข้าราชการ) หรือแบบ ๒.๒ (สำหรับลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมา) พร้อมแนบเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมิน โดยให้ผู้บังคับบัญชาหนีอื่นไป เป็นผู้ลงนามรับรอง

๒. เกณฑ์การประเมิน

๒.๑ สมรรถนะที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย

- ๑) ผลงานที่โดดเด่น
- ๒) การยึดมั่นในคุณธรรมและผลประโยชน์ของสาธารณะ
- ๓) การเสียสละต่อส่วนรวม
- ๔) ความคิดสร้างสรรค์และการมีนวัตกรรม
- ๕) การทำงานเป็นทีมและความสมัคคี

๒.๒ การประเมินแบ่งเป็น ๕ ระดับ โดยพิจารณาให้คะแนนจากพฤติกรรมที่ปรากฏในแต่ละระดับ ดังนี้

| | |
|---|----------------------------|
| พฤติกรรมที่ปรากฏอยู่ในระดับที่ ๑ เท่านั้น | คะแนนที่ได้รับ คือ ๑ คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปรากฏอยู่ในระดับที่ ๑-๒ | คะแนนที่ได้รับ คือ ๒ คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปรากฏอยู่ในระดับที่ ๑-๓ | คะแนนที่ได้รับ คือ ๓ คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปรากฏอยู่ในระดับที่ ๑-๔ | คะแนนที่ได้รับ คือ ๔ คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปรากฏอยู่ในระดับที่ ๑-๕ | คะแนนที่ได้รับ คือ ๕ คะแนน |

๓. วิธีการประเมิน

คณะกรรมการพิจารณาจากสมรรถนะตามข้อ ๒.๑ ที่ลงทะเบียนโดยทำการประเมินและให้คะแนนตาม พฤติกรรมที่ปรากฏ และบันทึกผลคะแนนในช่องคะแนนที่ได้รับลงในแบบรายงานผลการประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น บุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) ก่อนที่จะพิจารณาสมรรถนะ ตัวต่อไปจนครบถ้วน โดยข้าราชการใช้แบบ ๒.๑ ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมาใช้แบบ ๒.๒

สรุปผลคะแนนการประเมิน

| ลำดับที่ (i) | สมรรถนะที่ประเมิน | ค่าน้ำหนัก (Wi) | คะแนนที่ได้ (SMi) | ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Wi x SMi) |
|-----------------|---|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑ | ผลงานโดดเด่น | ๓๕ | | |
| ๒ | การยึดมั่นในคุณธรรมและ ผลประโยชน์สาธารณะ | ๑๕ | | |
| ๓ | การเสียสละต่อส่วนรวม | ๑๕ | | |
| ๔ | ความคิดสร้างสรรค์และการมี นวัตกรรม | ๒๐ | | |
| ๕ | ความสำนักศึกษา | ๑๕ | | |
| รวม | | ๑๐๐ | ค่าคะแนนที่ได้ (หน่วย : ร้อยละ) | $\sum(Wi \times SMi) / ๕$ =..... |
| | | | ค่าคะแนนที่ได้ (หน่วย : ระดับ) | $\sum(Wi \times SMi) / ๑๐๐$ =..... |

คำอธิบายเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมินตนเองของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากร
ป่าไม้ที่ ๕ (สระบุรี) (ข้าราชการ)

๑. การมุ่งผลสำเร็จ (Success)

ระดับที่ ๑ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมอบหมาย หรือ เกณฑ์ที่กำหนด

ระดับที่ ๒ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว และผลงานเกินความคาดหวัง

ระดับที่ ๓ สามารถนำเสนอข้อดีเด่นหรือแนวทางปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและ
ผลักดันภารกิจขององค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ระดับที่ ๔ ผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการขับเคลื่อนองค์กร

ระดับที่ ๕ ผลงานได้รับคัดเลือก หรือได้รับรางวัล หรือได้รับการยกย่องจากคนในองค์กร หรือ
องค์กรภายนอก และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

๒. การยึดมั่นในคุณธรรมและผลประโยชน์ของสาธารณะ (Morality)

ระดับที่ ๑ รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้

ระดับที่ ๒ ยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณการ ไม่เลือกปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ

ระดับที่ ๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ

ระดับที่ ๔ กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องเป็นธรรม

ระดับที่ ๕ ยืนหยัดเพื่อความถูกต้องและมุ่งรักษาผลประโยชน์ของกรมป่าไม้

๓. ความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability)

ระดับที่ ๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใต้คำแนะนำ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
เมื่อพบปัญหา

ระดับที่ ๒ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแผนได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และ
แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่องานได้

ระดับที่ ๓ วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถวิเคราะห์
สถานการณ์ และมีการวางแผนเตรียมรับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ระดับที่ ๔ มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ดียิ่งสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความ
คาดหวังของสาธารณะ พร้อมรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น และพยายามหาทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมได้

ระดับที่ ๕ สร้างบรรยายกาศ สนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้บุคลากรมีจิตสำนึกร่วมกับความ
รับผิดชอบหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

๔. ความคิดสร้างสรรค์และการมีนวัตกรรมใหม่ๆ (Renovation)

ระดับที่ ๑ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนแก้ปัญหาต่างๆได้

ระดับที่ ๒ สามารถแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ระดับที่ ๓ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถนำแนวคิดใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระดับที่ ๔ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดแนวความคิดเพื่อนำมาพัฒนา/ ระบบการทำงานในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัมพุทธ์สูงสุด

ระดับที่ ๕ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติแบบกว้างให้กับทีมงานซึ่งนำไปสู่การร่วมมือกันเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ระดับที่ ๑ สามารถสร้างสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ระดับที่ ๒ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น

ระดับที่ ๓ ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับเพื่อนร่วมทีมโดยที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการร้องขอ

ระดับที่ ๔ เสริมสร้างความสามัคคีในทีม สามารถช่วยคลี่คลายหรือแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีมได้

ระดับที่ ๕ ประสานและสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมินตนเองของผู้สมควรเข้ารับการคัดเลือกเป็น บุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรบ้า
ไม่ที่ ๕ (สระบุรี) (ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและพนักงานจ้างเหมา)

๑. การมุ่งผลสำเร็จ (Success)

ระดับที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับที่ ๒ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

ระดับที่ ๓ ปฏิบัติงานด้วยความขยันขันแข็ง กระตือรือร้น และรวดเร็ว รวมทั้งติดตาม
งานที่ได้รับมอบหมายจนกว่าจะสำเร็จลุล่วง

ระดับที่ ๔ ทุ่มเทความรู้ความสามารถและความสามารถและเวลาเพื่อปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปด้วยดีและมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระดับที่ ๕ สามารถนำเสนอด้วยคิดเห็น หรือแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน และมี
ผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒. การยึดมั่นในคุณธรรมและผลประโยชน์ของสังคม (Morality)

ระดับที่ ๑ รักษาความซื่อสัตย์สุจริต มีสัจจะ เชื่อถือได้ และไม่ยุ่งให้เกิดความแตกแยกต่อคนในองค์กร

ระดับที่ ๒ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ รู้จักเลี้ยงละ และมีจิตสาธารณะ

ระดับที่ ๓ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามวินัยและกฎหมาย ทั้งในฐานะเจ้าหน้าที่และฐานะ
พลเมืองดี

ระดับที่ ๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว

ระดับที่ ๕ ยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของกรมป่าไม้

๓. ความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability) โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังต่อไปนี้

ระดับที่ ๑ มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง

ระดับที่ ๒ ยอมรับผลจากการกระทำของตนเองและยอมรับผิดเมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น

ระดับที่ ๓ กรณีมีข้อสงสัย สามารถตอบคำถามและชี้แจงพร้อมทั้งให้คำชี้แจง และช่วยแก้ไข
ปัญหาได้

ระดับที่ ๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่องานได้อย่าง
ทันท่วงที จนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแผนงานได้ด้วยต้นเอง

ระดับที่ ๕ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และมีการวางแผนเตรียมรับสถานการณ์ได้
อย่างเหมาะสม

๔. ความคิดสร้างสรรค์และการมีนวัตกรรมใหม่ๆ (Renovation)

ระดับที่ ๑ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนแก้ปัญหาต่างๆ ได้

ระดับที่ ๒ สามารถแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ระดับที่ ๓ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถนำแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระดับที่ ๔ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดแนวความคิดเพื่อนำมาพัฒนา/ระบบการทำงานในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่สูงสุด

ระดับที่ ๕ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างแรงบันดาลใจและท仟คนดีแบ่งปันให้กับทีมงาน ซักนำให้เกิดความรู้สึกอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ระดับที่ ๑ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี

ระดับที่ ๒ ยอมรับฟังความคิดเห็น เคราะห์และปฏิบัติตามกติกาและการตัดสินใจของหมู่คณะ

ระดับที่ ๓ ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับเพื่อนร่วมทีมโดยไม่จำเป็นต้องได้รับการร้องขอ

หมู่คณะ

ระดับที่ ๔ ประสานและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหมู่คณะ กรณีมีข้อขัดแย้ง สามารถช่วยโกล่เกลี่ยหรือช่วย化解ข้อขัดแย้งได้เป็นผลสำเร็จ

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อผู้รับการประเมิน สังกัด

| ประเด็น | ข้อคิดเห็น | | |
|---|------------|--------|----------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่แน่ใจ |
| ๑. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| ๒. มีความกระตือรือร้น ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และทันเวลา | | | |
| ๓. แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้ | | | |
| ๔. มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง | | | |
| ๕. มีแนวคิดและข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงงาน | | | |
| ๖. ยอมรับความผิดและพร้อมแก้ไขข้อผิดพลาด | | | |
| ๗. เป็นคนสุภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน | | | |
| ๘. มีความเสียสละพร้อมอุทิศตนเพื่อหน่วยงาน | | | |
| ๙. ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ | | | |
| ๑๐. ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน | | | |
| ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : | | | |
| | | | |
| | | | |

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตัวแทน

..... / /

หนังสือรับรองบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (ระบุวิชา)
สำหรับผู้ร่วมงาน

ชื่อผู้รับการประเมิน ลังกัด

| ประเด็น | ข้อคิดเห็น | | |
|---|------------|--------|----------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่แน่ใจ |
| ๑. มีมนุษยสัมพันธ์ มีอัธยาศัยดี | | | |
| ๒. ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงาน | | | |
| ๓. เป็นกำลังใจให้ผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา | | | |
| ๔. ไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจ เลี้ยஸละและเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ | | | |
| ๕. ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น พูดจาไฟเราะ | | | |
| ๖. มีทัณฑิตที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน | | | |
| ๗. ให้ความร่วมมือในการทำงานและกิจกรรมของหน่วยงาน | | | |
| ๘. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| ๙. มีวินัยในการปฏิบัติงาน ทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว | | | |
| ๑๐. มีความรักของค์กร พร้อมทุ่มเทและเลี้ยஸละ | | | |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม :

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

แบบรายงานผลการประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรบั้มที่ ๕ (สรงบุรี) (สำหรับข้าราชการ)

| องค์ประกอบ | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การพิจารณา | น้ำหนัก (ร้อยละ) | คะแนน ที่ได้รับ | คะแนน ที่ได้รับ | สรุปพฤติกรรมที่แสดงออก ในแต่ละสมรรถนะ |
|---------------|--|--|---------------------|--------------------|--------------------|--|
| ผลงานเด่นเด่น | ความสำเร็จของผลงานเล็ก การแสดงบทบาทในการ พยาบาลปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้ดีผลงานที่ดี | ระดับที่ ๑ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ หรือ เก่งๆ ที่กำหนด ระดับที่ ๒ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว และผลงานเกินความคาดหวัง ระดับที่ ๓ สามารถดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาภาระงานให้ดียิ่งๆ คิดเห็นหรือแนะนำทางปฏิบัติงานเพื่อ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย | ๓๔ | | | |
| | ผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการ บูรณาการศึกษา | ระดับที่ ๔ ผลงานได้รับคัดเลือก หรือได้รับรางวัล หรือได้รับการ ยกย่องจากคุณในองค์กร หรือ ลงทะเบียนภายในอก แบบ เป็นประจำทุกๆ สองปี | | | | |

| องค์ประกอบ | กรอบการ พัฒนา | เกณฑ์การพิจารณา | สู่ปัจจัยที่แสดงออก | | |
|---|--|--|---------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | น้ำหนัก (ร้อยละ) | คะแนน ที่ได้รับ | คะแนน ถ่วง น้ำหนัก |
| การยึดมั่นในคุณธรรม และผลประโยชน์ของ สังคมชนฯ | การแสดงถึงอุดมดิ่ง ความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีใจหลักการ ยึดมั่นในหลักการ ยึดมั่นเพื่อความ ถูกต้อง รวมทั้ง มุ่งเน้นต่อผลประโยชน์ ของกรมฯไม่ผล ส่วนรวม | ระดับที่ ๑ รักษาคำพูด มีสัจจะ แล็บรือดอย่าง ระดับที่ ๒ ยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณทางการ “ไม่เลือกปฏิบัติ” และมีจิต สาธารณะ | ๑๔ | | |
| การสืบสอดคล้องร่วม กับปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อ ไปหมายเหตุ หมายเหตุ พร้อมรับผิดชอบ ในการดำเนินงาน | ระดับที่ ๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้คำแนะนำสำหรับ ภาระงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยบัญช่า ระดับที่ ๒ ปฏิบัติงานเป็นรูปเป้าหมายตามนโยบายและแผนที่ได้รับ ตามอง สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มี ผลกระทบต่องานได้ ระดับที่ ๓ วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานบรรลุถ้วนปูรรถศักดิ์ และเป้าหมาย สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และมีการ วางแผนและปรับแนวทางให้อย่างเหมาะสม | ๑๕ | | | |

| องค์ประกอบ | กระบวนการพิจารณา | เกณฑ์การพิจารณา | น้ำหนัก (ร้อยละ) | คะแนน ที่ได้รับ | คะแนน ถ่วง น้ำหนัก | สรุปพิจารณา ในแต่ละมาระดับ |
|----------------------------------|--|---|---------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม | การเป็นนักคิด นักพัฒนา นักคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ใหม่ๆ เข้ามา | ระดับที่ ๔ มีพัฒนาระบบปฏิบัติงานที่ดีอย่างสม่ำเสมอ สามารถ ปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ พร้อมรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น และพยายามหาทาง แก้ไขปัญหาที่เหมาะสมได้ | | | | |
| | | ระดับที่ ๕ สร้างบรรยกาศ สับสานบุญ สร้างเสริม และผลักดันให้บุคลากร มีจิตสำนึกลดลงความรู้สึกของคนภายนอกในการปฏิบัติงาน ระดับที่ ๑ สามารถฝึกอบรมให้คนภายนอกและภายในประเทศได้ ระดับที่ ๒ สามารถเผยแพร่องค์ความคิดเห็น หรือข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ระดับที่ ๓ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถนำแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ใน การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระดับที่ ๔ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดความคิดเดิมเพื่อ [*] นำมาพัฒนางาน/ ประยุกต์ใช้ในองค์กร | ๓๐ | | | |
| | | ระดับที่ ๕ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างแรงบันดาลใจและ ทัศนคติเชิงบวกให้กับพนักงาน ชักนำให้เกิดความรู้สึก อันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ | | | | |

| องค์ประกอบ | รายละเอียดการพัฒนา | มาตรฐาน | น้ำหนัก (ร้อยละ) | คะแนนที่ได้รับ | คะแนน ต่อวัน น้ำหนัก | สุ่มพิจารณา โดยคณะกรรมการ |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|
| การดำเนินการตามแต่ละภาค ตามสมควร | <p>การให้ความร่วมมือ ในการทำงาน การ แสดงออกถึงการ เป็นส่วนหนึ่งของ ทีมงาน</p> <p>ระดับที่ ๑ สามารถสร้างสัมพันธ์ทางร่วมมือกับบุคลากรและเจ้าหน้าที่เบี้ยนช่วยเหลือ ระดับที่ ๒ ยอมรับพึงค่ามีความตื่นตัวและเข้าใจเจ้าหน้าที่เบี้ยนช่วยเหลือ ระดับที่ ๓ ให้ความช่วยเหลือและสามารถร่วมมือกับเพื่อนร่วมทีมโดยที่ ไม่จำเป็นต้องได้รับการร้องขอ</p> <p>ระดับที่ ๔ เสริมสร้างความสัมศักดิ์ในทีม สามารถช่วยคลายห่วง แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีมได้</p> <p>ระดับที่ ๕ ประสบผลลัพธ์ดีมากในด้านความรับผิดชอบต่องาน หน่วยงานภายนอกที่ได้รับมอบหมาย รวมกันได้ยังมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ระดับที่ ๑ สามารถสร้างสัมพันธ์ทางร่วมมือกับบุคลากรและเจ้าหน้าที่เบี้ยนช่วยเหลือ ระดับที่ ๒ ยอมรับพึงค่ามีความตื่นตัวและเข้าใจเจ้าหน้าที่เบี้ยนช่วยเหลือ ระดับที่ ๓ ให้ความช่วยเหลือและสามารถร่วมมือกับเพื่อนร่วมทีมโดยที่ ไม่จำเป็นต้องได้รับการร้องขอ</p> <p>ระดับที่ ๔ เสริมสร้างความสัมศักดิ์ในทีม สามารถช่วยคลายห่วง แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีมได้</p> <p>ระดับที่ ๕ ประสบผลลัพธ์ดีมากในด้านความรับผิดชอบต่องาน หน่วยงานภายนอกที่ได้รับมอบหมาย รวมกันได้ยังมีประสิทธิภาพ</p> | ๑๖ | | | |

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
..... / /

(ลงชื่อ) ผู้รับประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
..... / /

แบบรายงานผลการประเมินบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น บุคลากรดีเด่นสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๕ (สรงบุรี)
 (สำหรับสูงประจำหน่วยงานราชการและพนักงานจ้างเหมา)

| องค์ประกอบ | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การพิจารณา | น้ำหนัก (ร้อยละ) | คะแนน ที่ได้รับ | คะแนน ถ่วง น้ำหนัก | สรุปผลติดตามที่แสดงออก ในแต่ละลักษณะ |
|------------|---|--|---------------------|--------------------|--------------------------|---|
| ผลงานเด่นๆ | <p>ความสำเร็จของผลงานและ การแสดงพฤติกรรมใน การพยายามปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้เด่นชัดมากที่สุด</p> <p>ระดับที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่ดีเยี่ยมอย่างมาก หรือได้ผลที่ดีที่สุด ระดับที่ ๒ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ดีเยี่ยมสืบสานภาระที่กำหนด ระดับที่ ๓ ปฏิบัติงานตามด้วยความยั่งยืน เช่น ภาระต่อรองรับ และรอดเข้า ร่วมทีมติดตามงานที่ได้รับมอบหมายจนกว่าจะสำเร็จลุล่วง ระดับที่ ๔ ทุ่มเทความรู้ความสามารถและเวลาเพื่อปฏิบัติงานให้คล่อง 俐落ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น “ประดิษฐ์และประดิษฐ์”</p> <p>ระดับที่ ๕ สามารถนำเสนองานดีเด่น หรือแนวทางในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> | <p>ระดับที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่ดีเยี่ยมอย่างมาก หรือได้ผลที่ดีที่สุด ระดับที่ ๒ ให้บริการ/ปฏิบัติหน้าที่ดีเยี่ยมสืบสานภาระที่กำหนด ระดับที่ ๓ ปฏิบัติงานตามด้วยความยั่งยืน เช่น ภาระต่อรองรับ และรอดเข้า ร่วมทีมติดตามงานที่ได้รับมอบหมายจนกว่าจะสำเร็จลุล่วง ระดับที่ ๔ ทุ่มเทความรู้ความสามารถและเวลาเพื่อปฏิบัติงานให้คล่อง 俐落ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น “ประดิษฐ์และประดิษฐ์”</p> <p>ระดับที่ ๕ สามารถนำเสนองานดีเด่น หรือแนวทางในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> | ๗๕% | | | |

| องค์ประกอบ | ขอบเขตพิจารณา | เกณฑ์การพิจารณา | | | ศูนย์พัฒนาสังคมชุมชน |
|--|---|---|---|----------------|----------------------|
| | | คุณสมบัติที่ดี | คุณสมบัติที่ไม่ดี | น้ำหนัก (ส่วน) | |
| การเข้ามายังใน คุณธรรมและ ผลประโยชน์ของ สาธารณะ | การแสดงออกทางความ เชิงสังคมชุมชน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยั่งยืนใน หลักการ ยึดหมายเพื่อ ความก้าวต่อไป รวมทั้ง ยึดมั่นตั้งผลประโยชน์ของ องค์กรเป็นสำคัญ | ระดับที่ ๑ รักษารากฐาน ให้กับชาติคูกูด มั่นคง เสรีแต่ได้ และมีมนุษยภาพที่เกิดงาม ระดับที่ ๒ เน้นให้ความดีဝ่องไว่ รักษาสิ่งแวดล้อม เช่นเดิมจารกรรม ระดับที่ ๓ รับผิดชอบ และปฏิปัตติตามวินัยและกฎหมาย ทั้งในครัวเรือน เจ้าหน้าที่และสถานที่ทำงาน ระดับที่ ๔ มีความต้องการสังคมชุมชน ไม่เสื่อมหายไป ประทับใจตัวเอง ระดับที่ ๕ ยึดหมายเพื่อความยุติธรรมต่อ ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม | ระดับที่ ๑ รักษาความซื่อสัตย์สุจริต ในองค์กร ระดับที่ ๒ เน้นให้ความดีဝ่องไว่ รักษาสิ่งแวดล้อม เช่นเดิมจารกรรม ระดับที่ ๓ รับผิดชอบ และปฏิปัตติตามวินัยและกฎหมาย ทั้งในครัวเรือน เจ้าหน้าที่และสถานที่ทำงาน ระดับที่ ๔ มีความต้องการสังคมชุมชน ไม่เสื่อมหายไป ประทับใจตัวเอง ระดับที่ ๕ ยึดหมายเพื่อความยุติธรรมต่อ ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม | ๑๗ | |
| การสืบทอด ส่วนรวม | ความรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่และ ผู้คนต่อไปหมายเหตุ สำหรับ พร้อมรับผิดชอบใน ปัญหาที่เกิดขึ้น | ระดับที่ ๑ มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคและปัญหาที่มา ^{มา} รับผิดชอบ ระดับที่ ๒ ยอมรับผลของการกระทำของตนและยอมรับผิดชอบ ผู้อพยพมาได้ดี ระดับที่ ๓ การนิ่มซื่อสัตย์ สามารถตอบค้านและชี้แจงพร้อมทั้งให้คำ อธิบายและยกเว้นได้เป็นอย่างดี ระดับที่ ๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่อ ต่องานได้อย่างทันท่วงที จนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายและแผนงานได้ด้วยต้นฉบับ | ระดับที่ ๑ มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคและปัญหาที่มา ^{มา} รับผิดชอบ ระดับที่ ๒ ยอมรับผลของการกระทำของตนและยอมรับผิดชอบ ผู้อพยพมาได้ดี ระดับที่ ๓ การนิ่มซื่อสัตย์ สามารถตอบค้านและชี้แจงพร้อมทั้งให้คำ อธิบายและยกเว้นได้เป็นอย่างดี ระดับที่ ๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่อ ต่องานได้อย่างทันท่วงที จนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายและแผนงานได้ด้วยต้นฉบับ | ๑๙ | |
| | | ระดับที่ ๕ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่อ ต่องานได้อย่างทันท่วงที จนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายและแผนงานได้ด้วยต้นฉบับ | ระดับที่ ๕ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีผลกระทบต่อ ต่องานได้อย่างทันท่วงที จนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายและแผนงานได้ด้วยต้นฉบับ | | |

| องค์ประกอบ | กิจกรรม | เกณฑ์การ评估 | น้ำหนัก | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | คะแนน | ที่ได้รับ | ค่าเฉลี่ย | สูงสุดต่ำสุดของ |
| ความคิดสร้างสรรค์ และภารมีนวัตกรรม | พิจารณา การบูรณา | ประเมิน คุณภาพ นวัตกรรม ที่ได้รับ การนำเสนอ ให้กับผู้ดูแล และผู้สนใจ ที่เข้าร่วมใน กิจกรรม | ๓๐ | ๗๘ | ๗๘ | ๗๘-๙๖ |
| ความคิดสร้างสรรค์ และภารมีนวัตกรรม | ประเมิน คุณภาพ นวัตกรรม ที่ได้รับ การนำเสนอ ให้กับผู้ดูแล และผู้สนใจ ที่เข้าร่วมใน กิจกรรม | ประเมิน คุณภาพ นวัตกรรม ที่ได้รับ การนำเสนอ ให้กับผู้ดูแล และผู้สนใจ ที่เข้าร่วมใน กิจกรรม | ๓๐ | ๗๘ | ๗๘ | ๗๘-๙๖ |

| องค์ประกอบ | กระบวนการพิจารณา | เกณฑ์การพิจารณา | น้ำหนัก (อัตรา) | คะแนนที่ ได้รับ | คะแนน ทั้งหมด | คำชี้บยเหตุการณ์ที่ แสดงออกถึงพฤติกรรมของ เอกสารหลักฐาน |
|---|---|---|--------------------|--------------------|------------------|---|
| การท่องเที่ยว ตามสถานที่ ท่องเที่ยวและ สถานที่ท่องเที่ยว | การให้ความร่วมมือในการ ทำงาน การทำงานด้วยความตั้งใจ และการเป็นส่วนหนึ่ง ของการท่องเที่ยว | ระดับที่ ๑ ปฏิบัติดีอย่างเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ระดับที่ ๒ ยอมรับพึงความคิดเห็น เคราะห์และปฏิบัติตามกติกา และการตัดสินใจของผู้คุม ระดับที่ ๓ ให้ความซื่อสัตย์และความร่วมมือกับเพื่อนร่วมทีม โดยไม่จำเป็นต้องได้รับการชี้นำ ระดับที่ ๔ ยกย่องให้เกียรติผู้ที่กระทำความดีให้แก่หน่วยคุณภาพ ยินดี สืบสละ และเข้าร่วมกิจกรรมของผู้คุม ระดับที่ ๕ ประสบความเสี่ยงความสูญพันธุ์ด้วยความร่วมมือ | ๑๗ | | | ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการพิจารณา |

(ลงชื่อ) ผู้รับการประมวลผล
(.....)
ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้รับการประมวลผล
(.....)
ตำแหน่ง