



กรมป่าไม้

## แผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักแผนงานและสารสนเทศ

กรมป่าไม้



## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของกรมป่าไม้

กรมป่าไม้ปฏิบัติภารกิจหลักในการป้องกันรักษาป่า จัดการที่ดินป่าไม้ พื้นที่ฟาร์มป่าไม้ ส่งเสริมการปลูกป่าในเชิงเศรษฐกิจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรป่าไม้ พัฒนาการอนุญาตและการบริการ วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการและใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้ ตลอดจนการกำหนดมาตรฐานและการรับรอง

#### อำนาจหน้าที่ของกรมป่าไม้

๑. ป้องกันรักษาป่าควบคุมดูแล จัดทำแผนกลยุทธ์ในการป้องกันการบุกรุกทำลายป่า และการกระทำผิดในพื้นที่ ป่าไม้ ตามระเบียบกฎหมายป่าไม้
๒. วางแผน และประสานงานเกี่ยวกับการปลูกป่าเพื่อการฟื้นฟูสภาพป่า และระบบน้ำตก
๓. ส่งเสริมชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกป่า การจัดการป่าชุมชน และการปลูกสร้างสวนป่าเชิงเศรษฐกิจ
๔. อนุรักษ์ คุ้มครอง ดูแลรักษา และจัดการให้มีการใช้ประโยชน์ ที่ดินป่าไม้และการอนุญาตที่เกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากไม้ อุตสาหกรรม ที่ดินป่าไม้ และผลิตผลป่าไม้
๕. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ ผลิตผลป่าไม้ และผลิตภัณฑ์ไม้
๖. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่กระทรวง หรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย

#### วิสัยทัศน์กรมป่าไม้

บริหารจัดการพื้นที่ป่าไม้อายุ่ร่างมีส่วนร่วม และมุ่งสู่เป้าหมายป่าเศรษฐกิจ ร้อยละ ๑๕ ของพื้นที่ประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

#### พันธกิจกรมป่าไม้

๑. ป้องกัน และรักษาพื้นที่ป่าไม้ให้คงอยู่
๒. บริหารจัดการที่ดินป่าไม้อายุ่ร่างเป็นระบบและเป็นธรรม
๓. เพิ่มและฟื้นฟูพื้นที่ป่าไม้ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
๔. บริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วม
๕. วิจัยและพัฒนาการป่าไม้ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๖. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร ระบบ กลไก และข้อมูลในการบริหารจัดการ รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันรักษาพื้นที่ป่าที่เหลือให้คงอยู่และยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พื้นที่ป่าเสื่อมโทรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมธุรกิจป่าไม้และป่าเศรษฐกิจจากป่าลูก และการส่งเสริมชุมชนในเมือง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ แก้ไขปัญหาราษฎร์ในพื้นที่ป่าไม้อายุ่ร่างเป็นระบบและเป็นธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบบริหารและจัดการองค์กร



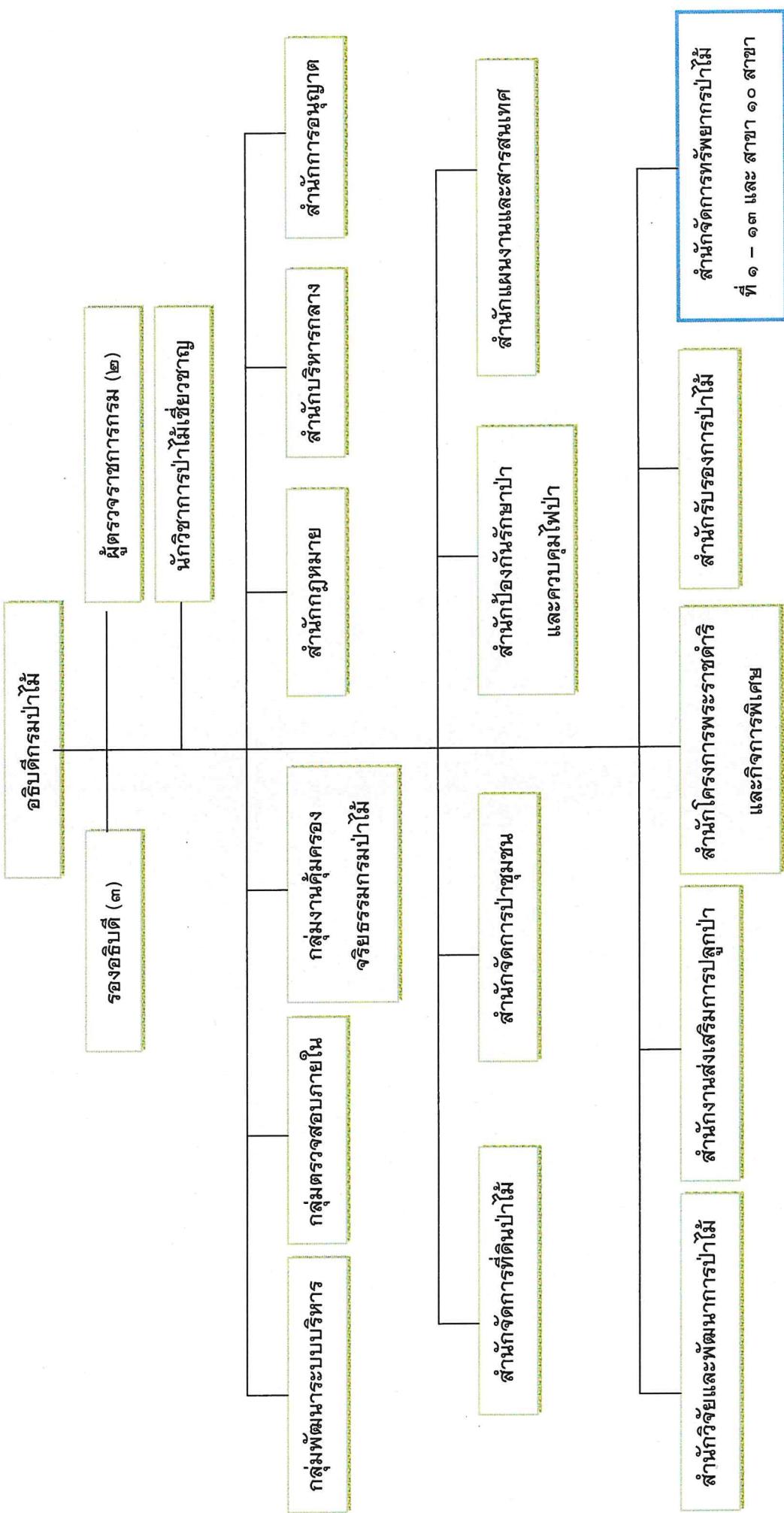
## ค่านิยมหลักกรมป่าไม้

### I AM RFD

๑. การปฏิบัติงานอย่างชาญฉลาด
๒. การปฏิบัติงานเชิงรุก
๓. การเปิดใจกว้าง
๔. มีความรับผิดชอบ
๕. มีการรักษาทำมั่นสัญญา
๖. ໄฝเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- |          |                |
|----------|----------------|
| <b>I</b> | Intellectual   |
| <b>A</b> | Activeness     |
| <b>M</b> | open Mind      |
| <b>R</b> | Responsibility |
| <b>F</b> | Faith          |
| <b>D</b> | Development    |

## ຜົດໂຄຮົງຕໍ່ຮຽນການປ່າໄນ໌



## บทที่ ๒

### ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

#### ความหมาย คำจำกัดความ

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง เหตุการณ์/การ起こรทำได้ ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักที่กำหนดในกฎหมายจัดตั้งส่วนราชการ และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ทั้งในด้านยุทธศาสตร์การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริการ ซึ่งอาจเป็นผลกระทบทางบวกด้วยก็ได้ โดยวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับ และโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้ สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

การบริหารความเสี่ยงทั่วองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดภัยเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และชื่อเสียงขององค์กรเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วองค์กร

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทางหรือขั้นตอนปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ แบ่งได้ ๔ ประเภท คือ การควบคุมเพื่อการป้องกัน การควบคุมเพื่อให้ตรวจสอบ การควบคุมโดยการซึ่งแนะ และการควบคุมเพื่อการแก้ไข

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้นๆ เมื่อทำการประเมินแล้ว ทำให้ทราบระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลางและต่ำ

๑. โอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสของเหตุการณ์มีโอกาสเกิดขึ้นมากหรือน้อยเพียงใด ซึ่งจำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๑ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อยมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย

ระดับ ๓ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง

ระดับ ๔ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูง

ระดับ ๕ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูงมาก

๒. ผลกระทบ (Impact: I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๑ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย

ระดับ ๓ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง

ระดับ ๔ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง

ระดับ ๕ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก

๓. ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง}$$
$$\text{หรือ } D = L \times I$$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสี่ยงหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยง อาจแบ่งโดยสรุปได้เป็น ๔ แนวทางหลัก ดังนี้

๑. การยอมรับความเสี่ยง (Take, Accept) หมายถึง การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ภายใต้การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งไม่ต้องดำเนินการใดๆ เช่น กรณีที่มีความเสี่ยงในระดับไม่รุนแรงและไม่คุ้มค่าที่จะดำเนินการใดๆ ให้ข้อมูลให้ลักษณะรับความเสี่ยงไว้และไม่ดำเนินการใดๆ

๒. การลดความเสี่ยง (Treat, Reduce) หมายถึง การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการแก้ไขวิธีการควบคุม หรือมีการควบคุมเพิ่มเติม เพื่อให้มีการควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสม เช่น การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน การจัดทำมาตรฐานการควบคุม (Risk Based Internal Control)

๓. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate, Avoid) หมายถึง การที่ความเสี่ยงนั้นไม่สามารถยอมรับได้ และต้องจัดการให้ความเสี่ยงนั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขของการดำเนินงาน เช่น การหยุดดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานหรือกิจกรรมลง

๔. การโอนย้ายความเสี่ยง (Transfer, Share) หมายถึง การโอนย้ายหรือแบ่งความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยรับผิดชอบ เช่น การจ้างบุคคลภายนอกมาดำเนินการแทน การทำประกันภัย เป็นต้น

### องค์ประกอบหลักของการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO

๑. ปัจจัยภายในองค์กร (Internal Environment) ปัจจัยภายในองค์กร ถือเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบต่างๆ เพราะจะเป็นเรื่องของค่านิยม แนวทางการบริหารงานของผู้นำ รวมไปถึงบรรยากาศที่จะทำให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ หรืออาจกล่าวโดยรวมคือ หากองค์กรได้มีวัฒธรรมที่ให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงองค์กรนั้นๆ จะสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายได้ดีกว่าองค์กรที่ไม่ได้มีความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง

๒. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) องค์กรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงในแต่ละระดับ เช่น ระดับองค์กร และระดับกิจกรรม

๓. การระบุเหตุการณ์หรือปัญหาที่จะเกิดขึ้น (Event Identification) คือการระบุเหตุการณ์ความเสี่ยงหรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๔. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) จะช่วยให้แต่ละองค์กรพิจารณาถึงเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ฝ่ายบริหารจะประเมินเหตุการณ์ จาก ๒ มุมมอง ซึ่งได้แก่ โอกาสที่จะเกิด และผลกระทบ ซึ่งโดยปกติแล้วจะใช้หัวรีชีงคุณภาพและเชิงปริมาณร่วมกัน

๕. การตอบสนองต่อความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการระบุว่าทางเลือกใดบ้างที่สามารถใช้ในการจัดการกับความเสี่ยง คัดเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารความเสี่ยงขององค์กรแต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงต้องคุ้มค่ากับการลดระดับผลกระทบความเสี่ยง ทางเลือกหรือกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ ๔ แนวทางหลักคือ การยอมรับ การควบคุม การยกเลิกหรือหลีกเลี่ยง และการโอนหรือการแบ่งความเสี่ยง

๖. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) หมายถึง ขั้นตอนหรือนโยบายที่เป็นการควบคุมเพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่า การตอบสนองความเสี่ยงที่ได้เลือกไว้แล้วจะยังอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้

๗. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) ลำดับขั้นตอนนี้คือว่า ความสำคัญ เพราะจะมีส่วนช่วยทำให้บุคลากรในองค์กรได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนถือเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

๘. การติดตามประเมินผล (Monitoring) หมายถึง การมีระบบติดตามการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินการมีอยู่และคุณภาพขององค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงองค์กรทั้ง ๗ ข้อข้างต้น

### ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (Good Governance)

ความเสี่ยงเรื่องธรรมาภิบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่

#### ๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

๑.๑ ต้องมีวิสัยทัศน์ชัดเจน ที่ชัดเจน และอยู่ในระดับที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๑.๒ มีการวางแผนอย่างเป้าหมายปฏิบัติงานที่ชัดเจน และอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน ต้องมีการวางแผนอย่างเป้าหมายปฏิบัติงานที่ชัดเจน และอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน

๑.๓ สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

๑.๔ มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### ๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

๒.๑ มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพ คุ้มค่าการลงทุนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ส่วนรวมการบริหารราชการ

๒.๒ มีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกการกิจที่ล้าสมัย และไม่มีความจำเป็น

#### ๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

๓.๑ ให้บริการอย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการได้เร็วๆภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้ใจ

๓.๒ การตอบสนองตามความคาดหวัง ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

#### ๔. หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability)

๔.๑ สามารถตอบคำถาม และชี้แจงได้มีมื้อสองส้าย

๔.๒ การจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ

๔.๓ การจัดเตรียมระบบการแก้ไข หรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

#### ๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)

๕.๑ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา

๕.๒ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ วางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย



## ๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

๖.๑ มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๖.๒ เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในระบบการตัดสินใจ และการดำเนินงาน และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

## ๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

๗.๑ การมอบอำนาจ และการกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ การโอนถ่ายบทบาท และภารกิจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม

## ๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ

## ๙. หลักความเสมอภาค (Equity)

๙.๑ การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยก เพื่อกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา และอื่น ๆ

๙.๒ โอกาสเท่าเทียมกันของการเข้าถึงการบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคม

## ๑๐. การมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

๑๐.๑ กระบวนการในการแสวงหาฉันทามติ หรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

๑๐.๒ ไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ



## บทที่ ๓

### กระบวนการบริหารความเสี่ยง

กรมป่าไม้ มีกระบวนการบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการการทำงาน รวมทั้งการกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งกระบวนการดังกล่าววนซ้ำได้ต้องมีการสื่อสารให้คนในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ กรมป่าไม้ได้มีกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

#### การแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

##### ๑. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ กำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้

๑.๒ เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

๑.๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการ

##### ๒. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) ต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการกรมป่าไม้

๒.๒ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้โดยให้มีการระบุความเสี่ยงและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย ในทุกด้าน ทุกประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำหลักเกณฑ์ในการประเมินความเสี่ยง และจัดทำรายสรุปผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงนำเสนอต่ออธิบดีกรมป่าไม้

๒.๓ ประสานให้มีการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้

๒.๔ ประสานให้มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงและสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๕ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยให้มีข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

#### การกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้

กรมป่าไม้กำหนดให้การบริหารความเสี่ยงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของกรมป่าไม้ โดยการระบุ วิเคราะห์ และติดตามความเสี่ยงที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานทุกระดับ และนำมาปรับวิธีการทำงานให้มุ่งสู่ผลสำเร็จ ซึ่งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการปฏิบัติงานของกรมป่าไม้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงให้ออกปฏิบัติ ดังนี้

๑. การบริหารความเสี่ยงต้องครอบคลุมทุกระดับและทุกหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งสาเหตุจากปัจจัยภายในและภายนอกตามประเด็นยุทธศาสตร์หลัก และสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กรมป่าไม้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับ เข้าใจหลักการบริหารความเสี่ยงและให้ความสำคัญกับการบ่งชี้และควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อเป้าหมายขององค์กรโดยการสร้างระบบและกระบวนการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

๓. ให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานของกรมป่าไม้

๔. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการติดตาม ประเมินผล และทบทวนการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๔. พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ โดยการจัดทำคู่มือ การบริหารความเสี่ยง ของกรมป่าไม้ ที่ระบุกระบวนการ/วิธีการ บริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนเป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กร และให้นำระบบ บริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติงานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

#### การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment Criteria)

การประเมินความเสี่ยงเป็นการวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงว่ามีระดับความรุนแรงมากน้อย เพียงใด เพื่อที่จะนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการเลือกวิธีการที่จะรองรับความเสี่ยงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม วิธีการที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินความเสี่ยงมีหลากหลายวิธีการ และไม่มีวิธีการ ทางคณิตศาสตร์ที่มีสูตรการคำนวณที่แน่นอน ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการประเมินความเสี่ยงได้ในทุกกรณี จึงกำหนด หลักเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงขึ้น เพื่อให้การประเมินความเสี่ยงของกรมป่าไม้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

หลักเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย

๑. ระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง
๒. ระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง
๓. ระดับของความเสี่ยงโดยรวม เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น

$$\text{ความเสี่ยงโดยรวม} = \text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง} \times \text{ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง}$$

#### ๑. ระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

การกำหนดระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง จะพิจารณาจากความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์นั้น จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีผลกระทบต่อความเสี่ยง รวมถึงการควบคุมภายใน ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งสามารถจำแนกระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ตารางหลักเกณฑ์ในการกำหนดระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง (เชิงคุณภาพ)		
โอกาสที่จะเกิด	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกริ้ง	๕
สูง	มีโอกาสเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ	๔
ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบางครั้ง	๓
น้อย	อาจมีโอกาสเกิด แต่นานๆ ตั้ง	๒
น้อยมาก	มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นน้อยมาก	๑



ตารางหลักเกณฑ์ในการกำหนดระดับของโอกาสหรือความถี่ของการเกิดความเสี่ยง (เชิงปริมาณ)		
โอกาสที่จะเกิด	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖-๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๕ ปีต่อครั้ง	๑

#### ๒. ระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง (Impact)

การกำหนดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง จะพิจารณาความรุนแรง หากมีเหตุการณ์เกิดขึ้นองค์กรจะได้รับผลกระทบมากเพียงใด รุนแรงน้อย ปานกลาง หรือเสียหายมาก พิจารณาจากต้นทุน หรืองบประมาณเวลา ขอบเขต คุณภาพ ความสำเร็จ ซึ่งสามารถจำแนกผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ตารางหลักเกณฑ์ในการกำหนดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง (เชิงคุณภาพ)		
โอกาสที่จะเกิด	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสเกิดในการเกิดเกือบทุกครั้ง	๕
สูง	มีโอกาสเกิดค่อนค้างสูงหรือป่อยๆ	๔
ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบ่อยครั้ง	๓
น้อย	อาจมีโอกาสเกิด แต่นานๆ ครั้ง	๒
น้อยมาก	มีโอกาสเกิดน้อยมาก	๑

ตารางหลักเกณฑ์ในการกำหนดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง (เชิงปริมาณ)		
โอกาสที่จะเกิด	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑- ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๕ ปีต่อครั้ง	๑

**๓. ระดับของความเสี่ยงโดยรวม (Risk Exposure)**

ระดับความเสี่ยงโดยรวม สามารถพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวปรากฏอยู่ในแผนภาพแสดงระดับความเสี่ยงโดยรวม ดังต่อไปนี้

**การประเมินความเสี่ยง**

	5	10	15	20	25
ผลลัพธ์ (Impact : I)	4	8	12	16	20
	3	6	9	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

โอกาสเกิด (Likelihood : L)

$$\text{ความเสี่ยงโดยรวม} = \text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง} \times \text{ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง}$$



จากตารางแสดงความเสี่ยงโดยรวมข้างต้น สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงโดยรวม  
ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ สูง ปานกลาง และ ต่ำ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับความเสี่ยง	สัญลักษณ์	ระดับคะแนน	รายละเอียด
ความเสี่ยงสูงมาก		๓-๒๕	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้เป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
ความเสี่ยงสูง		๗-๑๒	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
ความเสี่ยงปานกลาง		๓-๖	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
ความเสี่ยงต่ำ		๑-๒	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

### การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กรมป่าไม้ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง และร่วมกันพิจารณาใน การระบุ วิเคราะห์ ประเมิน จัดระดับความเสี่ยง และคัดเลือกกิจกรรมจากประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ – ๗ / แล้วร่วมรวมนำเสนอ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเป็นกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณ และมีผลกระทบสูงต่อการบรรลุความสำเร็จตาม ประเด็นยุทธศาสตร์นั้น

กรมป่าไม้ มีกระบวนการบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานขององค์กร รวมทั้งการกำหนดแนวทางการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission) ดังนี้

#### ๑. การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting)

การกำหนดวัตถุประสงค์จะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตั้งแต่ระดับองค์กร หน่วยงาน กิจกรรม จนถึงระดับบุคคล เพื่อให้วัตถุประสงค์ในภาพรวมบรรลุเป้าประสงค์ และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นได้ครบถ้วน

#### ๒. การระบุความเสี่ยงต่าง ๆ (Event Identification) การวิเคราะห์เพื่อรับความเสี่ยงมีแนวทางดังนี้

- ๒.๑ mgrararadmsmog
- ๒.๒ การใช้ข้อมูลในอดีต
- ๒.๓ การใช้ใบตรวจสอบ
- ๒.๔ การวิเคราะห์จากความผิดพลาดของมนุษย์
- ๒.๕ การวิเคราะห์ระบบงาน
- ๒.๖ การวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงนั้น นอกจากส่วนนำแนวทางข้างต้นมาวิเคราะห์แล้ว ต้องนำแนวคิดเรื่องหลัก ธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วย



### ๓. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการการทำงานของหน่วยงานหรือขององค์กร

๓.๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ระดับความรุนแรงของผลกระทบ และระดับความเสี่ยง

๓.๒ การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เป็นการนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัย ที่ระบุไว้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหายจากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของความเสี่ยงที่แตกต่างกัน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) พิจารณาโอกาส/ความถี่ในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ ว่ามีโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดมากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(๒) พิจารณาความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง ที่มีผลต่อหน่วยงานว่ามีระดับความรุนแรงหรือมีความเสียหายเพียงใด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๓ การวิเคราะห์ความเสี่ยง เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์และความรุนแรงของผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงว่าความเสี่ยงอยู่ในระดับใด

๓.๔ การจัดลำดับความเสี่ยงเมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้ว นำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อหน่วยงาน เพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละステ็ปของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงที่ประเมินได้ตามตารางการประเมินความเสี่ยงโดยจัดเรียงตามลำดับ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อยและน้อยมาก ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนด แผนภูมิความเสี่ยง ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดขึ้น และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ  $\times$  ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ

### ๔. กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง (Risk Response)

กลยุทธ์ AT's Strategies เพื่อจัดการความเสี่ยง

๔.๑ Terminate – การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เช่น การหยุดการดำเนินกิจกรรม การเปลี่ยนวัตถุประสงค์หรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่เป็นความเสี่ยง การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน การลดขนาดของงานหรือกิจกรรมที่จำดำเนินการลง และการเลือกกิจกรรมอื่นที่สามารถยอมรับได้มากกว่า

๔.๒ Transfer – การกระจาย/ถ่ายโอนความเสี่ยง (Risk Sharing / Risk Transfer) การกระจายหรือโอนความเสี่ยงทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนไปยังผู้อื่นที่มั่นใจว่าสามารถควบคุมความเสี่ยงได้เป็นอย่างดี เพื่อลดความสูญเสียที่เกิดขึ้น เช่น การทำประกันภัย และการจ้างบุคลากรภายนอกดำเนินการแทน นั้น

๔.๓ การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction / Risk Control) การลดโอกาสในการเกิดความเสี่ยง และ/หรือความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยหาวิธีการเพิ่มเติมเพื่อจัดการความเสี่ยง เช่น การออกแบบระบบการควบคุมภายใน การปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบตาม การจัดทำแผนฉุกเฉิน การจัดทำมาตรฐานการทำงาน การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ

๔.๔ การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) การยอมรับให้มีความเสี่ยงปรากฏอยู่ เป็นความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ เนื่องจากมีกิจกรรมการควบคุมภายในที่ดีอยู่แล้ว เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงไม่มีความคุ้มค่า หรือทรัพยากรมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในปีงบประมาณนี้



#### ๕. กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง (Control Activities)

เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการจัดการและควบคุมความเสี่ยงที่สูงมาก (Extreme) และสูง (High) นั้นให้ลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สำหรับความเสี่ยงในระดับปานกลาง (Medium) อาจมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อเป้าหมาย ซึ่งการดำเนินการตามมาตรการลดความเสี่ยงควรต้องพิจารณาถึงความคุ้มค่าในด้านค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่ต้องใช้กับประโยชน์ที่จะได้รับด้วย โดยที่แผนลดความเสี่ยงควรมีองค์ประกอบดังนี้

- (๑) มีวิธีการดำเนินงาน (ขั้นตอน, กระบวนการ)
- (๒) กำหนดหน่วยงานหรือบุคคลที่จะเป็นผู้รับผิดชอบแผนบริหารความเสี่ยงนั้น
- (๓) กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน



## บทที่ ๔

## การรายงานและติดตามผลการบริหารความเสี่ยง

เมื่อได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและมีการดำเนินงานตามแผนแล้ว จะต้องมีการรายงานและติดตามผลเป็นระยะ เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ จะต้องรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้เป็นรายครั้ง

การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามปกติของหน่วยงาน หากพบว่าปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวอยู่ในระดับที่ไม่สามารถรับได้ให้หน่วยงานกำหนดมาตรการ/กิจกรรมรองรับหรือควบคุมความเสี่ยง ถ้าเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้งบประมาณมากเกินไป หน่วยงานนั้นสามารถดำเนินการได้ทันที และให้รายงานกรณีที่พบความเสี่ยงใหม่รวมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ/กิจกรรมที่กำหนด หากเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเกินกว่าหน่วยงานจะบริหารจัดการได้ ให้รายงานต่อฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อแจ้งให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาแนวทางในการจัดการความเสี่ยงต่อไป

การจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประมวลข้อมูลรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ สำนัก/กอง รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการที่ระบุในแผนบริหารความเสี่ยง นำเสนอต่อกองคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้

การทบทวนการบริหารความเสี่ยง ให้มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารความเสี่ยงให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยดำเนินการตามกระบวนการแนวทาง/วิธีการที่กำหนดในคู่มือการบริหารความเสี่ยง

การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำรายงาน โดยให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่ออธิบดีกรมป่าไม้ภายในเวลาที่กำหนด

## ຕາງແລດກາຮັດເລືອກໂຄຮງການ

ການໃຈການຄ້າດເລືອກກົດກາງຮມເພື່ອຈຳດຳແນນບໍລິຫານຄວາມເສີຍຂອງການປານ ໃນ ປະຈຳປັງປະຊາທິປະໄຕ ໂດຍແປ່ງຄຸນໃໝ່ເຈົ້ານໍາທີ່ຮັບຜິດຫຍຸບດຳເນີນການ  
ຄ້າດເລືອກກົດກາງຮມກາຍໃຫ້ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກ ແລະ ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາເຕັກ ແຕ່ຕໍ່ມີການກັດທຳແນນບໍລິຫານຄວາມເສີຍຂອງການປານ ປ.ສ. ๒๕๖๑ ໂດຍມີ  
ຮາຍຄະເວີດຕາມຕາງແລດກາຮັດເລືອກກົດກາງຮມ ດັ່ງນີ້

ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກ	ໂຄຮງການ/ກົດກາຮມ	ມູນຄ່າງປປະມານ (ບາທ)	ຜົນກະຫວາບ	ຄວາມ ເຮັດວຽກ	ຈຳປະມາດ ທີ່ໄດ້ຮັບ	ຄວາມສຳຄັນ ຂອງໂຄຮງການ	ຜູ້ຮັບຜິດຫຍຸບ
ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກທີ່ ១ ປັບກັນຮັກເຫັນທີ່ປ່າທີ່ ເກີລືອໃຫ້ຄອງອຸ່ນຄະຍຸ້ນ	ກົດກາຮມບໍລິຫານຈັດກາງຮານນິຕິກາຣ ກາຮັດພື່ມປະເທົ່ານີ້ອີກພາກປົບປັບ ຮາຍຊາກ	៥,៦១៥,៧០០	២	២	៣	៣	១២
ກົດກາຮມອຳນວຍກາງຮານຈັດສອບ ກາຍໃນ	៩,១៩៥,៧០០	៣	៣	៣	៣	៤	
ກົດກາຮມພື່ນໝາງຮະບປສາຮສ່ານທີ່ປານ ບຸກ	១៨៦,៧០០	៣	៣	៣	៣	៤	
ກົດກາຮມປຶ້ອງກັນແລະປະປາບປ່ານກາຣ ບຸກຈຸ່າທຳຈຸ່າຍຫວັພາກປານ	១៩,០៩៦,៩០០	៣	៣	៣	៣	៤	
ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກທີ່ ១ ພົນພໍາເສື່ອມໂທຮມອ່າຍ່ານ ປະສົກລົງພາກ	៩,៩៥៣,៩៤៣,៨០០	៣	៣	៣	៣	៤	
ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກທີ່ ១ ສ່າງເສີມຮູກຈົກປານແລະປາ ເສດຖະກິດຈົກປານ ແລະ ກາຮັດສ່າງມີມີນີ້ມີນີ້	៩,៣,៨០០,០០០	៣	២	៣	៣	៤	
ປະເທົ່ານີ້ຢູ່ບຽນສາສັກທີ່ ៤ ແກ້ກົບພໍາງກວາງເຊີນໃໝ່ນີ້ ປານໄມ້ອ່ານເປັນຮະບປແລະ ເປົ້າປະຮານ	៩,៩,៨០៥,៧០០	៣	៣	៣	៣	៤	





ประดิษฐ์มนูธรรมศาสตร์ที่ ๕ สำนักสหกิจสัมารthur วิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้	โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการตรวจสอบความสอดคล้องและออกหลักประกัน การอนุรักษ์ฯ ให้เข้าที่ปรับเปลี่ยนไปสู่ที่ปรับเปลี่ยนแห่งชาติ	มูลค่างบประมาณ (บาท) ๑,๔๕๕,๕๐๐	ผลกระทำ เร่งด่วน ๑	ความสำเร็จ ของโครงการ ๙	ผู้รับผิดชอบ
ประดิษฐ์มนูธรรมศาสตร์ที่ ๖ บัญชีและการเบิกจ่ายเงินตามที่ได้รับมอบหมาย	กิจกรรมริหารจัดการป่าชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนรากทั่วทุกภาคส่วน	๕,๖๕๐,๐๐๐	๓	๓	๗
ประดิษฐ์มนูธรรมศาสตร์ที่ ๗ การตรวจสอบและปรับปรุงระบบบริหาร และจัดการองค์กร	กิจกรรมริหารจัดการป่าชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓	๓	๓	๗

## หมายเหตุ

ผู้ดูแลได้ดำเนินการจัดทำเอกสารกิจกรรมแบบร่างภายใน ๔ กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- การพิจารณาพิจารณาภัยทางเศรษฐกิจและผลกระทบทางเศรษฐกิจ
- กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีผลลัพธ์
- กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีผลลัพธ์
- กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีผลลัพธ์



## การคัดเลือกโครงการที่สำคัญเพื่อการจัดการความเสี่ยง

### หน่วยงาน สำนักกฎหมาย (กลุ่มที่ ๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	การส่งผลกระทบต่อ ความสำคัญของ ยุทธศาสตร์	ความเร่งด่วนของ นโยบาย	งบประมาณที่ ได้รับ	ความสำคัญของ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการองค์กร	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๔
	กิจกรรมปรึกษาจัดการงานนิเทศการ	๑	๑	๓	๑๒
	กิจกรรมอ่านงบประมาณตรวจสอบภายใน	๑	๑	๑	๔



## การวิเคราะห์โครงการที่เลือก

หน่วยงาน  
สื่อโครงการ  
วัตถุประสงค์โครงการ  
เป้าหมายโครงการ

สำนักงานทรัพยากรป่าไม้ กรมป่าไม้ สำนักนายกรัฐมนตรี  
เพื่อให้กรมป่าไม้ได้รับการชี้แจงตามคำพิพากษา  
กรมป่าไม้ บังคับใช้ของหนี้จากตุก庵ดินตามคำพิพากษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ได้รับการชี้แจงหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของมูลหนี้ตามคำพิพากษาทั้งหมด	จำนวนเงินบาท (บาท)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของมูลหนี้ตามคำพิพากษาทั้งหมด

## ปุ่มติดต่อ / กิจกรรมโครงการ

- ผู้คุณภาพด้านเพื่อความหมายภูมิปัญญาในการสืบทรัพย์
- บัดได้ก่อปราม ซักซ้อมความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ในการสืบทรัพย์ของคุกคาม
- จัดทำคู่มือและแนวทางในการบังคับคัด
- ให้หน่วยงานที่ร้ายแรงผิดกฎหมายสืบทรัพย์ให้หน่วยงานส่วนกลาง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ກາຮຽນປຸດຄວາມເສື່ອງຫາມຮຽນອາກນຳໃບຄົດ  
ໂຄຮງການ ກາຮຽນພິມປະສົງອີກາພາໃນການບັນຄັບຄົດ

ລົງຈະການ	ມີຕີຮຽນມາກີບາລຸທີ່ຢ່າງຊົວຊົງ						
	ປະສົກຫຼືຜູ້	ປະສົກຫຼືກິພ	ຕອບສນອງ	ຮັບຜິດຫອບ	ໂປ່ງໃສ	ມີສ່ວນຮ່ວມ	ກຮຈາຍ ລໍານາຈ
១. ពຶງ ຄມະທໍາງານ ເພົ່ອວັນ ແນວທາງປົງປົກ ໃນກາຮັບສົບ ທີ່ພຍ	*ໄດ້ ຄມະທໍາງານທີ່ ເນື່ອງ ແນວທາງປົງປົກ ໃນກາຮັບສົບ ທີ່ພຍ	*ກາຮ ດຳເນີນຈານນີ້ ເປັນປະຫານ ວາງແນ່ງໄວ້	-	*ມື້ງ ມາດຽກໃນ ກາຮສົບ ທີ່ພຍທີ່	*ມື້ກາຮ ທຸຈິດໃນ ກາຮສົບ ທີ່ພຍ	-	*ມື້ນົດອນ ກາຮມອບ ລໍານາຈໍາຫຼຸງ ຫຼັດຈິງ ຮະບົບ
២. ຈົດຝຶກອປຮມ ຫຼັກຫຼືອ່ານວານ ເບື້ອໃຈໃຫ້ກັບ ເຈົ້າທີ່ພື້ນ ກາຮສົບທີ່ພື້ນ ອອງຄູກຫຼື່ນ	*ຝຶກ ຝຶກອປຮມໄໝນີ້ ອັກຄວາມຮູ້ ຕ່າງກູ້ໜາຍ ກາຮສົບທີ່ພື້ນ ອອງຄູກຫຼື່ນ	*ຝຶກ ໄນ້ເຖິງ ໜັນຫອນ ວິຊີກາຮສົບ ທີ່ພຍ່າຍ ລູກຫຼື່ນ	*ກາຮປາກ ໄຕ້ຮັບທີ່ຮະ ຫຼັນມື່ນີ້ຕົນ ຈົບາວນ	*ກາຮປາກ ຕິດຕາມເຕະ ປະເມີນ ຄວາມສໍາເຮົາ ໜອງກາຮຈັດ ຝຶກອປຮມ	-	-	*ມື້ນຳ ໜ້ອສະນະເນັດ ຫຼັງຜູ້ໃຈ ຝຶກອປຮມ ໄມ້ຫຼັກວານ ຮ່ວມມື່ນົດ ກາຮຳກາ ກີຈກຮຽນ

**การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล (ต่อ)**  
**โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันดับไฟฟ้า**

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง						
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	มีส่วนร่วม	นิติธรรม
อ. จัดทำคู่มือ และแนวทาง ในการป้องกัน ไฟฟ้า	* จัดทำคู่มือ <sup>*</sup> สําบทรัพย์ไม้ สามารถ ดำเนินการ ตามคู่มือได้ จริง	* เจ้าหน้าที่ สํบทรัพย์ไม้ เรื่องไปใช้ ดำเนินงาน แนวทางใน การ ปฏิบัติงานได้	* เจ้าหน้าที่ ผู้สํบทรัพย์ไม้ สามารถใช้ คุณเพื่อเป็น <sup>*</sup> แนวทางใน การ	* ประเมินการ ติดตาม ประเมินผล การใช้คุณฯ	* ประเมิน ช่องทางการ รับผิดชอบ คิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ <sup>*</sup> ปฏิบัติงาน การจัดทำ คู่มือ	-	* เจ้าหน้าที่ <sup>*</sup> ปฏิบัติได้รับ <sup>*</sup> คุณฯ ให้ ทราบ
บ. ให้ หน่วยงาน พนักงาน ผู้ดูแล ไฟฟ้า หัวไฟฟ้า นำเข้า ส่วนกลาง และการสืบ ต่อ หัวไฟฟ้า นำเข้า ส่วนกลาง ภายใน ระบบไฟฟ้า กานหนด ส่วนกลาง ภายใน ระบบไฟฟ้า กานหนด	* จัดทำคู่มือ <sup>*</sup> รายงานการ เบี่ยงเบากัน กันไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า กานหนด ส่วนกลาง ภายใน ระบบไฟฟ้า กานหนด	* การ ดำเนินการ เบี่ยงเบากัน กันไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า กานหนด ระบบไฟฟ้า กานหนด	* ประเมินการ ติดตาม รายงาน ข้อมูลล่าช้า <sup>*</sup> การสืบ ทรัพย์ล่าช้า	* เจ้าหน้าที่ ไม่สามารถ ใช้ประโยชน์ รายงานผล ของลูกหนี้ มาให้ข้อมูล ต่อ เจ้าหน้าที่	* เจ้าหน้าที่ <sup>*</sup> ปฏิบัติ ไม่ยอม เปิดเผย ข้อมูลของ ลูกหนี้ ทังที่ มีข้อมูลอยู่ จริง	* ไม่เปิด โอกาสให้ ประชุมผู้ ทราบข้อมูล ที่ระบุชื่อตน ของลูกหนี้ มาให้ข้อมูล ต่อ เจ้าหน้าที่	-





## การประเมินและภาระจัดการความเสี่ยง โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องคุ้มครอง

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๑. ตั้งคณิตทำนาย เพื่อวางแผนทางปฏิบัติในการรับสืบ ทรัพย์	๑.๑ ได้คณิตทำนายที่แม่นไประดับการณ์ ในการสืบทรัพย์	๔	๔	๑๖	จัดการผู้ประกอบการคนทำนายฯ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานได้ตามสเปิร์ฟร์
	๑.๒ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางไว้	๓	๔	๑๗	จัดทำคู่มือตรวจสอบแนวทาง การป้องคุ้มครอง
	๑.๓ ไม่มีมาตรฐานในการสืบทรัพย์ที่ดี	๗	๓	๑๙	
	๑.๔ ไม่มีการทุจริตในงานสืบทรัพย์	๗	๓	๑๙	
	๑.๕ มีข้อบกอกนักการและอาชญากรรมที่ไม่ประจุใจ	๓	๓	๓	
	๑.๖ ไม่ดำเนินการตามระเบียบ	๒	๓	๔	
๒. จัดผู้ประกอบ ซึ่งรวมความ เนื้อหาที่เก็บ เวลาหน้าที่ในการ สืบทรัพย์ของ ลูกหลาน	๒.๑ ผู้เข้าผู้ประกอบไม่มีองค์ความรู้ด้าน กฎหมาย	๔	๓	๑๗	จัดการผู้ประกอบการคนทำนายฯ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานได้ตามสเปิร์ฟร์
	๒.๒ ผู้เข้าผู้ประกอบไม่เข้าใจขั้นตอน วิธีการสืบทรัพย์ของลูกหลาน	๓	๓	๔	จัดการผู้ประกอบการคนทำนายฯ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานได้ตามสเปิร์ฟร์



**การประเมินและกิจกรรมจัดการค่าวาฒนธรรม (ต่อ)**  
**โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับคดี**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการค่าวาฒนธรรม
๒. วัดผู้ประกอบ ธุรกิจความ สืบทอดกับ ลูกหนี้ที่ไม่ได้ ชำระหนี้ไม่ต่อเนื่อง	๒.๓ กรรมบัญชีได้รับภาระหนี้ไม่ต่อเนื่องงาน ๒.๔ ไม่มีการติดตามและประเมินความสำเร็จ ของภาระจัดซื้อของรัฐ	๔	๔	๑๖	จัดการฝึกอบรมคณหานิจ ๗ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่ คุ้นเคยปฏิบัติ ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ต้องการ
สเปบทรัพย์ของ ลูกหนี้ (ต่อ)	๒.๕ ผู้เข้ามาประกอบในที่ดินความร่วมมือในการ ทำกิจกรรม	๓	๓	๖	
	๒.๖ ไม่นำข้อมูลของผู้เข้ามาประกอบไป ดำเนินการวิเคราะห์	๗	๗	๗	
๓. จัดทำคู่มือและ แนวทางในการ บังคับคดี	๓.๑ เจ้าหน้าที่ผู้สืบทราบยังไม่สามารถ ดำเนินการต่อคู่มือได้จริง ๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้สืบทราบยังไม่สามารถดำเนิน การต่อคู่มือได้จริง	๓	๓	๙	จัดทำคู่มือและแนวทาง การบังคับคดี
	๓.๓ เจ้าหน้าที่ผู้สืบทราบยังไม่สามารถดำเนิน การต่อคู่มือได้จริง	๓	๓	๙	
	๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้สืบทราบยังไม่สามารถดำเนิน การต่อคู่มือได้จริง	๓	๓	๙	
	๓.๕ ไม่มีการติดตามประเมินผลการใช้คู่มือฯ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้	๓	๓	๙	จัดทำคู่มือและแนวทาง การบังคับคดี
	๓.๖ ไม่มีการติดตามประเมินผลการใช้คู่มือฯ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ กองการจัดทำคู่มือ	๓	๓	๙	จัดทำคู่มือและแนวทาง การบังคับคดี
	๓.๗ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ กองการจัดทำคู่มือฯ ไม่ท่วงถึง	๓	๓	๖	

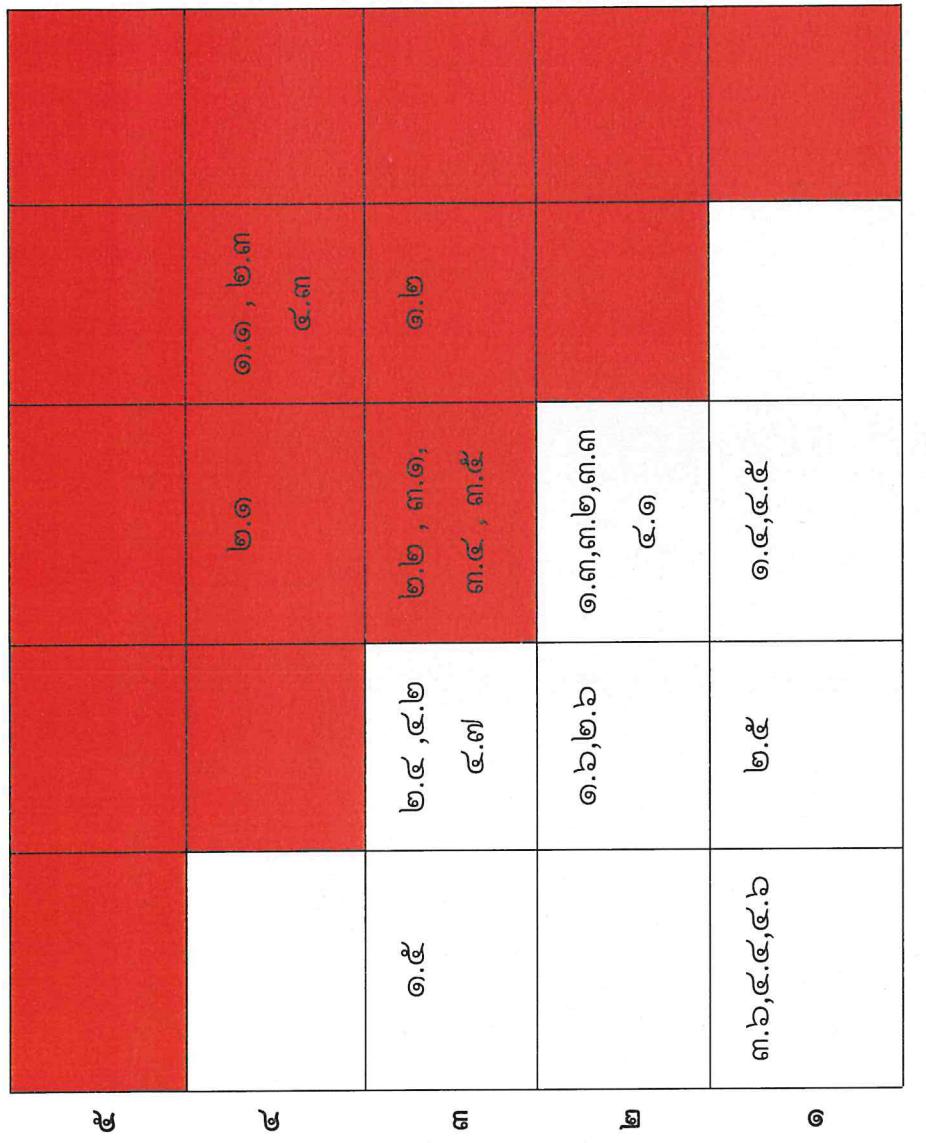


**การประเมินและภาระจัดการความเสี่ยง (ต่อ)**  
**โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับคดี**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	รูปแบบความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๔.๒.หน่วยงาน พนักงานราชการ การสืบพยานให้ หน่วยงาน ส่วนกลาง ภายนอก ระบบเอกสารที่ กำหนด	๔.๓ เจ้าหน้าที่ไม่ร่ายงานการสืบพยย ภายนอกยังคงทำที่สำนัก การดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลา	๒	๓	๑	
	๔.๔ การดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลา	๓	๒	๑	
	๔.๕ กรมบัญชีได้รับการรายงานข้อมูล ล่าช้า	๔	๔	๑๑	กำหนดตามแบบรายงานที่ทางผู้ต้องหา
	๔.๖ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถรับซึ่งการ รายงานผลการสืบพยยล่าช้า	๓	๓	๑	กำหนดตามแบบรายงานที่ทางผู้ต้องหา
	๔.๗ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติไม่ยอมเปิดเผย ข้อมูลของลูกหนี้ หนี้ที่ไม่อาจชำระ ได้	๓	๓	๓	
	๔.๘ ไม่ปฏิบัติความเสี่ยงประชานุหารฯ ปัญญาของลูกหนี้ ไม่ให้ออกมาต่อ เจ้าหน้าที่	๓	๓	๓	
	๔.๙ ไม่ปฏิบัติความเสี่ยงประชานุหารฯ อย่างมาก แต่ยังดำเนินการที่บุคคล	๓	๓	๑	



## ແພນງຄວາມເສື່ອງ (Risk Map)



ຝາກຮະກບ

၁၃၅၂

## ໂຄສະນາ ການເພີ້ມປະເທດໃຫຍ່ທີ່ກົດໝາພິໄວ້



## ການຕັດເລືອໂຄຣການທີ່ສໍາຄັນພໍ່ເອກະຈັດກາຣຄວາມເຫຼືອ

ໜ່ວຍງານ ສໍານັກແນ່ນຈາແລະສາຮສນທິດ (ກົດມື້ ເຊ)

ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ	ໂຄຣການ	ການສ່ວນຜູກສະຫຼຸບທົ່ວ ຄວາມສໍາເລັດອອກ ຢ່າຍການ	ຄວາມເນັ້ນດັ່ງນອນ ນິຍາມ	ຈົບປະມານທີ່ ໄດ້ຮັບ	ຄວາມສໍາເລັດຫຼູອຈ ໂຄຣການ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ๑ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ໃຫ້ຄວາມຢູ່ແຂວງຢູ່ ຢູ່	ກົງກຽມອຳນວຍກາຣທະນີກ ກົງກຽມກາຣປົກກະບາຍຫານ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ๒ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ສື່ວົນທຸນອ່ານຸ່າປະສົງເຊີ້ນເພົາ	ກົງກຽມໝໍ້ອັນກະບົບສາຮສນທິດໄປໆ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ๓ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ສື່ວົນທຸນອ່ານຸ່າປະສົງເຊີ້ນເພົາ	ກົງກຽມຈົດກາທວັພາກປ່ານຸ່ານຸ່າ ສັບປັນສັນໄຕກາຮລາວ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ๔ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ເປົ້າຫຼັກສົມ	ກົງກຽມອຳນວຍກາຣທະນີກ ກົງກຽມຈົດກາທວັພາກປ່ານຸ່ານຸ່າເພື່ອອ່ານຸ່ານຸ່າ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ៥ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ເປົ້າຫຼັກສົມ	ກົງກຽມພົມຫຼັກສົມຫຼັກສົມ ໂຄຮກມາຍພົມຫຼັກສົມຫຼັກສົມ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ୬ ປຶ້ອງກັນຮັກເຫຼົ່າພື້ນທີ່ປາທີ່ເຫັນ ສ່ວນຮ່ວມທຸກສົມ	ກົງກຽມສ່ວນຮ່ວມທຸກສົມຫຼັກສົມ ກົງກຽມຫຼັກສົມຫຼັກສົມ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ
ປະເທົ່າທຸກສອດຕັ້ງ ທີ່ ୭ ການ ພໍ່ເຫັນກະບົບປົກກະບາຍຫານ ຈົດກາຮອງກົດ	ກົງກຽມອຳນວຍກາຣທະນີກ ກົງກຽມສ່ວນຮ່ວມທຸກສົມຫຼັກສົມ	ໜ	ໜ	ໜ	ໜ



## การวิเคราะห์ครองการที่เลือก

หน่วยงาน

สำนักแผนงานและสารสนเทศฯ

สื่อโครงการ

กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศป้าแม่ (การปรับปรุงระบบ NSW กรมป่าไม้ เพื่อรองรับการขอใบอนุญาตและใบอนุญาตออนไลน์)  
เพื่อร่วมรับผิดชอบในการดูแลเชิงนโยบายและประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ ผู้อำนวยการใหญ่ ผู้แทนหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางวิชาการ ที่มีอำนาจหน้าที่ที่รองรับการที่มีภาระงานส่วนป้าแม่

เป้าหมายโครงการ

พัฒนาระบบป้าแม่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	ระดับ	หน่วยนับ	ดำเนินการ
	๑		

ขั้นตอน / กิจกรรมโครงการ

๑. กำหนดร่างขอบเขตของงาน
๒. จัดซื้อจัดหา
๓. ดำเนินโครงการพัฒนามะบบ
๔. ติดตามความคุ้มกันการดำเนินงาน ตราชัย
๕. นำไปใช้งาน



**การระบุความเสี่ยงตามธารมาริกับผล  
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศป้าแม่ (การปรับปรุงระบบ NSW กรมป่าไม้ เพื่อรองรับการออกใบอนุญาตแบบออนไลน์)**

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง							ผู้จัดทำ ฉันทามติ
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	นิติธรรม	เสมอภาค	
กำหนดตารางขอบเขต ของงาน	กำหนด TOR ได้ ไม่ตรงตาม ความต้องการ ของหน่วยงาน			บุคลากรที่ รับผิดชอบปัจจัย สำคัญรุ่น ความสามารถ เพียงพอ	ไม่กำหนด คุณสมบัติ ให้ครอบคลุม รับจ้างราย ได้ราษฎร์	-	-	
จัดซื้อจัดจ้าง	ผู้รับจ้างไม่มี ศักยภาพตาม ความต้องการ ของโครงการ	จัดซื้อจัดจ้าง ผู้รับจ้างได้ ถูกกว่าแผ่นที่ กำหนด	ไม่สามารถ ตรวจสอบ คุณสมบัติ ของผู้เสนอ ให้ลักษณะดี กว่าน	ไม่ดำเนินการ ร้องเรียน	ไม่ดำเนินการ ตามระเบียบ พ.ส.ด.ฯ และ พ.ร.บ.ข้อมูล ข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐	เลือกปฏิบัติ ต่อผู้ยื่นขอ		
ดำเนินโครงการ พัฒนาระบบ	ระบบไม่ สามารถนำไปใช้ ได้เต็ม ประสิทธิภาพ	ดำเนินการพัฒนา ระบบให้เข้าก้าว และที่กำหนด -พัฒนาระบบ ไม่ตรงตามที่ TOR กำหนด	ผู้รับจ้างไม่มี ความ เชี่ยวชาญ	ไม่ดำเนินการ แก้ไขความไม่ ต้องการของ ผู้ใช้งาน (เช่นเอกสาร)				



ກາຮະບຸຄວາມເສີຍຫາມຮຽມກີບາລ (ຕ່ອ)  
ກິຈການພັນຍາຮະບັບສານທັງປ່າໄມ້ (ການປັບປຸງຮະບບ NSW ກຽມປ່າໄມ້ ເພື່ອຮອງຮັກກາຮຽນໃນບຸນຍາທະບູບອອນໄລນ໌)

ກິຈການ	ມີຕົນຮຽມກີບາລທີ່ເກີຍຫຼູ້ອ່ອງ					
	ປະສົກທິຣິດ	ປະສົກທິກາພ	ຕອບສອນຈ	ຮັບຜິດຂອບ	ໂປ່ງໃສ	ມີລາວ່າຮ່ວມ ອໍານາຈ
ຕິດຕາມຄວບຄຸນການ ດຳເນີນງານ ຕຽບຈັບ ຕາມແຜນທີ່ ກຳທັນດ ກຳທັນດ	ຝຶກປະຈຳໆນີ້ ສາມາຮັບ ດຳເນີນການໄວ້ ຕາມແຜນທີ່ ກຳທັນດ	ພັດທະນາຮະບັບ ໄຟ້ປັບປຸງຕາມ ວ່າງTORທີ່ ກຳທັນດ		ຕຽບຈັບປະ ຕຽບຈັບປະ TOR		ກຮະຈາຍ ອໍານາຈ
ນໍາໄປໃຫ້ຈຳນາ ຮະບັບປັບປຸງງານ ຮະບັບປັບປຸງ ສາມາຮັບນຳໄປໃໝ່ ຈານເດືອນ ປະສົກທິກາພ	- ໄຈາທັນທີ່ໄໝນາ ຮະບັບປັບປຸງງານ ຮະບັບປັບປຸງ ສາມາຮັບນຳໄປໃໝ່ ຈານເດືອນ ປະສົກທິກາພ	- ເກີດຄວາມຫຼັດໜ້ອ ໂນກາຮ ປະມາວລັດ	ຜູ້ຫຼັງຈານໄໝນີ້ ຄວາມຮຸນກາຮ ໃຫ້ຈຳນາຮະບັບ ປະມາວລັດ	ຜູ້ຫຼັງຈານໄໝນີ້ ຕໍ່ານີນກາຮ ໃຫ້ຈຳນາຮະບັບ ປະມາວລັດ	ຜູ້ຫຼັງຈານໄໝນີ້ ຕໍ່ານີນກາຮ ໃຫ້ຈຳນາຮະບັບ ປະມາວລັດ	ຜູ້ຫຼັງຈານໄໝນີ້ ຕໍ່ານີນກາຮ ໃຫ້ຈຳນາຮະບັບ ປະມາວລັດ



**การประเมินและจัดการความเสี่ยง  
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศไปรษณีย์ (การปรับปรุงระบบ NSW กรมป่าไม้ เพื่อรองรับการขอใบอนุญาตแบบออนไลน์)**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๑. กำหนดร่างขอบเขตของกิจกรรม	๑.๑ กำหนด TOR ได้มีครบทุกมาตรฐาน ต่อการของหน่วยงาน	๑	๕	๕	สำหรับ ศึกษา ทบทวน ร่างบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ ความต้องการของหน่วยงาน
	๑.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ ความสามารถในการใช้งาน	๒	๕	๕	- สังเกตฟังที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็น หลังจากนั้นประเมินผลตาม เกณฑ์ที่มีความชัดเจนที่ยว่างามเป็นที่ปรึกษาในการร่าง TOR
	๑.๓ กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานของเจ้าหน้าที่ ให้รายละเอียด	๓	๓	๗	ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้าง อย่างโปร่งใส
๒. จัดซื้อจัดจ้าง	๒.๑ ผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ความชำนาญ ต่อการของโครงสร้างการ	๓	๕	๑๔	กำหนดคุณสมบัติผู้รับผิดชอบให้โดยรอบ
	๒.๒ ลักษณะจัดซื้อจัดจ้างที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ไม่สามารถหาผู้รับจ้างได้	๓	๕	๑๒	จัดทำแบบประเมินจัดซื้อจัดจ้างในที่ดินฯ
	๒.๓ ไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่า ไม่มีการร้องเรียน	๓	๕	๕	-ปรับปรุงอ่องกานุกรรมของประชารัฐเพื่อ TOR โดยไม่ทำให้ราชการเสียประโยชน์ -เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนของประชาชนที่อยู่อาศัย
	๒.๔ ไม่มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับ อนุญาตโดยตลอดทุกคน	๓	๕	๕	อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร
	๒.๕ มีข้อร้องเรียน	๓	๓	๕	จัดทีมสำรวจและควบคุมภายใน
	๒.๖ ไม่ดำเนินการตามระเบียบที่ออก พ.ร.บ. ซึ่งมีผลบังคับใช้	๓	๕	๕	อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร
	๒.๗ เสือโก簟ปฏิบัติธรรมะเบ็ดเตล็ดอย่างต่อเนื่อง	๓	๓	๓	ดูแลให้มีการปฏิบัติตามระเบียบที่ออกโดยคณะกรรมการ



**ກາປປະເມີນແລະກາຈັດກາຈາກເສີຍ (ຕ້ອ)**

**ກິຈການພັນປະສາດສັນເພົ່າໃໝ່ (ກາປປະປັບປຸງຮະບບ NSW ກຽມປາໄນ້ ເພື່ອຮອ່ອງຮັບກາຮອດອອນບ່ອນຫຼັບທາແບບອອນໄລ້ນີ້)**

ກິຈການ	ປັດຈຸບັນເສີຍ	ໂອກາສ	ຜົກກະທັບ	ຮະດັບຄວາມ ເສີຍ	ແນວທາງຈັດກາຈາກເສີຍ
ຕ. ດຳເນີນຄວາມພື້ນຖານການປັບປຸງ	ຕ.3 ດຳເນີນການພື້ນຖານຮະບບປັບປຸງຕໍ່ສ້າງກ່າວ່າແນ່ນ ທີ່ກຳຫົດ	ຕ	ຕ	ຕ	ຈົດກຳແຜນປົບຕົງໃນທີ່ຕ່າງໆ
ຕ.4 ພົມມາຮະບບປັບປຸງຕໍ່ຮັດຕາມທີ່TORກຳຫົດ	ຕ.4 ພົມມາຮະບບປັບປຸງຕໍ່ຮັດຕາມທີ່TORກຳຫົດ	ຕ	ຕ	ຕ	ໃຫ້ຜູ້ປັບປຸງຈົດທຳກ່າວຍງານຜົກກະທັບໃນນານຕາມຮະຍິບທີ່ ກຳຫົດ ແລະ ກຳປັບການທຳນັນນານອ່າຍເຄົ່າງຄົ່ງຄົດ
ຕ.5 ຜູ້ປັບປຸງໄໝ່ມີຄວາມເຫັນຢ່າງຍາຍຸ	ຕ.5 ຜູ້ປັບປຸງໄໝ່ມີຄວາມເຫັນຢ່າງຍາຍຸ	ຕ	ຕ	ຕ	ກຳຫົດດຸນສນູບປັບຜູ້ຢືນຍົດໃນທີ່ຕ່າງໆ
ຕ.6 ໄໝ່ຄົນກາຮັກຫົວໜ້າຫຼືອງກາຮັກໂຟ້ງ ຮະບບ (requirement) ໃ້ວ່າກ່ອບຄົມ	ຕ.6 ໄໝ່ຄົນກາຮັກຫົວໜ້າຫຼືອງກາຮັກໂຟ້ງ ຮະບບ (requirement) ໃ້ວ່າກ່ອບຄົມ	ຕ	ຕ	ຕ	ກຳຫົດໃນ TOR ໃຫ້ຜູ້ປັບປຸງດຳເນີນກາຮັກໃບຄວາມຕື່ອງກາຮ ອຸປະກິດຮະບບ (requirement)
ຕ. ຕົດຕາມຫຼາຍກາຮັກດໍາເນີນນານ ຕ່ວງຮັບ	ຕ.7 ຜູ້ປັບປຸງໄໝ່ສາມາກຮັກດໍາເນີນກາຮັກໄດ້ຕໍ່ຕາມ ແນວທີ່ກຳຫົດ	ຕ	ຕ	ຕ	ຈົດກຳແຜນປົບຕົງໃນທີ່ຕ່າງໆ
ຕ.8 ພົມມາຮະບບປັບປຸງປັນໄປຕາມຮ່າງTORທີ່ ກຳຫົດ	ຕ.8 ພົມມາຮະບບປັບປຸງປັນໄປຕາມຮ່າງTORທີ່ ກຳຫົດ	ຕ	ຕ	ຕ	ໃຫ້ຜູ້ປັບປຸງຈົດທຳກ່າວຍງານຜົກກະທັບໃນນານອ່າຍເຄົ່າງຄົ່ງຄົດ
ຕ.9 ຕຽວຈັບປັບປຸງຕໍ່ຮັດຕາມTOR	ຕ.9 ຕຽວຈັບປັບປຸງຕໍ່ຮັດຕາມTOR	ຕ	ຕ	ຕ	ກຳຫົດດຳຕຣາກໃຫ້ຈົ່າທີ່ນີ້ເປັນກຽມກາຮຕຽບຈົວຈັບ ດໍາເນີນກາຮຕມຮປປປີເປົ້າຫຼືເຄົ່າງຄົດໂດຍເຄົ່ງຄົດ
ຕ. ນຳໄປປັ້ງຈານ	ຕ.10 ເຈົ້າທີ່ໄໝ່ນໍາຮະບບປັບປຸງຈານ	ຕ	ຕ	ຕ	ນຳພັ້ນສື່ອສັ່ງກາໃຫ້ນໍາຮະບບປັບປຸງໃໝ່
ຕ.11 ກົດຕາມຫຼືບໍ່ຫຼືໃນກາຮປະສົງລິດ	ຕ.11 ກົດຕາມຫຼືບໍ່ຫຼືໃນກາຮປະສົງລິດ	ຕ	ຕ	ຕ	ທົດສອບການໃໝ່ຈານຮະບບ
ຕ.12 ຜູ້ປັບປຸງໄໝ່ມີຄວາມຮູ່ໃນກາຮໃຫ້ນານຮະບບ	ຕ.12 ຜູ້ປັບປຸງໄໝ່ມີຄວາມຮູ່ໃນກາຮໃຫ້ນານຮະບບ	ຕ	ຕ	ຕ	- ຈົດທຳຄູ່ມືອີເມວກາຮໃຫ້ຈານຮະບບ - ປຶກອປຣມບຸຄລາກໃນກາຮໃຫ້ຈານຮະບບ
ຕ.13 ຜູ້ປັບປຸງມີຄວາມຮູ່ໃຫ້ນານຮະບບທີ່ໃຊ້ປະຈົບ	ຕ.13 ຜູ້ປັບປຸງມີຄວາມຮູ່ໃຫ້ນານຮະບບທີ່ໃຊ້ປະຈົບ	ຕ	ຕ	ຕ	ກຳຫົດຮ່າງTORໃຫ້ຕ່າງໆ
ຕ.14 ຮະບປປມີສາມາດໃນນານຮະບບປັບປຸງທີ່ໄດ້ຕື່ມ ປະສິກິດ	ຕ.14 ຮະບປປມີສາມາດໃນນານຮະບບປັບປຸງທີ່ໄດ້ຕື່ມ ປະສິກິດ	ຕ	ຕ	ຕ	ຝຶກອປຣມໃຫ້ແກ່ຜູ້ປັບປຸງນຮະບບ



## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



โอกาส

ผลการระบบทดสอบ

卷之三

การปรับปรุงระบบสาธารณสุขที่ดำเนินการในรัฐนิวเซาท์เวลล์ (NSW) ประเทศออสเตรเลีย เพื่อรองรับการขยายตัวของคน

ประดิษฐ์ความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	ปัจจัยประมาณที่ดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	
		ตค	พย	รค	มค	กพ	รีค	เมย	พค	มิย	กค	กย		
๑.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบเป็นมิตรกับความรู้ ความสามารถเพียงพอ	อบรมพัฒนาศักยภาพ เจ้าหน้าที่ดำเนินกิจกรรม	เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐
๑.๓ บุคลากรที่รับผิดชอบเป็นมิตรกับความรู้ ความสามารถเพียงพอ	บริษัทฝึกความเชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษาในการร่าง TOR	ได้ TOR ที่มีความครอบคลุมความต้องการของหน่วยงาน	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐
๑.๔ กำหนดคุณสมบัติให้ออตผู้รับผู้ดูแล ได้รายหนึ่ง	ประชุมและจังการปฏิบัติตาม พ.ร.บ.พ.ศ.๖๒	- เจ้าหน้าที่สามารถกำหนดร่าง TOR อย่างครอบคลุม ครอบคลุม ไปร่องสู่ ดำเนินการตาม พ.ร.บ.	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐
๒.๑ ผู้รับผู้ดูแล ศักยภาพตามความต้องการของโครงสร้าง	ไม่ดำเนินการตาม ระบบพัสดุ และ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสาร	- ผู้ดูแลห้องจัดซื้อจัดจ้างตามความต้องการของโครงสร้าง - ได้ระบบประเมินวิธีพัฒนาระบบไปสู่งานได้	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐
๒.๒ ไม่ดำเนินการตาม ระบบพัสดุ และ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสาร	พ.ศ.๑๕๔๐	๓.๒ พัฒนาระบบได้ตามมาตรฐานที่ TOR กำหนด	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐
๒.๓ ตั้งแต่ TOR	๔.๓ ตัวรับผิดชอบ	ตาม TOR	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ผู้ดูแลห้อง	จำนวน ๘๐



## แผนการบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

### กิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยน (การปรับปรุงระบบ NSW ก្នែមបាន เพื่อรองรับการขอใบอนุญาตแบบออนไลน์)

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย ผลสำเร็จของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ปัจจุบันรวมที่ดำเนินการ							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		
			ตค	พย	รค	มค	กพ	เมย	หลค	มิย	กค	สค	กย
๕.๔ ผู้รับใช้ไม่ดําเนินการปรับปรุงแก้ไขตามที่ตั้งเป็นจังหวัด	จัดทำแผนปฏิบัติงานจังหวัด จัดจ้างให้ชัดเจน	สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ตามแผนที่กำหนด											ผู้ดูแล. (ศูนย์สารสนเทศ)
๕.๕ มีข้อร้องเรียน	จัดให้มีการตรวจสอบและควบคุมภายใน	มีข้อร้องเรียนลดลง											ผู้ดูแล. (ศูนย์สารสนเทศ)
๕.๖ ดำเนินการพัฒนาระบบด้วยตัวเองที่กำหนด	จัดทำแผนในการตัดใหม่โครงสร้าง โครงสร้าง	ผู้รับใช้สามารถตัดใหม่ได้ตามที่กำหนด											ผู้ดูแล. (ศูนย์สารสนเทศ)
๕.๗ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบ TOR ที่กำหนด													
๕.๘ พัฒนาระบบเป็นไปตาม TOR ที่กำหนด	กำกับการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด	ผู้รับใช้สามารถดำเนินการได้ตาม TOR ที่กำหนด											ผู้ดูแล. (ศูนย์สารสนเทศ)
๕.๙ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบ TOR ที่กำหนด	กำหนดมาตรฐานในการส่งเสริมให้นำระบบไปใช้งาน	- ระบบปฏิบัติการใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - ประชาชนได้รับความสะดวกเรื่องการขออนุญาต/อนุมัติ											ผู้ดูแล. (ศูนย์สารสนเทศ)



(៤៧) សម្រាប់ការប្រើប្រាស់នូវបច្ចេកទេស

กิจกรรมพัฒนาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (การประปั้งรัฐธรรมนูญ NSW กรมป่าไม้ เพื่อรับการออกใบอนุญาตแบบออนไลน์)

ประดิษฐ์ความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยประมาณการที่ดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
			ตค	พย	รค	มค	กพ	มีค	พค	เมค	กค	สค	กย
๕.๒ ปฏิโภชนาชทั่วไปใน การประชุมผลต	ทดสอบการใช้งานระบบ	จัดทำคู่มือการใช้งานและ ฝึกอบรมการใช้งานระบบ แก้ไขปัญหาที่ต้องพบเจ	ระบบสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี มาตรฐาน	สผส. (ศูนย์ สารสนเทศ)	สผส. (ศูนย์ สารสนเทศ)								
๕.๔ ผู้รับผิดชอบไม่ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่ต้องพบเจ	จัดทำคู่มือการใช้งานและ ฝึกอบรมการใช้งานระบบ แก้ไขปัญหาที่ต้องพบเจ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ ที่น่วยงาน เจ้าของบริการ	ผู้รับผิดชอบ ที่น่วยงาน เจ้าของบริการ



## การคัดเลือกโครงการที่ดำเนินภูมิเพื่อการจัดการความเสี่ยง

หน่วยงาน สำนักป้องกันรักษาป่าและควบคุมไข้ป่า (กลุ่มที่ ๑๐)

ประชุมคณะกรรมการที่ดำเนินภูมิเพื่อการจัดการความเสี่ยง	โครงการ	การส่งผลกระทบต่อ ความสำเร็จของ ยทธศาสตร์	ความเร่งด่วน ของนโยบาย	งบประมาณ ที่ได้รับ	ความสำเร็จของ โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันรักษาป่าเพื่อให้คงอยู่	กิจกรรมดูแลรักษาและจัดเก็บไม้ของตลาดป่าสาธารณะ	๓	๓	๗	๑
	กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าฯ	๓	๓	๓	๑๗
	กิจกรรมตรวจสอบ คุ้มครองและบริการด้านป่าฯ ให้อย่างเป้าเเคล่อนที่	๓	๓	๓	๑
	กิจกรรมจัดตั้งดูแลป่าติดราป่า	๓	๓	๗	๑๗
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการป้องกันรักษาป่า	๓	๓	๓	๑๗
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันป่า	๓	๓	๗	๙
	กิจกรรมป้องกันไฟไหม้และออกเฝ้าฯ	๓	๓	๗	๔
	กิจกรรมดำเนินการที่ยังไม่ขอจ้างและหลักฐานในครึ่งปีแรก	๓	๓	๗	๑๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการและ สนับสนุนการแก้ไขภัยคุกคามทั้ง	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ คาดคะเนและปรึกษาเชิงเข้าช้าฯ ให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ (รัฐบาล.)	๗	๗	๗	๑
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาป่าและควบคุมไข้ป่า	๓	๓	๗	๖
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาป่าและควบคุมไข้ป่า	๓	๓	๗	๙

## การวิเคราะห์ครองการที่เลือก

- หน่วยงาน** สำนักปลดปล่อยเชิงคุณภาพ  
กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้  
**ชื่อโครงการ** ๑) เพื่อยกเว้นสิ่งก่อการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้ โดยทางราชการออกนโยบายห้ามทำลายทรัพยากรป่าไม้ ส่งเสริมการอนุรักษ์รักษาป่าไม้  
**วัตถุประสงค์โครงการ** ข่องากป้องกันการผ่านทางดินและภูเขาเข้าสู่ภูมิภาคที่อยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย ในการสร้างเสริมภูมิปัญญาความร่วมมือในการป้องกันรักษาป่าไม้ให้พื้นที่ป่ามีผลดัง<sup>๑)</sup> ๒) เพื่อการป้องกัน ปราบปราม และเฝ้าระวังทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดประโยชน์เพื่อประโยชน์สุคติ  
๓) เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมของราชบุรีในเรื่องที่เกิดความรักป่า ความหลากหลายและมีความรู้สึกความเป็นเจ้าของป่า

### เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ป่าที่รับผิดชอบได้รับการลดตระเวนตรวจสอบป้องกันรุกล้ำบุกรุกที่ป่าลâm ๗๘ ๗๘ ๗๘	หน่วยบบ ล้านไร่/ร้อยละ

### ผู้ดูแล / กิจกรรมโครงการ

- ออกตราจราจรดูแลรักษาพื้นที่ป่าที่รับผิดชอบโดยทางราชการทำให้ได้กฎหมายด้านการป่าไม้
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทำลายทรัพยากรป่าไม้ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำลายทรัพยากรป่าไม้ ตามที่กฎหมายกำหนด
- กำรทำลายป่า และบูรณะการรักษาป่าไม้โดยงานอุทิศที่เกี่ยวข้องกับการทำลายป่าไม้ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำลายป่าไม้ ให้เกิดประโยชน์สุคติ
- สนับสนุนงานป้องกันรักษาป่าไม้และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ที่สำคัญ (อาทิเช่นการบูรณะและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้)
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และบริการสาธารณะเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้





**การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล  
กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการบุกรุกทำลายทรัพยากรบำรุง**

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง						มูลนิธิ ฉันทะมติ
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมินร่วม	กระบวนการ	
๓. ออกตรวจสอบตรวจสอบ เพื่อป้องกันและปราบปราม การกระทำผิดกฎหมายว่า ด้วยการบุกร้ำม	- สร้างพนักงานภาค และภูมิประมง - គุฒาปลดออกไข่ใน ฟืนที่ - สร้างเครื่องมือ <sup>๑</sup> และยานพาหนะ <sup>๒</sup> - ให้รับการจัดสรร งบประมาณที่จัดตั้ง - พื้นที่รับผิดชอบ มากกว่าขั้นระดับ เจ้าหน้าที่	- สุขภาพของ เจ้าหน้าที่ - គุฒาปลดออกไข่ ช่องประตูห้องน้ำ <sup>๓</sup> พื้นที่ - ให้รับ และการใช้สอย มอบหมาย ภารกิจกลยุทธ์ ต้าน มาหากวงขั้นระดับ เจ้าหน้าที่	- ไม่ปฏิบัติ ตามแผนงาน ที่วางไว้ - รายงาน ข้อมูลที่เป็น <sup>๔</sup> เท็จ	- ไม่ปฏิบัติ ตาม กำหนดเวลา <sup>๕</sup> - รายงาน ข้อมูลที่เป็น <sup>๔</sup> เท็จ	- ไม่ได้รับ ความร่วมมือ <sup>๖</sup> จาก ผู้ประกอบการ หน่วยงาน <sup>๗</sup> ภายใต้ การนำร่อง	- ไม่ ดำเนินการ ตามภาระหมาย <sup>๘</sup> ภายใต้ภาร กิจ <sup>๙</sup>	- เสือก ปฏิบัติ
๔. ประสานงานเพื่อสนับสนุน ข้อมูลเชิงทางเศรษฐกิจ ดำเนินการและประเมิน <sup>๑๒</sup> ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ต่อไป <sup>๑๓</sup> โดยชุมชนที่ ติดตามและประเมิน <sup>๑๔</sup> ประเมิน <sup>๑๕</sup> ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวข้อง	- ไม่ได้รับความ ร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ได้รับข้อมูล ไม่ครบถ้วนและ ถูกต้อง	- ได้รับข้อมูล ล่าช้า - ได้รับข้อมูล ไม่ครบถ้วน	- ผู้ปฏิบัติ ขาดทักษะ <sup>๑๖</sup> ในการติดต่อ <sup>๑๗</sup> ประเมิน <sup>๑๘</sup> ( การสื่อสาร)	- ไม่ได้รับ ความร่วมมือ <sup>๑๙</sup> จาก หน่วยงาน <sup>๒๐</sup> ภายใต้ภาร กิจ <sup>๒๑</sup>	-	-



ກາຮຽບປຸດວາມເສີຍຕາມຮຽນມິບລ (ຕອ)  
ກິຈຮຽນປ້ອງກັນແລະປ່ານປ່ານກາຮຽນບຸກຽກທ່ານຍາກປ່ານ

ກິຈຮຽນ	ມີຕີຣົຮຽນກິບລາຫຼືໄດ້ຢ່າງຊູ້ອາງ					
	ປະສິຫຼິຜລ	ປະສິຫຼິກາພ	ຕອບສອນ	ຮັບຜິດຂອບ	ໂປ່ງສິສ	ນິຕິຮຽນ
				ກະຈາຍ	ຄສມອກາດ	ນຸ່ງໃນນັ້ນທາມຕີ
ຕາ. ສັນປະນຸ້ນງານປ່ອງກັນ ຮ້າຍາປ່ານໃນກາຮີໃຊ້ ຮະບັບປົກກິດກາຮັດມາ ພື້ນທຶນບຸກຽກ	- ຜູ້ປົກປົດຂາດຄວາມ ເຫັນຍາກນີ້ນາກໃຊ້ ຮະບັບ - ມີຄວາມຜິດພາດ ຂບ້ວງສູນຂໍອມຸນ ທີ່ໄດ້ໄມ້ເປັນປ່ອງຈຸບັນ	- ໂມ່ສາມາຮັບ ປົກປົດໃຈນ ຕຽວຈົກສັບ ສ່າ້າ - ດຽວຟ້າງຕາມທີ່ໄດ້ ຄຽບຖ້ວນຕາມທີ່ ຕີ້ວັບປະຍາຍການ	- ຜູ້ປົກປົດ ຕຽວຈົກສັບ ສ່າ້າ	- ຜູ້ປົກປົດ ຕຽວຈົກສັບ ສ່າ້າ	-	-
ຮ. ເພຍແພ່ງປະນຸ້ນສັນພັນຮັບ <sup>1</sup> ແລະປົກກາສາຮາມສະນະ ເພື່ອໃຫ້ຮຽນຮົມຕາມບຸກ ຄວາມເຂົ້າໃຈນາກຮຽນຮັບ ທີ່ພໍາຍາກປ່ານ	- ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ເຫັນ ຮ່ວມປະຊຸມກັບ ກ່າວ່າຍາກນີ້ນີ້ທີ່ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ - ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ ປົກປົດໃຈນາກຮຽນຮັບ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ	- ເຈົ້າກັບທີ່ໄມ້ເຫັນ ຕຽວຈົກສັບສາມາດ ໃນການຕ່າງໝາຍດັບຕໍ່ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ - ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ ປົກປົດໃຈນາກຮຽນຮັບ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ	- ຜູ້ນຳມຸນ ໃນພື້ນທີ່ໄມ້ເຫັນ ຕຽວມາຮ່ວມມືດ ຄວາມຮ່ວມມືດ	- ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ເຫັນ ໃນພື້ນທີ່ໄມ້ເຫັນ ຕຽວມາຮ່ວມມືດ ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ເຫັນ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ	- ບົດຕິຫຼອງ ປະຫຼາມໃນ ພື້ນທີ່ຕ່າງ ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ເຫັນ - ຫັດນົມຕິທີ່ ມາວະນຸ້ມສັນພັນຮັບ ເຈົ້າທັນທີ່ໄມ້ເຫັນ ປະຫຼາມໃນ ພື້ນທີ່	- ເລື່ອການຝຶກຕີ -



**การประเมินและ การจัดการความเสี่ยง  
กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการบุกรุก habitats ที่อยู่อาศัย**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๑. ออกตรวจล่าตระเวนเพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้	๑.๓ สภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศ ๑.๔ ความปลอดภัยในพื้นที่ ๑.๕ สภาพเครื่องมือและยานพาหนะ	๓	๔	๑๗	
๑.๖ ได้รับการจัดสรรงานประจำที่จำกัด		๕	๕	๑๐	บริหารจัดสรรงานประจำให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๑.๗ พนักงานผิดชอบมากกว่าอัตรากำลังเจ้าหน้าที่		๕	๕	๒๕	บริหารจัดสรรมาณฑลชนบทให้พร้อมซ่อมบำรุงอุปกรณ์และนาฬาหน้าไฟฯร่วมต่อการปฏิบัติงาน
๑.๘ ผู้ที่รับผิดชอบมากกว่าอัตรากำลังเจ้าหน้าที่		๕	๕	๒๕	จัดสรรงัดรากลังdale ที่รบกวนการทำลายงานและสัตว์ต่างๆที่ต้องห้าม
๑.๙ ศุภภาพของเจ้าหน้าที่		๓	๓	๑	
๑.๑๐ ความเข้าใจของประชาชนในพื้นที่		๓	๒	๔	
๑.๑๑ ได้รับมอบหมายภารกิจหลายด้าน		๕	๕	๒๙	
๑.๑๒ ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้		๓	๓	๑๐	
๑.๑๓ รายงานข้อมูลที่เป็นเท็จ		๓	๓	๑๐	
๑.๑๔ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อปการกษาผล		๓	๕	๑๐	
๑.๑๕ ไม่ตรวจสอบความปลอดภัยในพื้นที่		๓	๓	๑	
๑.๑๖ เสื่อสารบันทึก		๓	๓	๒๗	



**การประเมินและภาระจัดการความเสี่ยง (ต่อ)**  
**กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการนุกรุกมาลัยทั่วประเทศไป**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๒. ประสถานที่อยู่อาศัยในชุมชน ที่อยู่อาศัยและการสืบสาน ค่านิยม ด้วยการรักษาและ อนุรักษ์สถาปัตยกรรมที่มีคุณค่า ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาและ ศิลปะ ให้คงอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ และการท่องเที่ยวที่สำคัญ แก่เยาวชน การร่วมกับ หน่วยงานอื่นเพื่อการอนุรักษ์ และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่า	๒.๑ ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ได้รับข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนและผูกติดกัน ๒.๓ ได้รับข้อมูลล่าช้า ๒.๔ ผู้ปฏิบัติงานทักษะในการติดต่อประสานงาน (การสื่อสาร)	๗	๓	๖	
๓. สนับสนุนงานป้องกัน รักษาป่าในภารโรง ระบบปฏิการค้นหาพื้นที่ บุกรุก	๓.๑ ผู้ปฏิบัติงานความเชี่ยวชาญในการใช้ระบบ ๓.๒ มีความผิดพลาดของฐานข้อมูล หรือไม่เป็นปัจจุบัน	๓	๕	๑๕	
๔. เมืองและชุมชนที่มีมนต์เสน่ห์ ที่ดึงดูดคนต่างด้าว และการท่องเที่ยว	๔.๑ ไม่สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบพื้นที่ ได้ครบถ้วนตามที่ได้ระบุมา ๔.๒ ผู้ปฏิบัติตรวจสอบล่าช้า	๙	๕	๑๐	สนับสนุนเชิงของหลวงปู่องค์รักษาป่า ให้เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบ และจัดสรรงบประมาณ ที่ร่วงเบ็ดเตล็ดไปให้ทั่วทุกแห่งที่ต้องดำเนินการปฏิบัติงาน โดยแต่ละแห่ง
๕. ภัยแล้ง ประชากลืนน้ำและ บริการสาธารณูปโภคให้ ราษฎร์ร่มความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	๕.๑ เจ้าหน้าที่ไม่เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่ ๕.๒ เจ้าหน้าที่ไม่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด ๕.๓ เจ้าหน้าที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพื้นเมือง ๕.๔ จัดทำที่ไม่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานที่กำหนด	๓	๕	๕	
	๕.๕ องค์ความรู้	๗	๒	๒	



## การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)

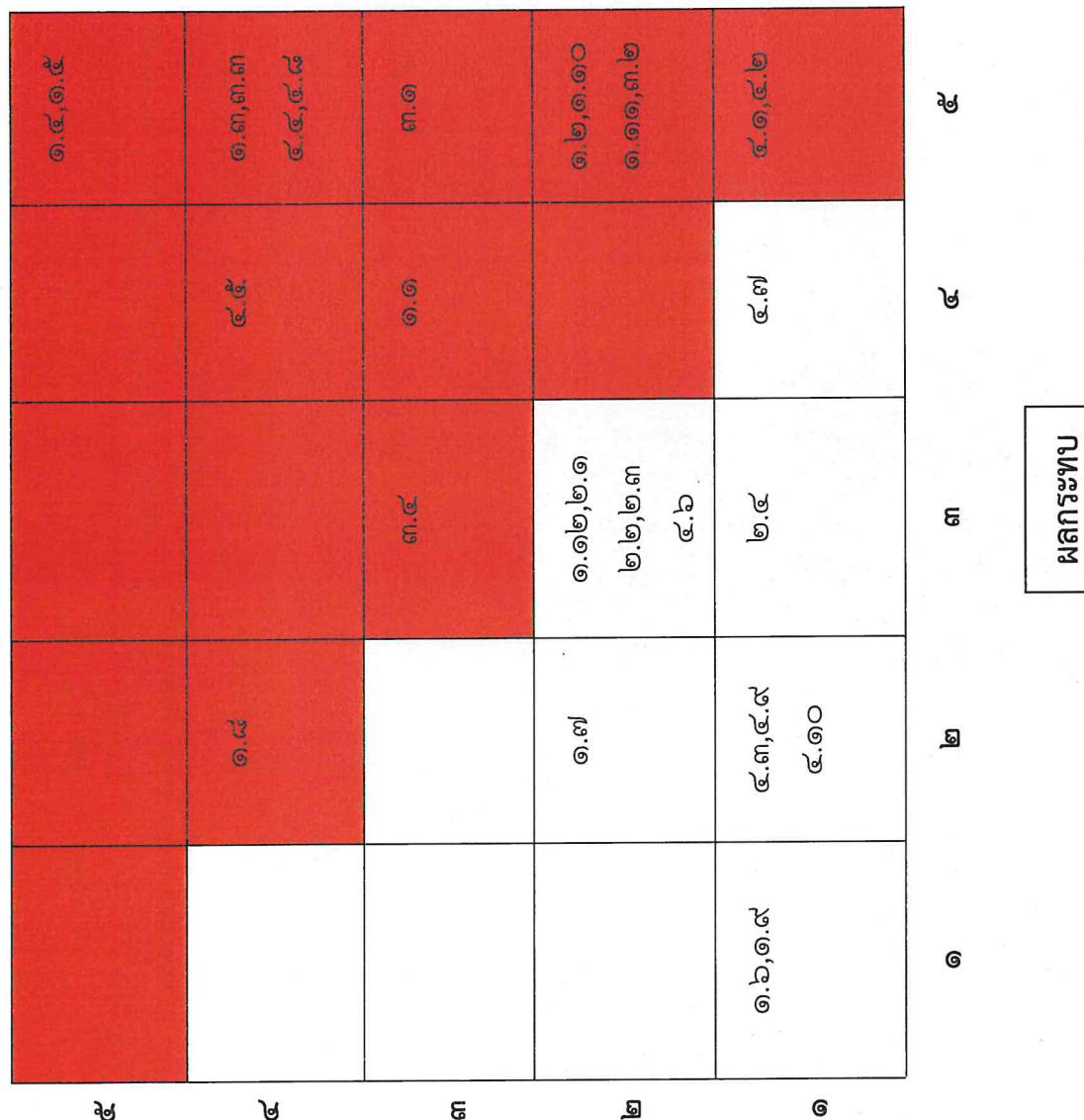
### กิจกรรมป้องกันและปราบปรามภัยทางพรมแดนภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๔.๔ ประชุมในพื้นที่เขตครามเมืองจังหวัดคุณทองป้ามี	๔	๔	๗๐	สูง รักษาป่าและควบคุมไฟป่า เนื่องจากภัยธรรมชาติ	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันภัยธรรมชาติ
๔.๕ เกิดปัญหาเรื่องความไม่สงบของประเทศในพื้นที่	๔	๔	๗๐	ต่ำ	เฝ้าระวัง
๔.๖ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือ	๑	๓	๑๒	ต่ำ	เฝ้าระวัง
๔.๗ เงินทุนที่ไม่夠ทันที	๑	๓	๔	ต่ำ	เฝ้าระวัง
๔.๘ ภัยดัชช่องประชานา primitive ต่อเจ้าหน้าที่	๔	๔	๗๐	สูง เจ้าหน้าที่เห็นที่ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	เฝ้าระวัง
๔.๙ หัวหน้าตัวที่ไม่ต้องจำหาทำต่อประชาชนในพื้นที่	๑	๑	๑๐	ต่ำ	เฝ้าระวัง
๔.๑๐ เสื่อภาคีบดี	๑	๑	๑	ต่ำ	



## နည့်ချိန်ခံစီးပွားရေး

## မြန်မာနိုင်ငြာန (Risk Map)



ချောင်း

မေတ္တာ

กิจกรรมที่ออกตามแนวปรารถนาของมนุษย์ทำลายทรัพยากรเป็นมี

ପାତ୍ର (ବିଜୟ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କାରୀ)

ရန်ကုန်မြို့၏ အဆင့်မြင့်ဆပ်သော လူတွေ ဖော်ပေါင်းမြှင့်ဆပ် လုပ်ငန်းများ



## ການຄັດເລືອກໂຄຮງກາຫທີ່ສໍາຄັນເພື່ອກາຈັດກາຮຄວາມເຫຼືຍ່າ

### ໜ່ວຍງານ ສໍາພັກສ່າງສ່ຽນການປຸກປາ (ກຳລູ່ທີ່ ៦)

ປະເທົ່ານຸ້າຮຄາສົດຮ່ວມ	ໂຄຮງກາຫ	ກາຮສ່າງຜົກສະຫັບທີ່ ຄວາມສໍາເຮົາຂອງ ຍຫຼວດສາສົດຮ່ວມ	ຄວາມເຮັດວຽກນ້ອງ ນິຍາຍ	ຈົບປະມາດທີ່ ໄດ້ຊັບ	ຕາມສຳຫຼັບອອກ ໂຄຮງກາຫ
ປະເທົ່ານຸ້າຮຄາສົດຮ່ວມ ສ່າງສ່ຽນຮົກປັນແລະປາ ເຄວະບົງໃຈຈາກປັກປຸງແລະ ສ່າງສ່ຽນຫຼັງນິນແນ່ວອງ	ກົງຈຽນໂມໂຄຮງກາຫສ່າງສ່ຽນການປັດຕຸກຕົ້ນປ່ານ ເພື່ອເຫັນຮົງກົງຈົ່າງ ສັງຄົມ ສຶ່ງແວດຕ້ອຍ ຮະຢະຫຼວກ ເຄວະບົງໃຈຈາກປັກປຸງແລະ ສ່າງສ່ຽນຫຼັງນິນແນ່ວອງ	ຕາ	ຕາ	ຕາ	ຕາ



## การวิเคราะห์แรงงานที่เลือก

หน่วยงาน  
สู่โครงสร้าง  
วัตถุประสงค์โครงการ

สำนักส่งเสริมการปลูกป่า (กลุ่มที่ ๑)

กิจกรรมโครงการส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเศรษฐกิจ ดังนี้ ดึงดูดผู้ออม ระยะชาติ ๗

๑. เพื่อพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจ สำหรับเกษตรให้มีความสามารถในการซื้อขายได้โดยตรงและสร้างรายได้จากการขยายผลผลิตไม่ให้เป็นภัยต่อราษฎรที่เข้ามาลงทุน
๒. เพื่อสร้างอาชีพด้านป่าไม้ที่เก็บประชาราษฎร์ท่องเที่ยว
๓. เพื่อเพิ่มจำนวนต้นไม้ที่จะดูแลบำรุงรักษาอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานชาติ

## เป้าหมายโครงการ

จำนวนหน้าที่ใช้รวมโครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑๐๐,๐๐๐	ลร.	ลร.	๑๐๐,๐๐๐

## ข้อเสนอ / กิจกรรมโครงการ

๑. ประชุมสัมมلنับและจัดทำทะเบียนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ให้คำแนะนำทางวิชาการด้านการปลูกป่า
๓. สนับสนุนกล้าไม้คุณภาพและภายนอก จำนวน ๒๐๐ กล้าต่อไร่
๔. สนับสนุนเงินทุนแก่เกษตรกร ๕,๐๐๐ บาทต่อไร่ โดยแบ่งจ่าย ๕ ปี ต่อไป
 

ปีที่ ๑ ไตรมาส ๑,๐๐๐ บาท
ปีที่ ๒ ไตรมาส ๗๐๐ บาท
ปีที่ ๓ ไตรมาส ๗๐๐ บาท
ปีที่ ๔ ไตรมาส ๗๐๐ บาท
ปีที่ ๕ ไตรมาส ๑,๖๐๐ บาท
๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ



## การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล

โครงการ กิจกรรมโครงการส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ระยะที่ ๒

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง							นิรุณณ์ ด้านทรัพย์	ผลของการ นิรุณณ์	มาตรการ ลดนิรุณณ์
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	มีส่วนร่วม	กระชาญ อันใจ			
๓. ประชุมสัมมนา แลดจัดทำหมู่ปืนยน เกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการที่เข้าร่วม โครงการ	จำนวน เกษตรกรที่เข้า ร่วมโครงการฯ กว่าเป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ ในการ ประชุมครุยฟื้นฟู ในครัวเรือนฯ	เกษตรกร ทำการ น้อยกว่าไป มาก	เจ้าหน้าที่ ไม่สามารถ สร้างความ เข้าใจ ให้แก่ เกษตรกร	การเข้าถึง รายละเอียด ของ โครงการฯ ทั่วถึงกลุ่ม เกษตรกร	ประชาชน ทั่วไป ที่เข้าร่วม พันที่	การ ประชาสัมม นุน โครงการ ความ ร่วมมือ จาก เกษตรกร	การจัดสั่ง กล้าไม้ ให้แก่ เกษตรกร เป็น ลักษณะ	การดำเนิน การ เชิงต่อ เนื่องจาก ไม่มีความ พร้อม ของใน เฉพาะ/การ อนุมัติ แม้จ่าย ค่าใช้จ่าย ซึ่งอาจส่ง ผลกระทบ ต่อ เกษตรกร อย่างมาก	
๔. สนับสนุนกล้าไม้ คุณภาพและมาตรฐาน ๒๐๐ กล้าต่อราก	เกษตรกรไดร์ป กล้าไม้ที่ถอนแฉ ลงมาปลูก	การส่งกล้าไม้ที่ ถังมือเกษตรกร ล่าช้าไม่ทัน มาตรฐาน	จะส่งท่านที่ พากเพียรที่ เข้าร่วม โครงการฯ โดยการให้ต และเข้าถึง ล้าบาก	-	การรายงาน เกษตรกร ไม่มีความ พร้อม ของใน เฉพาะ/การ อนุมัติ แม้จ่าย ค่าใช้จ่าย ซึ่งอาจส่ง ผลกระทบ ต่อ เกษตรกร อย่างมาก	-	การจัดสั่ง กล้าไม้ ให้แก่ เกษตรกร เป็น ลักษณะ	การจัดสั่ง กล้าไม้ ให้แก่ เกษตรกร เป็น ลักษณะ	การดำเนิน การ เชิงต่อ เนื่องจาก ไม่มีความ พร้อม ของใน เฉพาะ/การ อนุมัติ แม้จ่าย ค่าใช้จ่าย ซึ่งอาจส่ง ผลกระทบ ต่อ เกษตรกร อย่างมาก	



## การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล (ต่อ)

โครงการ กิจกรรมโครงการส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ระยะที่ ๒

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง					
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	สมอภาค
						มุ่งเน้น ลัพธ์
๓. สนับสนุนเงินทุนแก่ เกษตรกร ๕,๐๐๐ บาทต่อครัว โดยแบ่ง จ่าย ๕ ปี ต่อครัว <sup>*</sup> ปีที่ ๑ เนื้อที่ ๑,๐๐๐  hectare ปีที่ ๒ เนื้อที่ ๗๐๐  hectare ปีที่ ๓ เนื้อที่ ๔๐๐  hectare ปีที่ ๔ เนื้อที่ ๒๐๐  hectare	กระบวนการ จ่ายเงิน <sup>*</sup> สนับสนุนให้ เสร็จสิ้นใน เดือน ก.ย. ๗๕๘๑๗	-	-	-	-	-
๔. ติดตามผลการ ดำเนินโครงการ	การรายงาน ผลการ ดำเนินงานใหม่ <sup>*</sup> เป็นไปตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	ประเมิน <sup>*</sup> รายงานผลที่ ทันสมัย	มาตรฐาน <sup>*</sup> เกิดความแม่นยำ <sup>*</sup> ไม่หลอกลวง	มาตรฐาน <sup>*</sup> เกิดความแม่นยำ <sup>*</sup> ไม่หลอกลวง	ประเมิน <sup>*</sup> การ แก้ไขหาก รองรับ	-



## ກາປປະເມີນແລະກາຈັດກາຮຄວາມແສ່ຍ່າງ

ໂຄຮກາຮ ກົງຮຣມໂຄຮກາຮສ່າງເສີມການປຸກຕົ້ນໄຟເຫຼືອຮູ້ໃຈ ສັງຄົມ ສິ່ງແນວດັ່ງນີ້ ແລ້ວເຫຼືອຮູ້ໃຈ ຮະຍະທີ່ ๓

ກົງຮຣມ	ປັຈຍເສື່ຍງ	ໂອກາສ	ຜົກກະຫບ	ຮະດັບຄວາມ ເສື່ຍງ	ແນວທາງຈັດກາຮຄວາມແສ່ຍ່າງ
៣. ປະໜາສົມພັນົກແລະຈັດທຳ ທະບູນຍໍາເຫດຮຽກທີ່ເຂົ້າຮ່າງ ໂຄຮກາຮ	៣.១ ຈຳນວນເກົ່າຕຽກທີ່ເຂົ້າຮ່າງໂຄຮກາຮ ຕ່າງປາເປົ້າພາຍ	៣	៣	៣	- ເຈົ້າໜ້າທີ່ຕ້ອງພ່ອຍາມປະປະຫາສົມພັນົກໃຫ້ໄກ ເກົ່າຕຽກຮັບຮູ້ໃຈເຫຼືອສົບ (ຮ່າຍີ້) ທີ່ຈະເກີດຈາກ ອຸຫາກຮຽກຮ່າງນີ້
	៣.២ ລົງປະມານໃນກາປປະຍາສົມພັນເບົງ ເກົ່າຕຽກຈຳເປົ້າ	៣	៣	៣	- ໂີ້ກາປປະຍາກາງານໃນເກົ່າຕຽກຮັບຮູ້ໃຈທີ່ກ່າຍໃຫ້ໄກ ພື້ນທີ່ນຳຂອງຮຽກເຖິງຢ້າງນີ້
	៣.៣ ເກົ່າຕຽກເນື້ອກາຮັນຮູ້ໂຄຮກາຮນ້ອຍ ເກົ່ານີ້ປັບ	៣	៣	៣	- ປະເສນາກົບໜູ້ໃຈໃນໆໂອກາສວັນທີ່ເຫັນໝາຍຮຽກຮ່າງ ຮົມຕ່າງໆໃນໆເປົ້າຄົງ ແລ້ວໃຫ້ທ່າຮາປະຮາຍຕະເອີຍດ ໂຄຮກາຮ
	៣.៤ ເຈົ້າໜ້າທີ່ເສົາມາຮອຍສັງຄວາມເບົງ ໃຫ້ໄກເກົ່າຕຽກ	៣	៤	៤	- ເຈົ້າໜ້າທີ່ຕ້ອງພ່ອຍາມປະປະຫາສົມພັນົກໃຫ້ໄກ ເກົ່າຕຽກຮັບຮູ້ໃຈເຫຼືອສົບ (ຮ່າຍີ້) ທີ່ຈະເກີດຈາກ ອຸຫາກຮຽກຮ່າງນີ້
	៣.៥ ກາຮເບົງຮຽກຮ່າງເອີຍດອງໂຄຮກາຮ ໄມ້ທົ່ວສົງກຸລົມເກົ່າຕຽກທັງໝົດໃນໆພື້ນ໌	៤	៤	៤	- ປະເສນາກົບໜູ້ໃຈໃນໆໂອກາສວັນທີ່ເຫັນໝາຍຮຽກຮ່າງ ໃນໆວັນສຳຄັນ ແລ້ວໃຫ້ທ່າຮາປະຮາຍຕະເອີຍໂຄຮກາຮ
៣.៦ ເກີດກາຮເສື້ອກປົບຕໍ່ອານຸຫຼວງ ລະກົດໆ		៥	៥	៥	- ໂີ້ກາປປະຍາກາງານໃນໆໂອກາສວັນທີ່ເຫັນໝາຍຮຽກຮ່າງ ໃນໆວັນສຳຄັນ ແລ້ວໃຫ້ທ່າຮາປະຮາຍຫຼືຍົດໂຄຮກາຮ ສົ່ງມາຮູ້ວ່າໂຄຮກາຮຮັບປະກຳ



### ກາປປະເປົ້າແພນແຜກຮະຈັດກາຕາແສ່ຍິ (ຕ່ອ)

ໂຄຮກ ກົງຮຣມໂຄຮກສະເໜີມການປຸກຕົ້ນໄໝໝໍເພື່ອເຮັດວຽກ ສັງຄູມ ສົງເວດຕົ້ນ ຮະຍະທີ່ ۲

ກິຈກຮມ	ປັຈຍສື່ຍິ	ໂຄກສ	ຜລກຮະຫບ	ຮະດັບຄວາມ ສື່ຍິ	ແນວທາງຈັດກາຕາແສ່ຍິ
۲. ສັນບສັນນັກລ້າມື້ຄົມກາພ ແກ່ເທົ່າວຽກ ۲۰۰ ກົດ້ຕ່ວ່າ ໜັນດູກາດ	۲.۱ ເກົ່າຮຽນໄດ້ຮັບກຳລົມທ່ອນແອ ۲.۲ ກາຮສັງລັກໄມ້ທີ່ນີ້ມີອາຫຼືກ ຫັນດູກາດ	៥	៥	១២	- ເຈົ້າໜ້າທີ່ໄພະຍົກລົມຍ່ອງຢືນອາຫຼື ໂດຍເຕັ້ງຄັດ
۳. ສັນບສັນນັກລ້າມື້ຄົມກາພ ແກ່ເທົ່າວຽກ ۲۰۰ ກົດ້ຕ່ວ່າ ໜັນດູກາດ	۳.۱ ຮະຍະຫາງຈາກສັນນັກພະຍົກລົມ ຫັນທີ່ເຂົ້າວ່າມີຄວາງການໃກລະເຂົ້າສົ່ງລົບປາກ ການແຈ້ງຈ່າຍລົມຍ່ອງໃຫ້ຈະນ ລ້າງ ກາຮຮາຍງານເຖິງຍາກົກລົມກາຮເພາະແຕະ ກາຮແຈ້ງຈ່າຍລົມຍ່ອງໃຫ້ຈະນ ລ້າງ ກາບຕົກຮັງມີຄວາມພື້ນພວຍຫົນດັກລ້າມ ໃຈກາຮຈັດສັງລົມແກ່ເຫຼົກຮຽນເປັນກາຮ ເສື້ອກປົບປັດ	៩	៩	៣០	- ເຈົ້າໜ້າທີ່ໄປປົດຕາມບັນຫຼວມໃນແນວທາງປົງ ໂດຍເຕັ້ງຄັດ
ດ. ສັນບສັນນັກຫຸ່ນແກ ແກ່ເທົ່າວຽກ ۵,۰۰۰ ບາທຕ່ວ່າ ໂດຍແບ່ງຈ່າຍ ແລ້ວ ຕັ້ງໃໝ່ ປີ ۱ ໄຮລະ ۱,۰۰۰ ບາທ ປີ ۲ ໄຮລະ ۹۰۰ ບາທ ປີ ۳ ໄຮລະ ۸۰۰ ບາທ ປີ ۴ ໄຮລະ ۷۰۰ ບາທ ປີ ۵ ໄຮລະ ۶,۰۰۰ ບາທ	ດ. ۱ ກະບວງກາງຈ່າຍເຈັນສັນບັນຫຼວມເສົ່ງຈົ້າ ໃນສັນນັດອັນ ດ.ຍ. ۲۰۱۰ ໂດຍແບ່ງຈ່າຍ ແລ້ວ ຕັ້ງໃໝ່ ປີ ۱ ໄຮລະ ۱,۰۰۰ ບາທ ປີ ۲ ໄຮລະ ۹۰۰ ບາທ ປີ ۳ ໄຮລະ ۸۰۰ ບາທ ປີ ۴ ໄຮລະ ۷۰۰ ບາທ ປີ ۵ ໄຮລະ ۶,۰۰۰ ບາທ	៥	៥	៣៥	- ເຈົ້າໜ້າທີ່ໄປປົດຕາມບັນຫຼວມໃນແນວທາງປົງ ແນວທາງປົງ



## การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)

โครงการ กิจกรรมโครงการส่งเสริมภาระปุกต้นไม้เพื่อเศรษฐกิจ สังคม ที่山村ด้อย ระยะที่ ๒

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๔. ติดตามผู้ผลการดำเนินงาน โครงการ	๔.๑ การรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลากำหนด	๕	๕	๗๐	- เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติตามที่ได้ระบุไว้ตามที่หน่วยงานที่ได้กำหนดไว้
	๔.๒ ระบบการรายงานผลไม่ทันสมัยล่าช้า และไม่ประสพความสำเร็จ	๕	๕	๗๕	- สร้างปรึกษาปัญหาความกังวลของผู้ใช้งานที่สูงและลดเวลาในการดำเนินการที่ต้องใช้เวลามากขึ้น
	๔.๓ เกษตรกรเกิดความไม่พึงพอใจในโครงการ	๓	๓	๙	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจที่ทันสมัยและรวดเร็ว

## ແຜນກົມົມຄວາມເສື່ຍ (Risk Map)



ໂຄກສ

ຜລກຮະຫບ

ໆ ເຖ ໄ ໃ ໄ ເ ໄ ໃ

## แผนการบริหารความเสี่ยง

โครงการ กิจกรรมการส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สร้างสรรค์ รวมทั้ง ระยะที่ ๓

ประดับ ความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการดูแลรักษา ความเสี่ยง	เป้าหมาย ผลลัพธ์ของภารกิจการดำเนินการ	ปัจจัยภายนอกที่ดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ (บุคคล)	งบประมาณ (บาท)			
			ตค	พย	รค	มค	กพ	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๒.๔	สร้างปรุงบำรุงความอ่อนช้ำใน ร่วมกับศูนย์สารสนเทศฯ จัดทำระบบการรายงานฯ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง ระบบทามมาตรฐานทางภารกิจไม่ทันสมัย ล่าช้าและไม่ประสานภาคภาษาไทย และสำเนียง รายงานแปลง สารสนเทศ												สำนักส่งเสริม การปลูกป่า ภาคเอกชน และสำนัก แผนงานแปลง สารสนเทศ	-
๔.๗	เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ขยายงานและการปฏิบัติงาน ทุกระยะตามแนวทาง ปฏิบัติที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสำนัก จัดการทรัพยากรป่าไม้ที่จัดตั้ง <sup>↑</sup> รายงานผู้ดูแลการดำเนินงานตรวจสอบ กำหนด												สำนักจัดการ ป่าไม้ ทรัพยากรป่า ไม้ป่าหน่วย ปฏิบัติ	-
๔.๙	เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ตรวจสอบและติดตามผล ระยะเวลาในแนวทาง ปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสำนัก จัดการทรัพยากรป่าไม้ที่จัดตั้งกล้า ไม้ที่เก่าแก่												สำนักจัดการ ป่าไม้ ทรัพยากรป่า ไม้เป็นหน่วย ปฏิบัติ	-



## ການຄົດເລືອກໂຄຮງກາຫທີ່ສໍາເລັດກາຣທີ່ດິນປ່າໄນ້ (ກລ່ຽມທີ ໨)

ໜ່າຍາງານ ສໍາເລັດກາຣທີ່ດິນປ່າໄນ້

ປະເທດຕົ້ນຢູ່ຄວາສົກຮ່ຽນ	ໂຄຮງກາຫ	ການສ່ວນຜູກຮະຫັບຫຼວງ ຄວາມສຳເຮັດວຽກ ຢູ່ຄວາສົກຮ່ຽນ	ການເຮັດວຽກ ຄວາມເຮັດວຽກ ຢູ່ຄວາສົກຮ່ຽນ	ຈົບປະມາດຫຼື ໄຊ້ຮັບ	ຄວາມສຳເນົາຫຼວງ ໂຄຮງກາຫ
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ๓ ປຶ້ອງກັນຮັກຢ່າງ ນໍ້າປ່າໄໝເຫຼືອໄຫ້ຄອງລູ່ນະ ບໍ່ຢັ້ງຍຸ່ນ	ກົງກຽມຈົດກາແນ່ງເຫັນປ່າສະຈານແທ່ງໆທີ່ ກົງກຽມສໍາງຈາລະວິຄຣາຍທ່ານພາກປ່າໄນ້	໩	໩	໩	໩
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ๔ ແກ້້ວປ່າຍ້າ ວາຍຸ້ງໃນນີ້ປ່າໄນ້ອ່າຍ່າງເປັນ ຮະບັບແລະນີ້ນັດຮຽນ	ກົງກຽມຈົດກາຮົດປ່າໄນ້ ໂຄຮງກາຫສໍາງຈາລະວິຄຣາຍແນ່ງທີ່ດີຍະບັນດາເຫັນທີ່ ອອນບໍ່ທີ່ໃນໜ້ານໍ້າປ່າໄນ້	໩	໩	໩	໩
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ໭ ແກ້້ວປ່າຍ້າ ວາຍຸ້ງໃນນີ້ປ່າໄນ້ອ່າຍ່າງເປັນ ຮະບັບແລະນີ້ນັດຮຽນ	ກົງກຽມຈົດກາຮົດປ່າໄນ້ ກົງກຽມສໍາງຈາລະວິຄຣາຍທີ່ດີຍະບັນດາເຫັນທີ່ ອອນບໍ່ທີ່ໃນໜ້ານໍ້າປ່າໄນ້	໩	໩	໩	໩
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ໧ ກາງເຫັນປ່າຍ້າ ວາຍຸ້ງໃນນີ້ປ່າໄນ້ອ່າຍ່າງເປັນ ຮະບັບແລະນີ້ນັດຮຽນ	ກົງກຽມຈົດກາຮົດປ່າໄນ້ ກົງກຽມສໍາງຈາລະວິຄຣາຍທີ່ດີຍະບັນດາເຫັນທີ່ ອອນບໍ່ທີ່ໃນໜ້ານໍ້າປ່າໄນ້	໩	໩	໩	໩
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ໧ ກາງເຫັນປ່າຍ້າ ວາຍຸ້ງໃນນີ້ປ່າໄນ້ອ່າຍ່າງເປັນ ຮະບັບແລະນີ້ນັດຮຽນ	ໂຄຮງກາຫຈົດກາປັບຕາມເສື່ອນ້າທີ່ກົງກຽມໃນຫຼັງນີ້ປ່າ ກົງກຽມປະຍົບຍັດທີ່ດີນທີ່ໃຫ້ກົງກຽມໃນຫຼັງນີ້ປ່າ	໩	໩	໩	໩
ຢູ່ກອບສາສົກຮ່ຽນທີ ໧ ກາງເຫັນປ່າຍ້າ ວາຍຸ້ງໃນນີ້ປ່າໄນ້ອ່າຍ່າງເປັນ ຮະບັບແລະນີ້ນັດຮຽນ	ໂຄຮງກາຫຈົດກາປັບຕາມເສື່ອນ້າທີ່ກົງກຽມໃນຫຼັງນີ້ປ່າ ກົງກຽມປະຍົບຍັດທີ່ດີນທີ່ໃຫ້ກົງກຽມໃນຫຼັງນີ້ປ່າ	໩	໩	໩	໩



## การวิเคราะห์โครงการที่เลือก

หน่วยงาน

สำนักจัดการที่ดินป่าไม้

ชื่อโครงการ

โครงการสำราญ ตรวจสอบ จัดทำข้อมูลที่ดินและแผนที่ของเขตที่ดินที่เป็นพื้นที่ป่าไม้

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ในพื้นที่ป่าไม้
- เพื่อลดปัญหาความซ้ำซ้อนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ระหว่างรัฐบาลและป่าไม้ระหว่างรัฐกรุงเทพมหานครที่ดินที่ดินที่ไม่ป่าไม้
- เพื่อทราบเบ็ดเตล็ดปั้นส่วนราชการที่ดูแลป่าไม้และป้องกันภัยรุกรามอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการสำรวจ ตรวจสอบ จัดทำข้อมูลที่ดินและแผนที่ของเขตที่ดินป่าไม้	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑๐๐,๐๐๐	ไร่	๑๐๐,๐๐๐	

ขั้นตอน / กิจกรรมโครงการ

๑. กรมป่าไม้

๑.๑ กำหนดพื้นที่ที่ดำเนินการโดยมูลค่าโครงการฯ ให้สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ของเขต ๑๐๐,๐๐๐ ล้านบาท เน้นการดำเนินการในพื้นที่ป่าไม้

๑.๒ นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาตามภูมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบเกี่ยวก้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้

๒.๑ เมื่อได้รับแผนการปฏิบัติงานแล้วให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ มีคำสั่งให้จ้างที่ปรึกษา

๒.๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งอาจรวมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ ตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน

๒.๒ จัดเตรียมแผนที่พาที่ทางอาณาเขตและข้อมูลที่ประกอบปัจจัยสำคัญ

๒.๓ สำรวจและวัดขนาดพื้นที่และความเหมาะสมของการใช้ที่ดินป่าไม้

๒.๔ สำรวจพื้นที่

๒.๔.๑ สำรวจและรังวัดแปลงที่ดินของราชบุรี

๒.๔.๒ จัดทำข้อมูลพื้นที่ส่วนราชการ

๒.๕.๑ จัดทำข้อมูลการสำรวจ

๒.๕.๒ จัดทำแผนที่ดินของราชบุรี

๒.๖ จัดทำข้อมูลการสำรวจ

- จัดทำแผนที่จราจรสำหรับใช้ในการสำรวจในพื้นที่จราจรในแผนที่ดินของกรมป่าไม้ที่ดิน มาตรฐาน ๑๕๐,๐๐๐
- จัดทำข้อมูลการใช้ที่ดินในพื้นที่ป่าไม้ของราชบุรี
- รายงานผล ตามแบบฟอร์มและระบบทะเวียนที่กรมป่าไม้กำหนด



**การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล  
โครงการสร้างจ ตราชลอบ จดทำข้อมูลที่ดินและหมู่ที่ดินในพื้นที่ป่าไม้**

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง						
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	นิรชรรมา	เสมอภาค
	อ้างอิง	อ้างอิง	อ้างอิง	อ้างอิง	อ้างอิง	อ้างอิง	อ้างอิง
๓. กำหนดพื้นที่ เป้าหมายและอนุมัติ โครงการฯ	-	-	“ส่งผลกระทบ ต่อสถานะของ ความหลากหลายของ ประชารชนทุกอย่าง”	-	-	-	-
๔. นำข้อมูลที่ได้มา พิจารณาตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และ ระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
๕. จัดทำคำสั่งให้ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และประชุมปัจจุบัน ซึ่งรวมเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	- จำนวน เจ้าหน้าที่ไม่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงาน - เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบร่วม គานตามการไม่ เพียงพอ	-	-

ການຮັບຮັດການມະນຸຍາ ແລ້ວ ດຳເນີນການມະນຸຍາ (ຫຼອງ ພຣະ ສາທິປະໄຕ)

โครงการสำราญ ตรวจสอบ จัดทำซื้อสูตรติดตามและแผนที่ของเบ็ดเด้นในพื้นที่ป่าไม้กราว

กิจกรรม	มิติธรรมาภินิ妄ที่เกี่ยวข้อง						
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ป้องกัน	มีส่วนร่วม	กระบวนการ
จันทร์	พุธ	พฤหัส	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	วันหยุด	วันอาทิตย์
๔. ตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน	-	ข้อมูลทั่วไปที่ต้องการให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ และครบถ้วน	-	-	-	-	-
๕. จัดเตรียมแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ และข้อมูลเพื่อปฏิการสำรวจ	-	- อุปกรณ์ถ่ายภาพ ประมวลผลข้อมูล เช่น คลื่นความถี่ บริษัทสำรวจ พร็อกซอร์ เมล็ด ใบไม้ ใบบุหรี่ ใบไม้ผลัด ไม้ไผ่และอื่นๆ	- เจ้าหน้าที่ทางด้านความรอดของใบ การจัดเตรียม ข้อมูล	-	-	-	-
๖. สำรวจตรวจสอบภัย	-	-	-	-	- ประชุมครัว เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลวิสาหกิจ นักวิชาการ นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ อาจารย์ - ภาครัฐ ประจำที่ทำการ ดำเนินการ ที่นักวิจัย ครอบครัว ผู้คนในบ้าน	-	-



### ກາຮຽນປະຈຸບັນສືບຕາມຮຽນຂອງກະຊາວຸນປາກູ່ (ຕົວ)

### ໂຄຮົງກາສຳຮຽນ ຕຣາຈອສອບ ຈົດທໍາຂໍ້ອມລູກຄົມແລະແນ່ນໝາຍຫຼືຂອບເຂດທີ່ທັນປະນຸມກາວ

ກິຈຈະນມ	ມີຕິດຮຽນມາກິບາຫຼືໄກຍວ້າຂອງ						
	ປະສົບທິພົດ	ປະສົບສຶກສາ	ຕອບສນອງ	ຮັບຜິດຫຍບ	ປັບໃສ	ມີສ່ວນຮ່ວມ	ກຮຈາຍ ອໍານາຈ
ຕົ. ສຳຮຽນແລະຮັງວັດ ແປງລົງທຶນທົນອອງ ຮາບຍົງ ແລະຈົດທໍາຂອບເບົງດ ພົນທີ່ພື້ນສົກພໍາ	- ໝົມກາຮັງຫຼຳ ເຫຼືອລົງສູງຍາ/ ສັບລົງລົງໝັ້ນແຮງ ອຸປະນະຫຼວມທີ່ ປ່ານ້ອຍຢ່າງຫຼັດຈາກ	ກາຮົກໃຫ້ເນີນການ ເປົ້າປົ້າປາມແນ່ນານ ທ່າງໄວ້ ເນື້ອຈາກ ປ່ານ້າຫາອອງດູກກາລ	-	-	-	ຮ່າງຮູບຮະຍ ມີຮູ້ນິ້ນການ ສູ່ແນວດູ ທ່ານ ໂນຍຸ້ງປັນຮັນນາ ມີເຫຼື້ອິຈຸ ໂຄຮົງການ ປະກອບອະຫັດ ເປັນຕົ້ນ	-
ດ. ຈົດທໍາຂໍ້ອມລູກຄົມ ສຳຮຽນ	-	-	-	-	-	-	-
ດ. ຈົດທໍາຂໍ້ອມລູກຄົມ ສຳຮຽນ	-	-	-	-	-	-	-
ດ. ຮາຍພາບຊີ ຕົມ ແບ່ງຕົວແລະຮັບຮ່າຍຕົວ ຖ້າກມົນປຳນົງການ	-	-	-	-	-	-	-



**ກາປປຣເມືນແລະກາຈັດກາຮຄວາມສືບ  
ໂຄຮກາສຳຮຽນ ຕຽບສອບ ຈົດທຳຫຼູ້ອຸ່ນຕີ້ຕົນແລຕະແຜນທີ່ຂອບໜາດທີ່ຕົນໃນພັນທຶນປ່າໄນ້ສາງ**

ກິຈກຽມ	ປັດຍສືບ	ໂຄສາສ	ຜລກຮະການ	ຮະດັບຄວາມສືບ	ແພວຫາງຈັດກາຮຄວາມສືບ
១. ກຳທັດພື້ນທີ່ປໍາທານຢາເຕະວິຊາຕົກກາຮາ	ໄມ່ສ່ວນມາຮຽດອົບສ່ວນທີ່ຂອບໜາດທີ່ຕົນໃນພັນທຶນປ່າໄນ້ສາງ	២	៣	២	ຍອມຮັບຄວາມສືບ
២. ນຳໃໝ່ອຸ່ນຕີ້ຕົນທີ່ດຳເນີນພົມຕາດຫວັງ	ອອນປະກາດຫຼາຍຫຼັກຄົນ	-	-	-	-
៣. ຈົດທຳຄໍາສັ່ງໃໝ່ຈ້າກໜ້າທີ່ໄໝພື້ຍພວດ	៣.១ ຈຳເນັ້ນຈຳເຫົາທີ່ໄໝພື້ຍພວດ ການດຳເນີນງານ	៤	៣	៣	- ກຳນົດປ່າໄນ້ຈົດຮຽດອົບຮາກໍາລົງທ່ານທີ່ຕົນໃນພື້ຍພວດ - ຈົດຮຽດຈຳກັນທີ່ໄໝຫຼັງອົບຮາກໍາລົງທ່ານ - ຈົດຈຳກັນຈຳກັນທີ່ໄໝຄວາມສົກສອງພື້ນຖານ - ດີເລີຍອົບຮາກໍາລົງຈຳກັນຫຼາຍ
៤. ຕຽບສອບແລຕະຈິຕື່ວຽນ ຫຼູ້ອຸ່ນຕີ້ຕົນ	ໝອນດີໄມ້ຕີ້ຕົນຈົດຕັ້ງໃນຮູ້ນໍ້າຍຸນດ ອ່າຍ່າງເປັນຮຽນ ແລະຕຽບຕ່າງໆ	២	៣	៣	- ຈົດທຳຄູ່ອກປະຕິບັດຈາກ ຮັບຜິດຮອບ - ຈົດທຳຄູ່ອກປະຕິບັດຈາກ ໜາທານແນວຫາກກາງປົງຕົງຕ້າງໆທີ່ຕົນໃນຫຼາຍ - ຈົດທຳຄູ່ອກປະຕິບັດຈາກ ຮັບຜິດຮອບ
៥. ຈັດຕີ້ຕົນແລະນິ້ນທີ່ກາພໍາຄ່າຍາຫາ ວາກາສແລະຫຼູ້ອຸ່ນຕີ້ຕົນ	៥.១ ອູປຣີນິກາຮປະນົກຫຼັງຈຸນ ຄອນພິເຕົວ ປົກສົງ ໂປຣມືມະນຸຍາ ໂປ່ງສົງ ໂປຣມືມະນຸຍາ ໂປ່ງສົງ	៤	៣	៣	- ມີການສໍາຮາວອັນຫຼຸມສ - ແກ້ໄລ/ປັບປຸງ/ເພີ່ມເຕີມຫຼູ້ອຸ່ນຕີ້ຕົນໃຫ້ປັບປຸງ - ສັງເກດຈົດກາຮສົກຫຼັງຈຸນ - ຈົດຫຼືອ/ຈົດຫຼືອຫຼັງຈຸນ
៥. ຈັດຕີ້ຕົນແລະນິ້ນທີ່ກາພໍາຄ່າຍາຫາ ວາກາສແລະຫຼູ້ອຸ່ນຕີ້ຕົນ	៥.២ ອູປຣີນິກາຮປະນົກຫຼັງຈຸນ ຄອນພິເຕົວ ປົກສົງ ໂປຣມືມະນຸຍາ ໂປ່ງສົງ ໂປຣມືມະນຸຍາ ໂປ່ງສົງ	៤	៣	៣	- ຈົດຫຼືອ/ຈົດຫຼືອຫຼັງຈຸນ - ຂອງປະການປະປະລິດຢັກ ເອວັນ ແລະໂປຣມືມະນຸຍາ ໂປ່ງສົງ ເພື່ອຍັງພວດ



## การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)

โครงการสร้าง ตรวจสอบ จัดทำซ้อมตั้งต้นและแผนที่ฯของเขตที่ดินในพื้นที่ป่าไม้ภาคราช

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๕.๑ เจ้าหน้าที่ฯตามรับโอนใบอนุญาตเดินทางเข้าออกป่าไม้	๑	๗	๔	- ให้เจ้าหน้าที่ฯตรวจสอบข้อมูลให้ตรงกับเอกสารขอรับโอน ก่อนการนำไปปฏิบัติ	
๕.๒ การจัดเตรียมข้อมูล				- ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง	
๖. สำารวจและวางแผนกำกับดูแล ความเหมาะสมการใช้ที่ดินป่าไม้	๖.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ว่าด้วย อื่นบ้างรายไม้ให้ทราบรวมถึง อื่นบ้างรายไม้ให้ทราบรวมถึง	๓	๗	๓	ย้อนรับความเสี่ยง
๖.๒ การประชุมสัมมلنักการ ดำเนินงานไม่ว่าจะแต่ละครองค์กร พื้นที่ป่าหมาย	๖.๒ การประชุมสัมมلنักการ ดำเนินงานไม่ว่าจะแต่ละครองค์กร พื้นที่ป่าหมาย	๓	๗	๓	ยอมรับความเสี่ยง
๗. สำารวจและตรวจสอบติดต่อ รายงาน และจัดทำเครื่องหมาย/ สัญลักษณ์และแสดงพื้นที่ป่าไม้ อย่างชัดเจน	๗.๑ ไม่มีการจัดทำเครื่องหมาย/ สัญลักษณ์และแสดงพื้นที่ป่าไม้ อย่างชัดเจน	๔	๙	๑๐	- กรณีป่าไม้ก้าวเดินทางมาจัดทำเครื่องหมาย/ สัญลักษณ์แล้วจดลงบนบันทึกเพื่อป้องกันการตัด - ทำลายอุตสาหกรรมและผู้นำป่าไม้เข้าสู่ป่า
					- ประกาศสั่งห้ามทำลายและห้ามนำป่าไม้เข้าสู่ป่า
๘. สำรวจและตรวจสอบติดต่อ รายงาน และจัดทำเครื่องหมาย/ สัญลักษณ์และแสดงพื้นที่ป่าไม้ อย่างชัดเจน					- จัดทำเครื่องหมายและห้ามนำป่าไม้เข้าสู่ป่า
๙.๑ ไม่มีความพร้อมของบุคคล เครื่องเรือ อามพานาญ เครื่องจักร	๙.๑ ไม่มีความพร้อมของบุคคล เครื่องเรือ อามพานาญ เครื่องจักร	๗	๗	๗	- จัดทำเครื่องหมายและห้ามนำป่าไม้เข้าสู่ป่า
					- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
					- จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ



## ການປະເມີນແລະການຈັດກາຮຄວາມສື່ຍາ (ຕ່ອ)

ໂຄຮຈກສໍາຮຽນ ຕ່າງຈອບ ຈັດທຳຂໍ້ມູນຄືດັນແລະແພາທຸອບພາບທີ່ດັນໃນພິບນີ້ປະນົມກາວ

ກິຈກຽມ	ບໍ່ຈີຍສື່ຍາ	ໂຄກສ	ຜົກຮຽມຫບ	ຮະດັບຄວາມເສີຍ	ແຂວງຫວັງຈົດກາຮຄວາມສື່ຍາ
໗.ດ ການດຳເນີນຈານນີ້ເປັນປາມແຜນງານທີ່ຈະໄວ້ ເຊິ່ງຈຳປົນຫາອັດດູກາຕີ	໩	໩	໩	໬	- ວາແນຜນກາປົກຕົງໃນໃຫ້ສອດຄລືອກັບປົດຖາດ
໗.ດ.ຂ ຮັບຜູ້ບໍ່ຮັບຮ່າຍໄຟ່ຮ່າງໃນກາຮນຳເສັ້ນແນວໃຈ ເບີ ເປັນໄຟກ້າຍແຮງຮານ ໄໝ່ຕົ້ນໂຄຮກໃນປະກອບອາຫັນ ເປັນຕົ້ນ	໩	໩	໩	໬	- ນັດທຳມາຍຮັບຮ່າງໃຫ້ ແລະໃຫ້ໜີ້ກູ້ມີຢູ່ປັດຈຸບັນ ຮາມຢູ່ຮ່າຍໆນີ້ຫຼາຍ - ເບີໄປສຳກວດລົດອາຫັນແປບທີ່ຕາກສຳຮຽນຫາມທີ່ຈຳຫາຍາ
໗.ດ.ຂ.ຂ ຮັບຜູ້ບໍ່ຮັບຮ່າຍໄຟ່ຮ່າງໃຈກາຮ ດຳເນີນນັ້ນອີງໂຄຮກໃຈໃນໃໝ່ຄວາມຮ່າມມືອ	໩	໩	໩	໬	- ເບັ່ນອື່ອທາງການປະບົບສິ້ນພົນປົງໂຄຮກໃຈກາຮໃໝ່ ຮາມຢູ່ຮ່າຍໆຫຼາຍບ່ອຍ່າຍທີ່ຈຳຫາຍາ ເຖິງ ເຖິງ ປະຫວູນພົນປົງ ເຄື່ອນຫຼື ວິຫຼຸ່ນສູງ ຖອກຮະຈາຍໆທີ່າ ແລະ ຜາກ ກິຈການຮ່າມອ່ານຫຼຸ່ນ ໂນ ໂລກ
໗.ດ. ຈັດທຳຂໍ້ມູນຮັບຮ່າຍສຳຮ່າງຈຳ	໩.ດ ອູ້ອຸ້ນຕົວຈັດທຳຄົບຄົວເນື່ອງຈາກ ຮາມຢູ່ຮ່າຍໆນີ້ນຳນັ້ນ	໩	໩	໬	- ນັດທຳມາຍຮັບຮ່າງໃຫ້ ໃຫ້ໜີ້ນຳນັ້ນແນວໃຈ ຮາມຢູ່ຮ່າຍໆຫຼາຍແບບຍ້ານໆສຳຮັບຜົດຕະການແບບທີ່ຕາກສຳຮຽນຫາມທີ່ຈຳຫາຍາ ຄຣບັ້ງຈຳ
໗.ດ. ເຈົ້າຫຼັ້ນສ່າງຕາດທີ່ກະຍະໃນກາງຝຶ່ງອຸປະກອນແຮມຈຳກົດຮ່າງຈຳ ແກ້ວຂອງມູນຕີ ໄໝ່ກູ້ອົກຕົວເລືອກຮັບໆການ	໩	໩	໩	໬	- ຈົດື້ອົກປະນົມຈຳກົດຮ່າງໃຫ້ ແລະ ທັກສົ່ງໃຫ້ ກາຮປົກຕົງໃຈກາຮ - ທັກສົ່ງກາຮໃຫ້ມີຄວ່າມສູງຂອງກົດຮ່າງໃຫ້ ແລະ ດູວັດຫຼາຍ



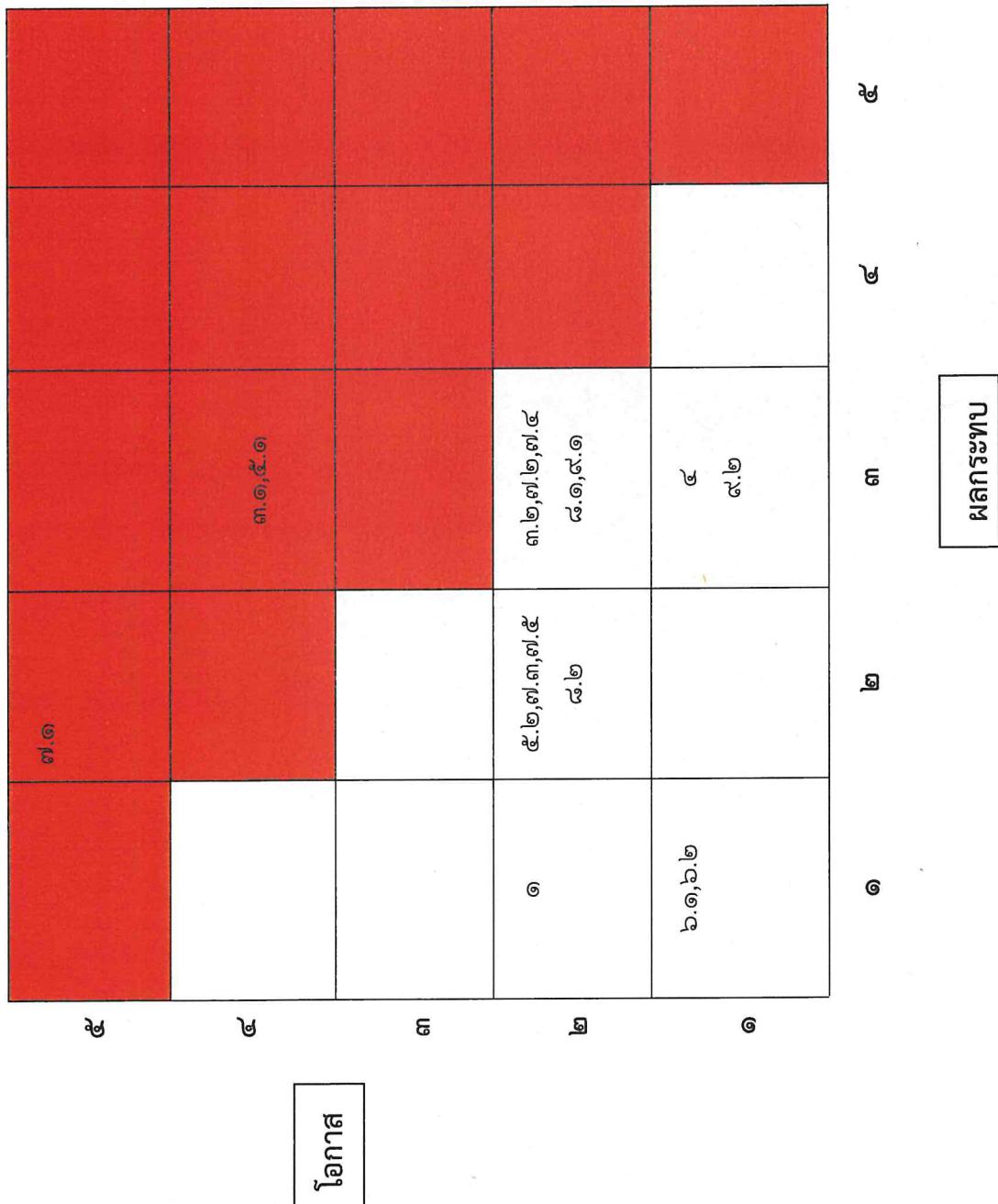
### การประเมินและกำรจัดการความเสี่ยง (ต่อ)

โครงการสำรอง ตรวจสอบ จัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ในสังคมทั่วโลกในเชิงนโยบาย สำนักงานฯ

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๙. รายงานและตรวจสอบผลการดำเนินการตามที่ได้ติดตามการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม	๙.๓ การตรวจสอบผลการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม	๑	๗	๑	- ให้ผู้รับผิดชอบบูรณาการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม - ให้ผู้อำนวยการหน่วยงานดำเนินการตามที่ได้ติดตาม
๙. รายงานและตรวจสอบผลการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม	๙.๔ รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม	๑	๗	๑	- ให้ผู้รับผิดชอบบูรณาการดำเนินการตามที่ได้ติดตาม - ให้ผู้อำนวยการหน่วยงานดำเนินการตามที่ได้ติดตาม



## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



၁၃၂

ໂຄຮົງການກັບໜົກ ຕະຫຼາມສອງ ລັບ ດີເລີດ



## ການຕັດເລືອໂຄຮງກາຣທີ່ສໍາຄັນເພື່ອການຈັດກາຣຄວາມເສີຍ

ໜ່ວຍງານ ສ້ານກິຈີຢາແລະພື້ນນາກາປ່ານ (ກຸ່ມທີ ៥)

ປະເພີ້ນຫຼຽກສາຫຼັກ	ໂຄຮງກາຣ	ກາຮັດຜູກຮະຫັບຕ່ອງ ຄວາມສໍາເລັງຈອງ ຢ່າງດີ	ຄວາມແຮງຕ່າງໆ ນິຍາມ	ຈົບປະກາດຫຼື ໄລ້ຈຳ	ຄວາມສໍາເລັງຈອງ ໂຄຮງກາຣ
៥. ສັນຕິພາບແລະສ່າງເຕັມກາຣ ລົ້ມບໍ່ອ່ານື້ອ່ານກາຣ ຮິຫກ ຫຼັງກາຣທີ່ພ່ອການປ່ານ	ກົຈກຮມກາຣຜູກຮາສອບປ່ຽບຮອງຄຸນກາພ ທີ່ມີຕົກກົນທີ່ປ່ານໃໝ່ແລະຫຼວດວັດທີ່ສູງ ຫຼັງກາຣທີ່ພ່ອການປ່ານ	໭	໬	໭	໫
	ກົຈກຮມຈົດທໍາຮູນໜ້ອມຫຼັກຄວາມໜ້າກ່າວ ທຳງ້ວກາກ	໩	໬	໩	໬
	ກົຈກຮມບໍລິຫານຈົດກາຣຈົງ ຢັນ	໨	໧	໧	໦
	ກົຈກຮມໝັ້ນໝາເນັດຫວຼາຍຫວຼາຍ ກົງ	໭	໬	໬	໬
	ກົຈກຮມວິຈິປະພານ ໆ	໩	໬	໬	໬
	ກົຈກຮມວິຈິປະພານ ໆ	໩	໬	໬	໬
	ກົຈກຮມຈົດກາຣຄວາມປັງ ກາງພື້ນໜ້າທີ່ແລ້ວ	໩	໬	໬	໬



## ກາງວິເຄາະທີ່ໂຄຮງກາຣ໌ເລືອກ

ພາບ  
ສຳເນົາກົລົມແລ້ວພະນາກົມ (ກອງປະຊາຊົນລາວ)  
ກົງກຽມຮັດທຳໃຫ້ແລ້ວອຸນດູການພະນາກົມ  
ວິຊາທີ່ໄສສົດໂຄຮງກາຣ໌

໑. ເນື່ອໃຈດຳກັນຂອງມົນຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ

໒. ເນື່ອໃຈຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ

ເຖິງພາຍໃຕ້

ຕັ້ງປຶ້ງຈຸດ		ພູມຄ່າ	ຄ່າເງິນຫມາຍ
	ແລ້ວ		⑥

ພູມຄ່າ / ກົງກຽມໂຄຮງກາຣ໌

- ມີສະເພາະເຫັນຫຼັງທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ
໑. ສຳຮັບຈົດຕະຫຼາດທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ
໒. ວິດປົ້ນປະເມີນທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ
໓. ປະເມີນທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ
໔. ໂຄງຮັດທຳທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ
໕. ໄກສົມພາກຮັດທຳທີ່ມີຄວາມຫຼັງທະບຽນທີ່ມີຄວາມຮັດທຳຂະໜາດ



## การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล

### โครงการ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ

กิจกรรม	ภัยธรรมภิบาลที่เกี่ยวข้อง						
	ประศิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	มีส่วนร่วม	กระจายอำนาจ
							เสนอภาค ลุ่นแม่น้ำ
๑. อำนวยการ พัฒางาน	ระบบ บูรณาการ จัดซื้อจัดจ้าง มีความ ซับซ้อน ไม่ต่อรอง ในการปฏิบัติ	จัดการซื้อจัดจ้าง ล่าช้ากว่ากำหนด กำหนด	-	- บุคลากรที่ รับผิดชอบ ความซับซ้อน กระบวนการ - ขาด	-	-	-
๒. สำรวจความ หลากหลายทาง ชีวภาพและรักษา ปัญญาท้องถิ่น	- คุณพร้อมของอนุทูป เท่าน ผลกระทบในพื้นที่ ด้วย - ศรภาพนิวากาลเลรี่ สื่อ - ครอบนักเรียน สถาบัน - วัฒนธรรมต่างๆ ปฏิบัติฯ - อันร้ายแรงและอาจเสียชีวิต ในการทำางในพื้นที่ ญี่ปุ่น	- ขาดผู้ ปฏิบัติงานที่ ความต้องการ เฉพาะด้าน - ขาดความ ต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงาน - ขาดความ ร่วมมือ จากบุคคล	-	-	-	-	-



## การระบุความเสี่ยงตามภาระ (ต่อ)

### โครงการ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ

กิจกรรม	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	ผู้ต้องมาภัยบานที่เกี่ยวข้อง			
				รับผิดชอบ	ประจ熹	มีส่วนร่วม	กระชาญ
๓. จัดทำฐานข้อมูลและองค์กรชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ	- การบริหารจัดการฐานข้อมูลไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น ผู้เชี่ยวชาญใน การจำแนกชนิดพันธุ์ มีจัดตั้ง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน	- ขาดผู้ปฏิบัติงานที่นี่ ขาดผู้เชี่ยวชาญใน การจำแนกชนิดพันธุ์ มีจัดตั้ง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน	- การบริหารจัดการฐานข้อมูลที่นี่ ขาดผู้เชี่ยวชาญใน การจำแนกชนิดพันธุ์ มีจัดตั้ง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน	การบริหารจัดการฐานข้อมูลที่นี่ ขาดผู้เชี่ยวชาญใน การจำแนกชนิดพันธุ์ มีจัดตั้ง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน	-	-	-
๔. ประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจศาสตร์ ทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ	- ความพร้อมของผู้คน เช่น เบ่ง ช่องเวลาในการประกอบอาชีพ ของมนุษยา ทางด้านกิจกรรมทางชีวภาพ	- ขาดผู้ปฏิบัติงานที่นี่ ทักษะในการนำไปใช้ อย่างมาก ขาดผู้ปฏิบัติงาน	- ผู้ถูกกระทบด้วยความไม่สงบทางเศรษฐกิจศาสตร์ ทางชีวภาพ	ผู้ถูกกระทบด้วยความไม่สงบทางเศรษฐกิจศาสตร์ ทางชีวภาพ	- ผลกระทบทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ทางชีวภาพ	- ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ทางชีวภาพ	- ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ทางชีวภาพ



## การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล (ต่อ)

### โครงการ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง					
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	ผลกระทบ
มุ่งเน้น แนวทางติดต่อ						
๔. เผยแพร่ข้อมูล บำรุง ดูแล หลากหลายทางชีวภาพ ที่อยู่อาศัย	- ป้องกันการทำลาย และหักดิบ ธรรมชาติ - รักษาและสืบทอด การประชุมทางวิถี และเผยแพร่	ลดขั้นตอนการ เข้าถึงฐานข้อมูล ความหลากหลายทางชีวภาพ ทางชีวภาพ	ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ สังคม	การดำเนิน กระบวนการ ทางวิถี	การรับรู้และ ความเข้าใจ ข้อมูลทาง วิถีการชุมชน ชุมชน	ผลกระทบ อันดับต้น



## การประเมินและกำจัดภัยคุกคามเสี่ยง

โครงการ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลทางวิชาการและมาตรฐานชีวภาพ

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการภัยคุกคามเสี่ยง
๑. ข้อมูลภัยคุกคามทางทางาน	๑.๓ ระบบป้องกันต้อหักจัดจูง มีความซับซ้อน ไม่คล่องตัวบกวนปฏิบัติ	๗	๓	๑	
	๑.๒ จัดการซื้อจัดจ้างล่าช้าก่อภัยเมือง	๗	๓	๑	
	๑.๓ บุคลากรที่รับผิดชอบบูรณาissan ให้ก่อภัย	๗	๓	๑	
	๑.๔ ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดจูงจัดจูงโดยตรง	๗	๓	๑	
๒. สำรวจความพึงพอใจ	๒.๑ ความเรื่องของบุคลากร เนื่อง การสำรองในพื้นที่เสี่ยง	๗	๓	๑	
	๒.๒ สภาพภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	๗	๓	๑	
	๒.๓ อันตรายและภัยส่องในทางท่างาน ไฟฟ้าที่เป็นภัย	๗	๓	๑	



## การประเมินและกำจัดภัยคุกคามความไม่สงบ (ต่อ)

### โครงการ กิจกรรมจัดทำรากฐานชื่อผู้ดูแลความหลาภัยตามที่ว่างาน

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดตั้งการลดความเสี่ยง
๒.๔ hardt ปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อนซ้ำซากบุคลากรด้านอาชญากรรม	๕	๕	๗	๗	- บรรจุภารกิจที่มีความซับซ้อนซ้ำซาก - ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจสูงในการตัดสินใจ - ภารกิจที่ต้องมีความหนักหน่วงมาก - สังเครื่นสับสนทางเดินและที่ล้อเลี้ยวที่ร้าวหักหักที่ทาง ที่ยวบก็ต้องการให้มีความตื่นตัวอย่างสูง
๒.๕ hardt ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์	๗	๗	๙	๙	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
๒.๖ hardt ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์	๗	๗	๙	๙	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
๓. จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕.๑ ไม่ซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานคร	๕	๕	๕	- ความสัมภัยที่ไม่ทราบสาเหตุ
	๕.๒ จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕	๕	๕	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
๔. จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕.๓ ไม่ซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานคร	๕	๕	๕	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
	๕.๔ จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕	๕	๕	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
๕. จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕.๕ ไม่ซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานคร	๕	๕	๕	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
	๕.๖ จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๕	๕	๕	- ภารกิจที่ต้องใช้ความตั้งใจ แล้วสร้างความสัมผัสร์
๖. จัดการบริหารจัดการภัยคุกคามทางชุมชน	๖.๑ จัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน	๖	๖	๖	ความรู้ด้านความหลาภัยทางชุมชน



## ການປະເມີນແລກປະຈຸດກາຮວາມເສື່ອງ (ຕ້ອ)

### ໂຄຮງກາຣ ກົຈຈະຮມຈັດທໍາກໍາຮູນພື້ນຖານຂອງຄວາມຫລາຍລາຍຫາຈຶ່ງວາງາມ

ກົຈກຽມ	ປັ້ງຈີຍເສື່ອງ	ໄອກາສ	ໝອກຮະຫບ	ຮະດັບຫວາມເສື່ອງ	ແພາພາບຈັດກາຮວາມເສື່ອງ
ດ. ປະນົຟີ້າກວາມຄຸນຕ່າຫວາງ ເສດຖະກິດສະເຕົ່ງຈົກກາກຈົດກາຮ ຄວາມຫລາຍລາຍຫາຈຶ່ງວາງາມ	ດ.១ ຄວາມພໍຮ້ອມອະຈຸນຫຍານ ເຖິງ ຜົ່ງຈົນລາໃນໄລ ກາຮປະປະກອບປ່າຍໜ້ອງຈະບັນຫາ ຕອດຄ່ອງກົງການປັບປຸງຕາມ	៩	២	៤	
	ດ.២ ສາພຸນອາກາສແລະສົກພາແວດີອັນນີ້ ເຊື້ອ້ານວຍຕ່ອກກາບປັບປຸງຕາມ	៦	៣	៣	
	ດ.៣ ຂາດຝູ້ປົກປົງຕົວນັ້ນສູ່ມີກະຊວງໃນການເກີບ ຈົ່ວມປະທາວັດໆການແຮ່ງມະນີກະຊວງ ກົງຫຼັງ	៥	៥	៥	
	ດ.៤.៥ ແລກກາຮປະປົງນີ້ອອຈຸປັນກວາງ ຄລາດຕ່ອງໆ ເຊິ່ງ ດ.៥.៥ ຄວາມຕຽບທຳນັກອາຊຸນທີ່ ຄວາມສຳຄັນທີ່ໃຫຍ່ປົງປົງຕົວຫາຫາຍ່າງທາງ ສູ່ງວາງາມ	៩	៣	៣	



## ກາຮປະເມີນແລກປະຈຸດກາຮຄວາມເສຍ ๑ (ຕ່ອ)

### ໂຄຮກາຮ ກົຈຮຮນຈົດທຳກົງຮູ້ນີ້ອຸນຫວາມຫລາຍທາງສັງກວາ

ກົຈກຮຮນ	ປັດຈຸກສືບ	ໂຄກສ	ຜົກກະທບ	ຮະດັບຄວາມ ເສຍ	ແນວພາກຈຸດກາຮຄວາມເສຍ
ດ. ແຜຍພ່ຽນມູນຄ ຈ່າສາຮ ຄວາມຫລາຍທາງສັງກວາ	ດ.၃ ບົງຈຳກົດກາທຳທຳນັບປະມາດໂນ	၆	၆	၄	
	ດ.၄ ຮູ່ແບບອອກສືບໃນກາປປະຫາສັ່ນພັນນົດ ເພຍພ່ຽນພ່ອຈຸນົມບາດຄວາມຕິດຕູດໃຈ	၇	၇	၂	
	ດ.၅ ດັບປຸນອອກການບົງຄົງຮູ້ນີ້ອຸນຫວາມ ຫລາຍທາງສັງກວາ	၆	၆	၁	
	ດ.၆ ທົ່ວ່າງທາງການປະຫາສັ່ນພັນນົດເພຍພ່ຽນ	၆	၆	၂	
	ດ.၇ ການຮັບຮັດມີຄວາມຮັບຮັດທຳມາດ ວິຊາການຫລາຍທາງສັງກວາ	၆	၆	၁	



## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

၁၂၃၅ ရုပ်သနပညာတိုင်းပြည့်လုပ်မှု



၁၃၂၈

မြန်မာစာရင်းအမျိုးအစားများ၏အကြောင်းအရာများ



## แผนการบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

### โครงการ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย ผลสำเร็จของการดำเนินการ	ปัจจัยภายนอกที่ดำเนินการ							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
			ตค	พย	รค	มค	กพ	นค	ภค	สค	
๒.๑ ขาดการรักษาความเสี่ยง	ซักซ้อมความเข้มข้น จัดอบรมความเสี่ยง และสร้างความตระหนักรู้ในหน่วยงานทุกระดับ	ชุมชนเป้าหมายคือความเข้มข้น ตระหนักรู้ในความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และก่อให้เกิดความเสื่อมรุกรานของชุมชน	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	สำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้
ไม่สามารถรักษาความเสี่ยง	และสร้างความตระหนักรู้ในหน่วยงานทุกระดับ ให้ความเข้มข้น ในการปฏิบัติงาน	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	สำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้
ขาดการรักษาความเสี่ยง	- บรรจุแต่งตั้ง ชีวารักษาระบบที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อปฏิบัติงาน ด้าน	- บริษัทคุณคราฟท์เมือง เชียงใหม่จำกัดดำเนินการ ดำเนินไปตามกำหนด	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้
ขาดการรักษาความเสี่ยง	- บำรุงรักษาทรัพยากรที่มีความต้องการ ผู้เชี่ยวชาญใน การจำแนก ชนิดพืชราก ลำต้น	- บำรุงรักษาทรัพยากรที่มีความต้องการ พื้นที่ดินมากที่สุด ดำเนินการ ประเมิน	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้
ขาดการรักษาความเสี่ยง	- สร้างเครื่องสนับสนุน และให้โอกาสศึกษา ชีวารักษาระบบที่มีชัย ปฏิบัติราชการในชุมชน ความก้าวหน้าในสังคม ฯลฯ	- ให้โอกาสศึกษาหากที่มาที่ไป ปฏิบัติราชการได้รับการประเมิน เข้าสู่ตำแหน่งเป็นลำดับแรก	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	สำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้

(លេខ) នរោត្តមន៍សាស្ត្រការិយាល័យ

မြန်မာစာမျက်နှာ ၁၂၁

សារិយក្រោមគ្រប់គ្រង់របស់ខ្លួន (ពេល)

ມະນາຄາດ ອົງກອນ ກົງກະຕົວ ຖໍ່ມະນາຄາດ ອົງກອນ ທີ່ມະນາຄາດ ອົງກອນ



## การคัดเลือกโครงการที่สำคัญเพื่อการจัดการความเสี่ยง

### หน่วยงาน สำนักการอนุญาต (กลุ่มที่ ๓)

ประชารัฐยุทธศาสตร์	โครงการ	การส่งผลกระทบต่อความสำคัญของทรัพยากรศาสตร์	ความรับผิดชอบด้านความไม่สงบ	งบประมาณที่ได้รับ	ความสำคัญของโครงการ
๑. ป้องกันภัยอาชญากรรมที่กระทื้นตื้นให้คงอยู่และยั่งยืน	กิจกรรมบริการด้านการอนุญาต กิจกรรมดำเนินการตามพระราชบัญญัติสืบอย่างเป็น序 พ.ศ. ๒๕๖๔	๒	๑	๓	๑
๒. สงเสริมธุรกิจปัจจุบันและปัจจุบันที่มีแนวโน้มดี มีศักยภาพในการเติบโต ตามภาระ AEC และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลใหม่ เพื่อสนับสนุนการรักษาภาระของค่าน้ำด้วย Rules of Origin (ROO) ตามภาระ AEC และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๓	๑	๑	๑
๓. สงเสริมธุรกิจปัจจุบันและปัจจุบันที่มีแนวโน้มดี มีศักยภาพในการเติบโต ตามภาระ AEC และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานคุณภาพต้องตามกฎหมายที่ออกโดยรัฐบาล สร้างป่า และมาร์ตฐานอื่นๆ ในระดับสากล	๓	๑	๑	๑
๔. สงเสริมธุรกิจปัจจุบันและปัจจุบันที่มีแนวโน้มดี มีศักยภาพในการเติบโต ตามภาระ AEC และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กิจกรรมตรวจสอบและออกหนังสือรับรองใหม่ ผู้ติดตั้งกล้องวงจรปิดที่มีเทคโนโลยีสูง ให้กับผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดใหญ่ ที่มีศักยภาพในการเติบโต ตามภาระ AEC และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑	๑	๑	๑
๕. แก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติที่ปัจจุบันอย่างเป็นระบบและบูรณาการ	กิจกรรมตรวจสอบและออกหลักฐานการอนุญาตให้เข้าทำประมงชนเผ่าในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ	๑	๓	๓	๓



## การวิเคราะห์โรคทางการที่เลือก

- หน่วยงาน สานักการอนามัย  
ซึ่งมีโรคระบาด กิจกรรมตรวจสุขภาพของบุคคลในสถาบันฯ ให้เข้าทำประโลยชันในที่ที่ปลอดภัย  
วัตถุประสงค์โครงการ ตรวจสถานะของลูกค้ามากร้อนข้าว ให้ผู้ยาไร้ไข้ทำบันรักษายืนพื้นที่สถานที่ท่องเที่ยว
- เป้าหมายยังคงการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน จำนวนเงินที่นำไปสนับสนุนให้ได้รับการตรวจสอบเพื่อการออกหลักสูตรทางการอนามัยฯ ให้ผู้ยาไร้ไข้ทำบันรักษายืนพื้นที่สถานที่ท่องเที่ยว	หน่วย	ค่าเป้าหมาย
ใช้จ่ายโดยรวม	๔๐๐,๐๐๐ ร.	๔๐๐,๐๐๐ ร.	

ข้อพ้อ / กิจกรรมโครงการ

๑. สำนักการอนามัยติดตามสถานการณ์ คำขออนุญาตที่จัดหัวด้วยส่วนราชการที่รับผิดชอบในท้องที่ ส่งมาให้พิจารณา
๒. เสนอเรื่องราบด้วยเหตุผลของบุคคลนักเดินทางกลับมาจากประเทศที่มีผู้ติดเชื้อมาสูงมากที่สุดฯ พิจารณา
๓. เสนอเรื่องราบด้วยเหตุผลของบุคคลนักเดินทางกลับมาจากประเทศที่มีผู้ติดเชื้อมาสูงมากที่สุดฯ พิจารณา
๔. เมื่อกำชุมชนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาทราบแล้วจะดำเนินการตามที่กำหนด
๕. ตรวจสถานะอย่างต่อเนื่องของบุคคลนักเดินทางกลับมาจากประเทศที่มีผู้ติดเชื้อมาสูงมากที่สุดฯ ที่เข้าทำประโลยชันที่สถานที่ท่องเที่ยว



## ກາຮຽບປຸກວາມສືບຍາດຕະຫຼາມຮຽນກົບບາດ

ໂຄຮກກາຣີ ກົງກຣມຕຽບອະນຸມາດ ເລະກົງກຽນກາຣອນນຸ້າ ໄທເຂົ້າທຳປະໂບຍໝໍ່ນີ້ເປົ້າສົງນານໜ່າງໆ

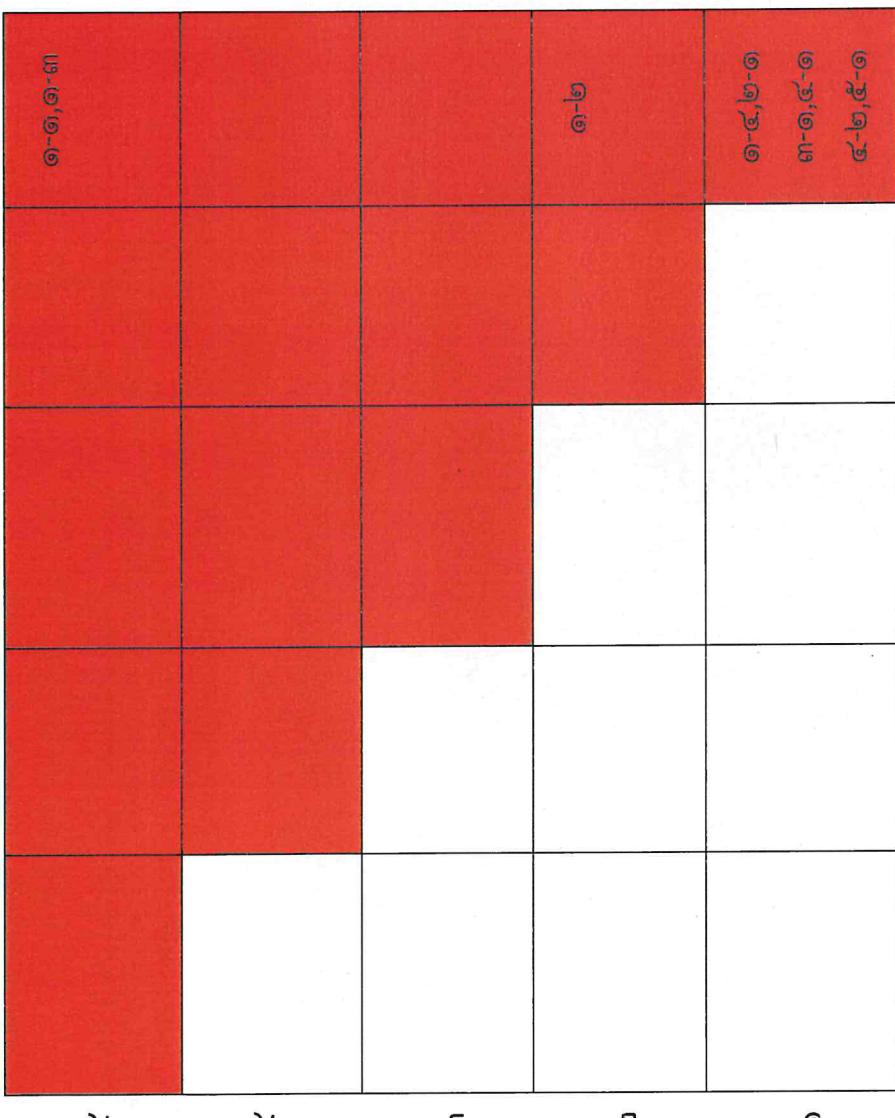
ກິຈຮຽນ	ມີຕິດຮຽນມາກິບາດທີ່ໄໝຢ້າງ						
	ປະສົງຫຼິຜລ	ປະສົງທຶນກົາພ	ຕອບສ່ນອງ	ຮັບຜິດຫອບ	ໂປ່ງໃສ	ມີສ່ວ່າງ່ານ	ກະຈາຍ
ຕຽບສອບອະນຸມາດ ຄໍາອອນໜີ້າຕີ	ປົກປົງຕ່ານໄຟ ເປັນປົກຕານ ນາຕົກຮູ້ານ	ໂຟ້ວລາໃນກາຣ ພິຈາຮົາລ່າໜ້າ	ໝາດແຫ່ງ ເຈົ້າຫຼັກ	ປົກປົງຕ່ານໄຟ ເປັນປົກຕານ ນາຕົກຮູ້ານ	ປົກປົງໃສ	ມີສ່ວ່າງ່ານ	ກະຈາຍ
ມີມະວຸນຫຼາຍ ພິຈາຮົາກໍ່ານຸ້ອຄຣ ພິຈາຮົາກາຣອນນຸ້ອຕ							ມີມຳຕິດໃນກາຣ ຕາມກູ່ທ່ານຍ/ ເສືອກປົງປົດ
ມີມະວຸນຫຼາຍ ພິຈາຮົາກໍ່ານຸ້ອຄຣ ພິຈາຮົາກາຣອນນຸ້ອຕ							ມີມະວຸນຫຼາຍ ໜ້ອຍຕີ (ໜອ ໜ້ອມູນຕີທີ່ ນອກເຫັນອົງກາ ຫລັກປົມ່າ)
ມີມະວຸນຫຼາຍ ພິຈາຮົາກໍ່ານຸ້ອຄຣ ປະບົບໜ້າພິຈາຮົາ ກາຣອນນຸ້ອຕ							ມີມະວຸນຫຼາຍ ໜ້ອຍຕີ (ໜອ ໜ້ອມູນຕີທີ່ ນອກເຫັນອົງກາ ຫລັກປົມ່າ)
ກາຣດຳເນີນກາຣອອກ ໜັນສ້ອນນຸ້ອຕ	ປົກປົງຕ່ານໄຟ ເປັນປົກຕານ ນາຕົກຮູ້ານ	ໂຟ້ວລາໃນກາຣ ພິຈາຮົາລ່າໜ້າ					ມີມະວຸນຫຼາຍ ຕາມກູ່ທ່ານຍ
ຕຽບສອບຕິດຕານ ເຊື່ອນໍ້າກາຣອນນຸ້ອຕ							

## ກາປປະເມີນແລກຈັດກາຄວາມສືບຍົງ

ໂຄຮງກາຣ ກົງຮຽມຕຣາຈສອບແລະອອກຫລັກຮຽນກາຣອນນູາຕ ໄທ້ກໍາທຳປະໂຍນນິນພື້ນທີ່ກ່າສງວນແທ່ງໜາຕີ

ກີຈກຣມ	ປັຈຍສືບຍົງ	ໂຄກສ	ຜຄກຮະບປ	ຮະຕັບຄວາມສືບຍົງ	ແພນງພັດທະນາຄວາມສືບຍົງ
๑. ຕຣາຈສອບເອກສາຮ ຕໍ່າຊອ ອຸ່ນຢາດ	๑-១) ປົກປັບຕິງນາມໄປໜີປະມາຕຣຽນ ๑-២) ໃຫ້ວາລາໃນກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາ	៥ ២	៥ ៥	២៥ ៣០	ຈົດທໍານາຜົນຜ່ານຈົດຕອນໃນກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາ ເອກສາຮທີ່ປົງປະກອບກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາ ກຳທັນດຽນຍະເວລາໃນກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາຕໍ່ກົດປົກ ໜາຕີ
	๑-៣) ຂາດແຄລນເຈົ້າໜ້າໆ/ຈາດຄວາມ ເຊື່ອການ	៥	៥	២៥	- ຈົດສັຮຣັບຕ່າງກຳສັງເໝີມຕົ້ນ - ຈົດທັນດຽນຍົກປົງປົງຕົນສຳຫຼັບສຳຫຼັບໜ້າໆ - ຈົດກົບປົ້ມອຸນຕະຍະນາຄາກາຣໃຫ້ປົກສາຮ - ຈົດລຳຕັບກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາທາມທະບຽນຕົ້ນຮັບ
	๑-៤) ໄນດໍາເນີນກາຣຕາງກູ່ພາຍ/ ເລື້ອກປົກປົກ	៦	៥	៥	
๒. ຄົນອອນກຣມພົຈາຮມາ ກຳລັນກວດພົຈາຮມາກ ອຸ່ນຢາດ	២-១) ໄນສາມາຮາຫາຂໍ້ອຸດືຕີ (ຈອ້ອນໜູ້ທີ່ ນອກເຫັນວິວກາທັກໄທຍ່າຍໍາ	៦	៥	៥	ສົງຫຼຸນໄຫ້ຄົນມະນຸກຮຽນກາຣົຈາຮນາໄຕຕົກໜ້າ ຕົວໜ້າ
	២-៣) ໄນສາມາຮາຫາຂໍ້ອຸດືຕີ (ຈອ້ອນໜູ້ທີ່ ນອກເຫັນວິວກາທັກໄທຍ່າຍໍາ	៦	៥	៥	
៣. ຄົນອອນກຣມພົຈາຮມາ ກຳລັນກວດພົຈາຮມາກ ອຸ່ນຢາດ	៣-១) ໄນສາມາຮາຫາຂໍ້ອຸດືຕີ (ຈອ້ອນໜູ້ທີ່ ນອກເຫັນວິວກາທັກໄທຍ່າຍໍາ	៦	៥	៥	ສົງຫຼຸນໄຫ້ຄົນມະນຸກຮຽນກາຣົຈາຮນາໄຕຕົກໜ້າ ຕົວໜ້າ
	៣-២) ປົກປັບຕິງນາມໄປໜີປະມາຕຣຽນ ຫຳນໍ້ສູ່ອ່ອນຢູ່ມາດ	៦	៥	៥	
៤. ກາຣຕໍາເນີນກາຣອອກ ຫຳນໍ້ສູ່ອ່ອນຢູ່ມາດ	៤-១) ປົກປັບຕິງນາມໄປໜີປະມາຕຣຽນ ៤-២) ໃຫ້ວາລາໃນກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາ	៦ ៦	៥ ៥	៥ ៥	ກຳທັນດຽນຍະເວລາໃນກາຣົຈາຮາລ່າຍໍາຕໍ່ກົດປົກ ໜາຕີ
៥. ຕຣາຈສອບຕິດຕາມແຈ່ອນ້າ ກາຮອ່ານກາ	៥-១) ໄນດໍາເນີນກາຣຕາມກູ່ຫມາຍ	៦	៥	៥	ຈົດທໍາແຜນຕິດຕາມແຈ່ອນ້າໃນກາຮອ່ານກາ

## ແຜນກົມຄວາມເສຍ (Risk Map)



ໂອກາສ

ຜົກຮະຫບ

ຂ

ຂ

ສ

ທ

ຄ





## แผนกรบริหารความเสี่ยง

โครงการ กิจกรรมต่อรองและอุปกรณการออนบูร ให้เข้าท่าประภัยนในพื้นที่เป้าส่วนแห่งชาติ

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการ	ผลสำเร็จของการดำเนินการ	ปัจจัยภายนอกที่ดำเนินการ							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
			ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		
๑-๑ ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	จัดการความเสี่ยง จัดทำแผนผังปัจจุบันตอน โครงการพิจารณา อนุญาต เอกสารไฟเบอร์ ประกอบการพิจารณา	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง ทำแผนผังปัจจุบันตอนในการพิจารณา อนุญาตให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส แรก	ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		
๑-๒ ใช้เวลาในการ พิจารณาล่าช้า	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ พิจารณาเบื้องต้นตอน	ระบบจะแจ้งในตารางทำงานแต่ละ วันตามที่ได้แล้วเสร็จภายในไม่ต่ำกว่า๗๕%	ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		
๑-๓ ขาดแคลน เจ้าหน้าที่/ขาด ความเชี่ยวชาญ	จัดสร้างบุคลากรฝ่ายที่มี คุณภาพปฏิบัติงาน สำหรับเจ้าหน้าที่	-จัดทำกรอบอัตรากำลังคนเพิ่ม -จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับเจ้าหน้าที่	ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		
๑-๔ ไม่ดำเนินการ ตามกฎหมาย/ เอกสารปฏิบัติ	จัดเก็บข้อมูลและผลลัพธ์ การให้บริการ จัดทำแบบประเมิน	สรุปประมวลผลในกราฟให้บริการเพื่อ ใช้ในการปรับปรุงงาน	ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		
๑. คุณสมบัติของ พนักงานทั้งหมด ไม่สามารถทำข้อตกลูก (ขอข้อมูลที่ สอนหนอนจาก หลักการ)	ส่งข้อมูลให้ คุณสมบัติของ พิจารณาได้	คุณสมบัติของ พิจารณาที่สอนหนอนให้ ล่างหน้า	ศศ	พย	รศ	ภศ	ภศ	ภศ	ภศ		

(၉၆) ပရိသနပညာတွင် အမြန် အမြန်

โดยองค์การ กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินการของบุคลากรในที่สุดทำให้ทราบว่าไม่ได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้



## การคัดเลือกโครงการที่สำคัญเพื่อการจัดการความเสี่ยง

### หน่วยงาน สำนักบริหารกลาง (กลุ่มที่ ๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	การส่งผลกระทบต่อ ความเสี่รุกของ มนุษยศาสตร์	ความเร่งด่วนของ นโยบาย	งบประมาณที่ ได้รับ	ความสำคัญของ โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการและสร้างเสริมภาระ ส่วนรวมทั่วไป	กิจกรรมอันวายการงานประชาสัมพันธ์	๓	๓	๑๙	๑๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาชุมชนทั่วไป	กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กนและ propaganda การบุกรุกทำลายทรัพยากรบกวน	๓	๓	๗	๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ องค์กร	กิจกรรมอันวายการงานบริหารกลาง และการพัฒนาชุมชนทั่วไป	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙



## การวิเคราะห์โครงการที่เลือก

หน่วยงาน สำนักบริหารภารกิจ (ครุ๊ม ๓)  
ผู้โครงการ กิจกรรมอำนวยการงานประชามติ  
วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการอนุรักษ์ ส่วง ศูนย์ครอง พื้นที่ ตามรากฐาน ทำนุบำรุง รำพึงและการดำเนินงานภายใต้ภาระป่าไม้  
การดำเนิน การเก็บหา虫ป่ากานี้จะปะโยชน์เป็นที่ดินป่าไม้
๒. เพื่อประชาชนทั่วไป องค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ ติดตามและนักวิชาการที่สนใจ ประเมินผลความสำเร็จของทรัพยากรป่าไม้รวมทั้งสร้างจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ ให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

### เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	ครั้ง	๕๐๐

### ข้อมูล / กลยุทธ์โครงการ

- ๑ วิเคราะห์สถานการณ์ นโยบาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องกับกรมป่าไม้
๒. จัดทำเผยแพร่ในงานประชุมสัมมนา นโยบายและภารกิจสำคัญผ่านสื่อของทางราชการ
๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในรายละเอียดภารกิจสำคัญผ่านสื่อของทางราชการ
๔. ติดตามประเมินผลการประชุมและนำเสนอผลการวิจัยสำหรับผู้ที่สนใจ





## ກາຮະບຸຄວາມສີຍືຈາມຮຽນກີບາລ (ຕ້ອ)

### ໂຄງກາຣ ກົງກຽມອໍານາຍກາຣງານປະຊາສີມພັນຮ

ກິຈກຽມ	ມີຕິຮຽນກີບາລທີ່ເປົ້າຂຶອງ						
	ປະສົກທີ່ຜິດ	ປະສົກທີ່ກາພ	ຕອບສອນ	ຮັບຜິດອອບ	ປ່ອງໃສ	ມີສ່ວນຮ່ວມ	ກະຈາຍ ອໍານາຈ
						ເສມອກາຄ	ມຸ່ງເນູ້ນ ລັ້ນາມຕີ
ຕ. ດ້ານີກາຣ ປະຊາສົມພັນຮ ນີຍາຍແລະກາຣີຈ ສຳຄັນຜູ້ນາສື່ອ ຈ່ອງທາງຕ່າງ ຖ	ກາຮປ່ອບປັບຍົງ ນີຍາຍອອງ ຜູ້ບົກທາຮະດັບ ກຮງທຽງ/ກຮມ	ປະເທັນໃນການ ເສນອບ່າວ ປະຫາສັນພັນຮີງ ນໍາສັນໃຈ					
ຮ. ຕິດຕາມ ປະມາລັກຕາກ ປະຊາສົມພັນຮ ນີຍາຍແລະກາຣີຈ ສຳຄັນຜູ້ນາສື່ອ ຈ່ອງທາງຕ່າງ ຖ					ມີເນື້ອງບັນ ຕິດຕາມ ປະມາລັກຕາ ທີ່ກຽມຕົ້ນ ຫຼັດຕາມ		

## ການປະໜິນແລະກາຈັດກາຄວາມສືບ

### ໂຄຮັດການ ກົຈກຮຽນອຳນວຍການປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ

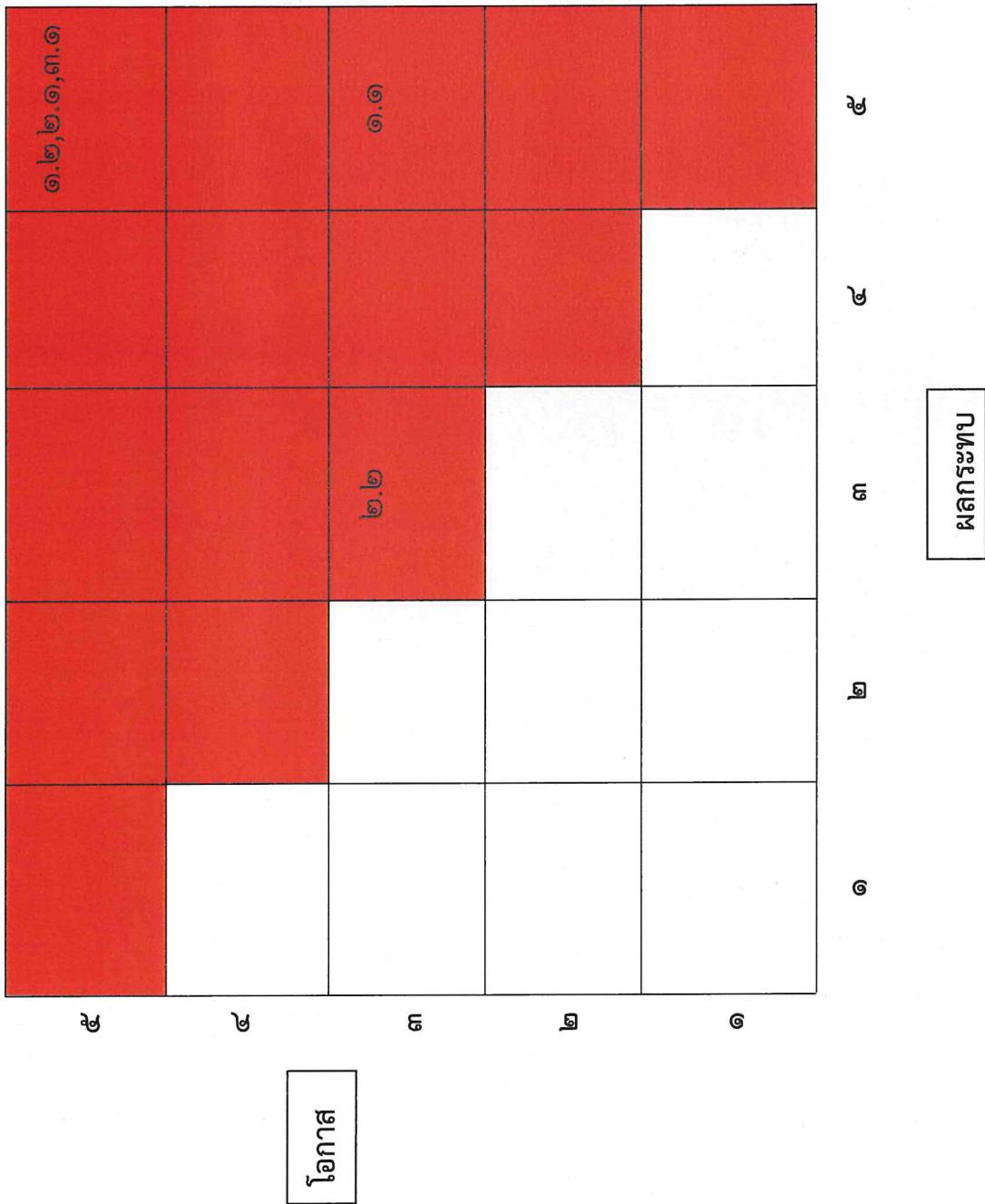
ກີຈກຮຽນ	ປັຈຍສືບຍ	ໂອກາສ	ຜູອກຮຽນ	ຮັບປັດທະນາ	ເຫດຫາຈົດກາຄວາມສືບ
១. ວິໄຄຮະທ໌ສົກຫາກາຮັດນີ້ ນີ້ຍຳນາຍ ແລະກວາງກິຈທິ ເນັ້ນຂ່ອງກົກກຽນປາກ້ອງ	១.១ ຖື່ນຖານທີ່ບໍ່ມີການປະຈຸບັນ ກຽນປັບປຸງ ១.២ ໄນເປີດໂອກາສີໃຫ້ຫຼາຍຈານໃນສັງລັດ ນໍາຮັວງວິຄຣະກໍ	៣	៥	១៥	ຕັ້ງຄົນທະທ່າງປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາພໍອທ່ານໍາທີ່ ວິຄຣະທີ່ບໍ່ມີການປະຈຸບັນທີ່ອັນດີທີ່ຖຸກຕ້ອງຫຼັງເຫັນ ກຳານົມດີທີ່ສາມາ ຈະ ນີ້ຍາຍາກປະປະລົງ ແລະຕົດຕາມປະກາດຜົດ
១.៣ ການປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາຄວບຄົວນິກ ກາຮັດ	១	៦	៦	១	
២. ດຳເນີນການປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ນີ້ຢາຍແລະການກິຈສຳຄັນ ຝ່າຍສ່ວນຫຼວງທີ່ຈຳກັດ	២.១ ການປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ຮະດັບຕະຫຼາດ/ກຽມ ຝ່າຍສ່ວນຫຼວງທີ່ຈຳກັດ	៥	៥	៥	១. ຕັ້ງຄົນທະທ່າງປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາພໍອທ່ານໍາທີ່ ຮະຍບປະຍາດເພື່ອສັນເປົ້າປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ສຳຄັນທີ່ອາກຮຸນໃຫ້ດຳເນີນການປະຫຼັດຕາມ ເປົ້າຫຍາຍ
២.២ ປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ປະຫຼາດສືບສຳເນົາ	២.៣ ປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ກຽມສ່ວນຫຼວງທີ່ຈຳກັດ	៥	៥	៥	២. ກຳຫຼັດໂນຍາຍໃໝ່ທີ່ເຕັ້ງຂະໜາດຫຼັງຈົດສົດ ການປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາທີ່ໄດ້ເນີນການປະຫຼັດຕາມ ເປົ້າຫຍາຍ
៣. ຕິດຕາມປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ປະຫຼາດສືບສຳເນົາໃນບາຍເລີນ ການກິຈສຳຄັນທີ່ຈຳກັດ	៣.១ ປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ກຽມສ່ວນຫຼວງທີ່ຈຳກັດ	៥	៥	៥	៣. ພື້ນນຳຄວາມຮັ້ນຫຼັງປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ປະຫຼັດຕາມ
	៣.២ ປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ກຽມສ່ວນຫຼວງທີ່ຈຳກັດ				៤. ພື້ນນຳຄວາມຮັ້ນຫຼັງປະຈຸບັນປະຫຼາດສືບສຳເນົາ ປະຫຼັດຕາມ





## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

卷之三





## ແພນການບັນຫາຮຽນການຈາກປະຊາສັ່ນພັນ

### ໂຄງການ ກິຈกรรมອ້ານາຍກາරຈາກປະຊາສັ່ນພັນ

ປະເທດ ກາງສີຍາ	ກິຈกรรมຕາມແນວທາງການຈັດກາຄວາມ ເສຍ	ເປົ້າໝາຍ ຜົນດີຂອງການດໍາເນີນການ ກິຈกรรมຕາມແນວທາງການຈັດກາຄວາມເສຍ	ປົງປະມານທີ່ດໍາເນີນການ						ຜູ້ປັດຫອບ	ຈະບາງມານ (ບາທ)
			ຕຄ	ພມ	ຮຄ	ນຄ	ນພ	ນີມ		
១.២, ១.៣,	៣. ຕັ້ງຄົນທຳກຳນານ ປະຊາສັ່ນພັນໃນພ້ອມທ່ານ ວິນດຽວທີ່ເນັ້ນສອງຂອງຫຼັກ ຖືກຕ້ອງຈົດຈອນ ກໍານົດທີ່ຫາຈ ນີ້ຢາຍການປະຊາສັ່ນພັນ ແລະຕົດຕັ້ງຕາມປະຊາມາດຜົດ	ເພື່ອໄດ້ຫຼື້ມູນທີ່ຖືກຕ້ອງຈົດໃຈນຳມາ ວິນດຽວທີ່ໃນການກໍາທົດທີ່ຫາຈ ໄຟຍາຍການປະຊາສັ່ນພັນ ແລະ ກໍານົດນ້າງງານແລະວິການໃນການ ຕົດຕາມປະຊາມາດຜົດ	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	ສປກ. (ສ່ວນ ປະຫາສັ່ນພັນ ແລະຜູ້ປັດຫອບ)
២.៣	២. ຈົດທ່ານແນບປະຊາສັ່ນພັນ ຮະບປະສັນແລະຮະບປະຍາວເພື່ອ <sup>↑</sup> ສົນບສັນນາກົງຈານລະບຸນຢູ່ບາຍ ສຳຄັນຫອງກຽມໃຫ້ດໍາເນີນການ ບຽນຄວາມປ່າຍຫຍາຍ	ການດໍາເນີນການປະຫາສັ່ນພັນ ທີ່ຫາຈທີ່ຖືກຕ້ອງຈົດໃຈນຳແລະ ຕ່ອນໜຶອງ ສັນບສັນນາກົງຈານລະບຸນ ໄຟຍາຍສຳຄັນຫອງກຽມປ່າຍທີ່ ບຽນຄວາມປ່າຍຫຍາຍ	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	ສປກ. (ສ່ວນ ປະຫາສັ່ນພັນ ແລະຜູ້ປັດຫອບ)
៣.៣	៣. ກໍານົດນ້າງງານໃຫ້ແຕ່ລະ ພ້າງພວກເຂົາຫຼັງການ	ນົງປະປຽນມານຫຼັງປະນຸກ ຕຳເນົາຫາຫຼັງການຫຼັງການ ເພື່ອຍັງຄວາມອ່ວຍເວລັອ	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	ສປກ. (ສ່ວນ ປະຫາສັ່ນພັນ ແລະຜູ້ປັດຫອບ)
៤.៣	៤. ເພື່ນານຸ່າຄາກໃຫ້ສົນໃຈ ຄວາມເຫຼືອໃນການ	ການນຳສັງອ່ານກາງກຽມປ່າຍ ປະຫາສັ່ນພັນ ປະຫາສັ່ນພັນ	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	ສປກ. (ສ່ວນ ປະຫາສັ່ນພັນ ແລະຜູ້ປັດຫອບ)



## การคัดเลือกโครงการที่สำคัญเพื่อการจัดการความเสี่ยง

หน่วยงาน สำนักโครงการพัฒนาเชิงโครงสร้างกิจกรรมพิเศษ (กลุ่มที่ ๓)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	การส่งผลกระทบต่อ ความเสี่ยงของ ยุทธศาสตร์	ความเสี่ยงตัวแปรของ นโยบาย	งบประมาณที่ ได้รับ	ความสำคัญของ โครงการ
ที่ ๖ บูรณาการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมพุทธศาสนา	โครงการอนุรักษ์พัฒนาระบบที่ดิน ในองค์กรพระราชนิพิธ์ สมเด็จพระบวรราช รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กิจกรรมโครงการพัฒนาไปไม่อนนัช่องทางจาก พระราชาดำริ	๗	๗	๗
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่แปลงป่าดินปุ่ม เป็นพืชเศรษฐกิจจังหวัดยะลา	๗	๗	๗
		โครงการปิดทองหลังพระสืบสานแผล พระราชาดำริ	๗	๗	๗
		กิจกรรมโครงการสร้างป่าสร้างรายได้	๗	๗	๗
		กิจกรรมโครงการสังเคราะห์ภัยเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพัฒนาสังคมชุมชนเพื่อสนับสนุนภาคพื้นที่ฯ ดำเนินการ วิชาชีพอาชญากรรม จังหวัดสงขลา	๗	๗	๗
		กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาพืชที่ถูกเหลือเชื่อม ศักยภาพท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศูนย์ฯ	๗	๗	๗



## ກາງວິທາຮາທໂຄຮງກາຣ໌ເລືອກ

- ໜ່າຍຈາກ  
ສູ່ໂຄຮງກາຣ  
ວິທາຮາທໂຄຮງກາຣ  
ຊ່ານໂຄຮງກາຣພະຫາຍາດຕີເລືອກ  
ກົງຮຽນໂຄຮງກາຣສ້າງປາສ້າງຮາຍໄດ້  
ຕົວຢ່າງ  
໑. ເພື່ອສ້າງປາສ້າງສໍາຄັນ  
໒. ເພື່ອສ້າງສໍາຄັນໃຫ້ຕົກປະຫວັນນິນພື້ນທີ່ປາຫາມາຍ  
໓. ເພື່ອສ້າງສໍາຄັນໃນການຮູ້ອາລັກນູ້ປາ  
໔. ເພື່ອສ້າງສໍາຄັນໃຫ້ຕົກປະຫວັນນິນທີ່ປຶ້ມແນ້ງ

### ເປົ້າຫາມຢ່າງມາຍ

ຕົວຢ່າດ	ຫ່ວຍນັບ	ຄ່າປ່າຫາມາຍ
ຮາມງຽນເຫຼົ່າຮ່າມໂປຣຈຳຕະສ້າງປາສ້າງຮາຍໄດ້	ໄຮ່	ລາຍລະອຽດ

### ຂັ້ນຕອນ / ກົງຮຽນໂຄຮງກາຣ

- ກະຮຽນປະຈຸບັນແຫວັງຮາທທີ່ຂອງອຸນຕະອຸນຫາຍ
- ປະຫຼາມເສັ້ນພົນເຕີບໝາຍຫຸ້ມເຊົ້າຮ່ວມໂຄຮງກາຣ
- ປະຫຼາມຕາມເຫຼືອດ້ວຍຜູ້ໃຫ້ຮາມໂຄຮງກາຣ
- ປະຫຼາມຫຼຸ້ມເຫຼືອດ້ວຍໂຄຮງກາຣ
- ສ້າງຈຸບັນທີ່ເປັນນາຍຄວາມຕ້ອງການພັນຖຸໃນປາຫາມາຍ
- ສ້າງຈຸບັນສຸປະການຕ້ອງການພັນຖຸໃນປາຫາມາຍ
- ປະຫຼາມຕະຫຼາມທ່ານກະບັດດັ່ງກ່າວໂຄງການທີ່ຈຸດຕະຫຼາມພາຍໃຕ້
- ຈຸດຕະຫຼາມພັນຖຸໃນສັນນິນັ້ນຜູ້ງ່າວ່າຮ່ວມໂຄຮງກາຣ
- ຈຸດຫຳແນ່ນການປົກພົງ
- ດຳເນີນການປົກພົງຫຼຸ້ມໃນພົນຫາ
- ການປົກສູ່ກ່າວແລກປິສິ່ງ
- ການປົກສູ່ກ່າວແລກປິສິ່ງ
- ສ່າງເສີມກະບັດນັ້ນທີ່ກຳນົດນັ້ນ



ກາຮຮະບຸຄວາມສືບຍະດາມຮຽນປາກ  
ໂຄງການ ກິຈກາຮຮມໂຄຮກກາຮສ້າງປາສັກຮາຍໄຟ

ກິຈການ	ມີຕິດຮຽນກີບປາລັກທີ່ເກີຍຫຼັອງ						ຜູ້ນໍ້ານີ້	
	ປະສິພຶຜີດ	ປະສິພຶເກີພາ	ຕອບສ່າວອງ	ຮັບຜິດຫອບ	ໂປຣ໌ໃສ	ມີສ່ວນຮ່າງມ		
						ກຮຈາຍ ອ້ານາຈ	ນິຕິຮຽນ	ເສມອກາຄ
						ກຮຈາຍ ອ້ານາຈ		ຜູ້ນໍ້ານີ້
៣. ກາຮຮວບຮ່າມແຕຂ ວິເຄາະທີ່ຂໍ້ມູນຕໍ່ມູນໆນ	ໄດ້ຮັບໜ້າມຸນຕໍ່ມູນ ຕຽນກັບຄວາມ ຕ້ອງກາຮຮອງ ກລຸມປຳຫາມາຍ	ໄຊເວລາເກີນວ່າ ຮະຍະເວລາທີ່ ກໍາທັນດ ກລຸມປຳຫາມາຍ	ໃຫ້ວັບໜ້າມຸນຕໍ່ມູນ ຕຽນກັບຄວາມ ຕ້ອງກາຮຮອງ ກລຸມປຳຫາມາຍ	ກຳທັນດ ບຫບາຫ ຕ້ອງກາຮຮອງ ກລຸມປຳຫາມາຍ	ນີ້ໄດ້ຮັບໜ້າ ການມີດີທີ່ນີ້ ເຊື້ອງການ ຕ້ອງກາຮຮອງ ປະຫາຍາຍ ດຳເນີນກິຈການ	ນີ້ໄດ້ຮັບໜ້າ ບຫບາຫ ຜູ້ຮັບຜິດຫອບ ບໍ່ມີຜົດເຈັນ	-	-
៤. ປະຫວັດສົ່ງພັນເຂົ້າ ຫາວຸ້ນຫຼັງກ່າວມໂຄຮງກາຮ	ກາຮປະຫວັດສົ່ງພັນເຂົ້າ ຫຼັງກ່າວສົງ	ກລຸມປຳຫາມາຍໄໝ ເຫັນໃນໂຄຮງກາຮ ອ່າຍ່າງດອແຫ່	ກລຸມປຳຫາມາຍໄໝ ເຫັນໃນໂຄຮງກາຮ ອ່າຍ່າງດອແຫ່	ກລຸມປຳຫາມາຍໄໝ ເຫັນໃນໂຄຮງກາຮ ອ່າຍ່າງດອແຫ່	ມີກາຮສືບ ນິ້ນິບຕ້ອ ກລຸມປຳຫາມາຍ ໃໝ່ເຫັນທີ່ມີນີ້	-	-	-
៥. ປະຫວັດສົ່ງພັນເຂົ້າ ຫາວຸ້ນຫຼັງກ່າວມໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນວ່າ ໂຄຮງກາຮໄມ່ຕ່າງ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນວ່າ ໂຄຮງກາຮໄມ່ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນ ໂຄຮງກາຮໄມ່ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ຜູ້ແຫ່ນ ພວກເຮົາເຄີນ ພວກ ປະຫາມໄມ່ ຄປປົວວັນ	ຜູ້ແຫ່ນ ທຳວ່າງານທີ່ ເຂົ້າຮ່ວມ ປະຫາມໄມ່ ຄປປົວວັນ	-	-	-
៦. ປະຫວັດສົ່ງພັນເຂົ້າ ຫາວຸ້ນຫຼັງກ່າວມ ໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນວ່າ ໂຄຮງກາຮໄມ່ຕ່າງ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນວ່າ ໂຄຮງກາຮໄມ່ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ໄດ້ຜູ້ເຫັນວ່າ ໂຄຮງກາຮໄມ່ ຕາມວັດຖຸປະສົງ ໂຄຮງກາຮ	ຜູ້ງ່າງ່າວມ ໂຄຮງກາຮ ຄວາມເຫັນແນ້ງ ແລະທາງໝອດ ໄມ້ດີ	ຜູ້ງ່າງ່າວມ ໂຄຮງກາຮ ຄວາມເຫັນແນ້ງ ແລະທາງໝອດ ໄມ້ດີ	-	-	-



ກາຮຽນຄວາມເສີ່ງຕາມຮຽນກີບປາລ (ຕ່ອ)  
ໂຄງການ ກົງກຽມໂຄງກາຮຽນປາສັກຮາງຮາຢາດີ

ກົງກຽມ	ມີຕິດຮຽນກົບບາລທີ່ເກີຍວ້ອງ						ຜູ້ໃຫ້ນ ລັດທານີຕີ
	ປະສິພເຮືອຄົດ	ປະສິພທີ່ກຳຈາກ	ຫອບສົນອອງ	ຮັບຜິດຫອບ	ໂປ່ງສິເສີ	ສຶກສານຮ່ວມ	
៥. ສໍາງຈົດໃຈຮາຍທີ່ ພື້ນທີ່ເປັນຮາຍຄັ້ງຮາຍເຮືອນ ແລະກໍາທັນທບອນເບີດ ພື້ນທີ່ເປັນຫາມາຍ	“ດີ່ອ່ອມຸນຕົພນທີ່ ໄມ່ສັດໃຈນ ເນື່ອງຈາກ ເຈົ້າຫັນທີ່ ວິດຈະຫຼັບມູນຕົດ			“ດີ່ອ່ອມຸນຕົພນທີ່ ໄມ່ສັດໃຈນ ເນື່ອງຈາກ ເຈົ້າຫັນທີ່ ວິດຈະຫຼັບມູນຕົດ	ໂປ່ງສິເສີ	ກຮຈາຍ ອໍານາຈ	ຝ່າຍເປົ້າຍາຍ ທີ່ໃຊ້ບັນຫຼາມ ຄົດເສື້ອມາໄໝ ເປັນປະຕົມ ຂະເປີຍທີ່ ກຳກັງດ
໬. ສໍາງຈົດແລະຮັບປຸງ ຄວາມຕ້ອງກາຮັກພື້ນຖານ ຮາຍແປດງ	“ມີ່ດີ່ອ່ອສົບປອນ ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາຍແປດງ	ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ສົກພັນທີ່	ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ສົກພັນທີ່	ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ສົກພັນທີ່	ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ສົກພັນທີ່	ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ສົກພັນທີ່	ກຳກັງດ
໭. ປະຫຼຸມຄົມພະທັນາງ ຮະດັບອຳນວຍຫຼວງ ພົມກຽມເຫົາວາມ ເຫັນມາະສົມພື້ນຖານ ຮູ່ແນບການປັບປຸງ					ຄວາມຕ້ອງກາຮັກ ພົນປົ້ມຮາມ ເຫັນກະສຽນກັບ ໂຄຮັກກາຮັກສິນ ຄວາມແຫ່ງຂະຊາຍ ງອງຫົນພົນເຕີ ໄມ່ແລະຮັບປຸງແບ່ງ ກາງປັບປຸງ		



การระบุความเสี่ยงตามธรรมาภิบาล (ต่อ)  
โครงการ กิจกรรมโครงการสร้างป่าเสริมรายได้

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง					
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประสิทธิภาพ	ผลกระทบ
อัตราการฟื้นฟูรากไม้	เพาะปลูกไม้ใหม่ หรือจัดทำพันธุ์ไม้มาตรฐาน ระบบเวลาที่กำหนด	ไม่ถูกตัดไม้หรือพันธุ์ไม้ที่ไม่ดี คุณภาพตามที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ		ไม่สูญเสีย ภายนอก	ผลกระทบ	มีผลกระทบต่อชุมชนที่อยู่อาศัย
๔. จัดเตรียมพื้นที่ร่วม โครงการ						
๕. จัดทำเยื่อบรุษพะ เปรี้ยน แผ่นกระเบื้อง เนื่องจากเปลี่ยนใจ						
๑๐. ดำเนินการปลูก พื้นที่ไม้ในพื้นที่	ดำเนินการปลูกไม้เหมาะสมกับภูมิภาค	ผู้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการตามหลักวิชาการที่ใช้หน้าที่แนะนำ		ผู้ปลูกผู้ปลูกและผู้นำ หน่วยงานจัดทำให้มั่นคงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เช่าร่วมโครงการ ผู้นำ จัดทำให้มั่นคงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ	
๑๑. การบังรักษาและใส่ปุ๋ย						



การประปุกามเสี่ยงตามธรรมภิบาล (ต่อ)  
โครงการ กิจกรรมโครงการสร้างป่าสักสร้างรายได้

แผนบริหารความเสี่ยงของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	มิติธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง							ผู้สนใจ ด้านภารกิจ
	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ตอบสนอง	รับผิดชอบ	ประเมิน	มีส่วนร่วม	กระจาย	
๑๒. การติดตามและให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหา	การให้คำแนะนำ ล'ซ้ำ "ไม่ทราบ"			เจ้าหน้าที่ ไดรับ มอบหมาย ปฏิบัติงานนี้เมื่อ ประสิทธิภาพ ไม่ดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนงานที่ กำหนด	ประเมิน	มีส่วนร่วม	กระจาย	นิติธรรม สมmorาก ด้านภารกิจ
๑๓. สงเสริม กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม	ยาดผู้นำกลุ่มที่๕			สามารถทำ หน้าที่หรือขาด ความ รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย ภายใต้กลุ่ม	ให้ด้วยจริต หรือหาก ผลประโยชน์ ภัยใดภัย ใดๆไม่ให้ ความสำคัญ ต่องาน ดำเนิน กิจกรรม ภายในกลุ่ม	ประเมิน	กระจาย	สมarithai@rka.mil ผู้สนใจ



**ກາງປະເມີນແລະກາຈົດກາຮຄວາມເສີ່ງ  
ໂຄງກາຣ ກົງກຣຣມໂຄຮກາຮສັງປະຊາຊົນການ**

ກິຈກຽມ	ປັດຍສື່ຍາ	ໂຄກສ	ຜົກຮະຫບ	ຮະດັບຄວາມ ເສີ່ງ	ແນວທາງຈົດກາຮຄວາມເສີ່ງ
៩. ກາຮຮວບຮານແຕ່ລວມວິໄລທ ໆອອກຄຸນຫຼາຍ	១.១ ໄດ້ຮັບຂໍອມຈຳທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ບ່ອງກໍາລຸນປັ້ງແຫ່ງນາຍ	៣	៣	៣	
	១.២ ໄປ້ງລາຕາກິນກ່າງຍະຍາລາທິການ	៤	៤	៤	ຈົດຕະເຮີຍນູ່ອຸນເປົ້າທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ກ່ອນໃຫ້ປະແນນໄປ
	១.៣ ໄດ້ຮັບຂໍອມຈຳທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ບ່ອງກໍາລຸນປັ້ງແຫ່ງນາຍ	៥	៥	៥	ຈົດຫາຂໍອມຈຳທີ່ມີຄຸນນາພົດຍາຕຸລາມຄວາມຕ້ອງການ
	១.៤ ກຳທັນດပທະພາຫຼາກທີ່ຜູ້ຮັບຜິດຂອບປ່ານ ຫຼັດຈານ	៦	៦	៦	
	១.៥ ໄນໃຫ້ປະົງກ່າວມືດໃຫ້ນໍຮອດການ ຕ້ອງກາຮອງປະໜາຍກ່ອນດຳເນີນ ກິຈກຽມ	៧	៧	៦	
១. ປະໜາສັນພົນເຈົ້າງໝາຍ ຝູ້ປ່າຍ່າຮ່າມໂຄຮກາ	២.១ ກາຮປະໜາສັນພົນເຈົ້າງໝາຍ ຝູ້ປ່າຍ່າຮ່າມໂຄຮກາ	៨	៨	៦	
	២.២ ກໍລຸນປ່າຍ່າໃຈໃນໂຄຮກາ ອ່າຍ່າງດົອແທ້	៩	៩	៦	ຕຽບສອບກາຮຮັບຢ່າງສາຍອອກຄຸນປັ້ງປຸງ ອ່າຍ່າສຳເສນອ
	២.៣ ມີກາຮເລືອກປົບຕົວຄຸນປ່າຍ່າ ຫ່າຍ່າຍັນ	៩	៩	៦០	
៣. ປະໜາສັນພົນເຈົ້າງໝາຍ ຝູ້ປ່າຍ່າຮ່າມໂຄຮກາ	៣.១ ໄດ້ຟ້າກ່າວມໂຄຮກາໄມ່ຕ່ອງຕາມ ວັດທະຍາດໂຄຮກາ	៩	៩	៦	
	៣.២ ໄດ້ຟ້າກ່າວມໂຄຮກາທີ່ມີຄຸນນາ	៩	៩	៦	



**การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)**  
**โครงการ กิจกรรมครรภารสร้างบำรุงรักษาป่า**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๗.๓ น้ำภารเฉลี่ยนพืชคราภ์ในพาก	๕	๕	๗๐	กำหนดห้ามเกณฑ์และวิธีการการทำประชาคุณ	
๗.๔ ผู้คนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชาคุณไม่ครบถ้วน	๕	๕	๗๐	กำหนดห้ามเกณฑ์และวิธีการการทำประชาคุณ	
๘. ประชุมผู้เข้าร่วมโครงการ	๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นไม่ยังคงทางที่อยู่ติดใจ	๗	๖	กำหนดตัวบทที่เป็นกลางและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย เพื่อควบคุมการประชุม	
	๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เข้าร่วมอยู่ในช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม	๗	๖	กำหนดตัวบทที่เป็นกลางและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย เพื่อควบคุมการประชุม	
๙. สำรวจวิเคราะห์พันธุ์ไม้หายาก ราษฎร์เรือนและกำแพง ชนบทที่หายาก	๙.๑ ได้ข้อมูลพื้นที่ไม่ชัดเจน เนื่องจากเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลผิดพลาด	๖	๕	ให้มีการตรวจสอบข้อมูลใหม่ๆ	
	๙.๒ ได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากเจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายลำเอียง	๖	๕	ให้มีการตรวจสอบข้อมูลใหม่ๆ	
	๙.๓ พนักงานภายนอกไม่ได้รับคัดเลือก ไม่เป็นไปตามระเบียบทำหน้าที่	๖	๕	ให้มีการตรวจสอบข้อมูลใหม่ๆ	
๑๐. สำารวจและส่งคืนป่าหายาก ซึ่งบานทึกที่ไม่พบ	๑๐.๑ ไม่ได้ตรวจสอบความต้องการพืชรากไม้ร้ายปลิง ต้องการพืชไม่มีรายละเอียด	๖	๖	สำรวจความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงของบ้านฯ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เชี่ยวชาญที่รักษาป่า	
	๑๐.๒ ความต้องการพืชไม่เหมือนกับความต้องการพืชที่รักษาป่า	๖	๖	สำรวจความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงของบ้านฯ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เชี่ยวชาญที่รักษาป่า	
	๑๐.๓ ความต้องการของบ้านฯ ไม่เหมือนกับแนวทางของการดำเนินการ	๖	๖	สำรวจความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงของบ้านฯ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เชี่ยวชาญที่รักษาป่า	



**การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)**  
**โครงการ โครงการสร้างกำแพงดินรักษาทรัพยากรดิน**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๗. ประชุมคณะกรรมการระดับอุปนายกฯ ผู้ช่วยผู้ว่าราชการนราธิ门外และผู้ช่วยผู้ว่าราชการท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่	๗.๑ คณิชทำางน้ำคุามาเนื้องบผู้ช่วยผู้ว่าราชการนราธิ门外และผู้ช่วยผู้ว่าราชการท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่	๑	๕	๑๐	จัดทำครม.อภิปรึกษาฯ เพื่อให้เจ้าหน้าที่คณิชทำางนฯ และผู้ช่วยผู้ว่าฯ อ่อง สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
๘. จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการปลูกผัก	๘.๑ แหล่งทำากล้าไม่พร้อมจัดทำาพันธุ์ผู้ช่วยผู้ว่าฯ ท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่	๕	๕	๑๕	๑. กำหนดแผนให้ห้องสมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลงดินฯ ประจำปีๆ ๒. เร่งรัดติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๙. จัดทำาแผนการปลูกผัก	๙.๑ ได้กล้าไม่พร้อมจัดทำาพันธุ์ไม่แม่คุณภาพตามที่กลุ่มน้ำหมาดต้องการ	๑	๕	๕	๑. ร่างสัญญาเชุมงานอย่างละเอียด ครอบคลุม ๒. อบรมกรรมการตรวจสอบร่างแบบประเมินปัจจัย
๑๐. ดำเนินการปลูกผักพืชในพื้นที่	๑๐.๑ ปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ เนื่องจากผู้ช่วยผู้ว่าฯ รวมมุ่งคงการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ	๑	๕	๑๐	๑. ทำาคณาจารย์ใจกับผู้ช่วยผู้ว่าฯ ให้เข้าใจแนวทางในการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติ ๒. นำไปใช้ต่อการดำเนินงาน
๑๑. ดำเนินการปลูกพืชผักในพื้นที่	๑๑.๑ ดำเนินการปลูกพืชผักไม่เหมาะสมกับพื้นที่	๕	๕	๑๕	๑. กำหนดแผนใหม่ที่เหมาะสมกับพืชฯ ปลูก ๒. เฝ้าระวัง เร่งรด ติดตามผลการดำเนินงาน
๑๒. สำรวจร่องรอยเส้นทางน้ำท่วม	๑๒.๑ ผู้ช่วยผู้ว่าฯ สำรวจการรื้อถอนมาดใหญ่	๓	๕	๑๕	๑. กำหนดแผนใหม่ที่เหมาะสมกับพืชฯ ปลูก ๒. เฝ้าระวัง เร่งรด ติดตามผลการดำเนินงาน
๑๓. สำรวจร่องรอยเส้นทางน้ำท่วม	๑๓.๑ ผู้ช่วยผู้ว่าฯ สำรวจการรื้อถอนมาดใหญ่	๓	๕	๑๕	๑. ผู้ช่วยผู้ว่าฯ ตรวจสอบโครงการดำเนินงานของผู้ช่วยผู้ว่าฯ สำรวจฯ อย่างต่อเนื่อง ๒. เฝ้าระวัง เร่งรด ติดตามผลการดำเนินงาน



**การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)**  
**โครงการ กิจกรรมโครงการสร้างป่าสำราญรักษายั่งยืน**

กิจกรรม	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง
๑๗.๓ ผู้ช่วยร่วมโครงการนำวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไปใช้ไม่ตรงตามตัวถุประสงค์	๑๗.๓ ผู้ช่วยร่วมโครงการนำวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไปใช้ไม่ตรงตามตัวถุประสงค์	๑	๕	๕	ผู้ช่วยร่วง ตรวจสอบติดตามผู้ผลิตรำดำเนินงานของผู้ช่วยร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ
๑๗. การติดตามและแก้ไขปัญหาค่าน้ำหน้าและแก้ไขปัญหา	๑๗.๓ การให้คำแนะนำน้ำล้ำ ไม่ทันภารณ์	๑	๕	๕	ผู้ช่วยร่วง ตรวจสอบติดตามผู้ผลิตรำดำเนินงานของผู้ช่วยร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ
๑๗.๒ เจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	๑๗.๒ เจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	๑	๑	๑	
๑๗. ส่งเสริมกระบวนการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ	๑๗.๓ ขาดผู้นำกลุ่มพืช	๗	๕	๓๕	๑. เสือคอกน้ำที่หมายseen ๒. พืชไม้ให้ความรู้สึกนำไป
๑๗.๓ รับผิดชอบต่อองค์กรด้วยระบบอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๗.๓ สามารถทำหน้าที่หรือบทบาทความร้ายในกลุ่ม	๓	๕	๓๕	๑. กำหนดเดือนที่ข้อมูลสมาชิกให้ชัดเจน ๒. ประชุมเชิงเฉพาะเจาะจง ให้ความรู้สึกไป
๑๗.๓ ให้การทุจริตทางการเมืองที่ภายในกลุ่ม	๑๗.๓ ให้การทุจริตทางการเมืองที่ภายในกลุ่ม	๓	๕	๓๕	๑. กำหนดให้ศักยภาพร่วมกับตรวจสอบหากดำเนินโครงการ
๑๗.๔ สมนาคัญที่ควรร่วมมือร่วมใจให้ความสำนักปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมภายใต้กลุ่ม	๑๗.๔ สมนาคัญที่ควรร่วมมือร่วมใจให้ความสำนักปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมภายใต้กลุ่ม	๓	๕	๓๕	ประชุมเชิงประจำ ให้ความรู้สึกไป
๑๗.๕ สามารถรักษาเงินทุน	๑๗.๕ สามารถรักษาเงินทุน	๓	๕	๓๕	ประชุมเชิงประจำ ให้ความรู้สึกไป



## ແຜນກົມຄວາມເສີ່ງ (Risk Map)

ຮອດ	ເລກທີ	ໂອກາສ	ຮອດ	ເລກທີ	ໂອກາສ	ຮອດ	ເລກທີ	ໂອກາສ
໨	໧		໪	໨		໩	໧	
໨	໧		໪	໨		໩	໧	
໨	໧		໪	໨		໩	໧	
໨	໧		໪	໨		໩	໧	

ໂອກາສ

ຜລິກຮະຫບ



## ແຜນກາງບັນຫາຄວາມເສີຍ (ຕ່ວ) ໂຄຮາກ ກົຈກຮມໂຄຮກາຮສ້າງປ່າສ້າງຮາຍໄດ້

ປະເທັນຄວາມເສີຍ	ກົຈກຮມທາມແນວທາງການ ຈັດກາງຄວາມເສີຍ	ເປົ້າໜໍາຍ ໄດ້ສໍາເລັດຂອງການ ຕໍ່ກົງມີກາງຄົກຄຽມທາມແນວທາງການ ຈັດກາງຄວາມເສີຍ	ປຶກປະການພື້ນຖານການ						ຜູ້ຮັບຜິດຂອບ ຈຳປະມານ (ບໍລິ)	
			ດັກ	ພຍ	ຮັກ	ມາດ	ກັບ	ສົກ	ກຳ	
ຕອ.໢ ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມ ໂຄຮກາຮສ້າງປ່າສ້າງຮາຍໄດ້ ຕາມຫລັກວິທາກາຮທ່າ ເຈົ້າທຳນັກໆໃໝ່ນັ້ນ	ເຟົ້າຮະວັງ ຕຽບຈົດຕົດຕາມເມີນ ການດຳເນີນໜາງນາງຂອງ ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມໂຄຮກາຮຍ່າງ ສົ່ງເສົມອ	ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມໂຄຮກາຮດຳເນີນການ ຕາມຫລັກວິທາກາຮທ່າຈຳນັ້ນທີ່ ແນະນຳ								
ຕອ.໤ ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມ ໂຄຮກາຮສ້າງປ່າສ້າງຮາຍໄດ້ ຕາມຫລັກວິທາກາຮທ່າ ເຈົ້າທຳນັກໆໃໝ່ນັ້ນ	ເຟົ້າຮະວັງ ຕຽບຈົດຕົດຕັ້ງ ການດຳເນີນໜາງນາງຂອງ ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມໂຄຮກາຮຍ່າງ ສົ່ງເສົມອ	ຜູ້ໃຫ້ຮ່ວມໂຄຮກາຮດຳເນີນການ ຕາມຫລັກວິທາກາຮທ່າຈຳນັ້ນທີ່ ແນະນຳ								
ຕອ.໦ ຂາດຜູ້ນຳກຸ່ມຫຼັດ	ເລືອກຄົກທີ່ທຳນາະສົມ ໩. ພົມນາໃຫ້ຄວາມຮູ້ນຳ	ໄຕ້ຜູ້ນຳທີ່ທຳນາະສົມແລະນີ້ ຄຸນກາພ								
ຕອ.໨ ສົມາຊີ້ນໍ່ທ່າ ຫົ້າທີ່ຫຼືອບາດຄວາມ ຮັງເດືອນທ່ອງນັ້ນທີ່ ໃຊ້ວັນນອນທ່ານຍ ກາຍໃນກຸ່ມ	ດຳກັນທັນໜ້າຫອງ ສມາຊີກໃຫ້ຫຼືເຈັນ ໩. ປະຊຸມຫຼືແຈງ ໂທ້ກາງນີ້ ແກ່ສົມາຊີກ	ສົມາຊີກປັບປາຫັນຫຼາຍແລະ ປົງປົງຕົງນັດວຍຄວາມ ຮັບຜິດຂອບ								
ຕອ.໩ ເກີດກາຮຖຸຈິຕ ທີ່ຮູ້ອາຜັກປະໄຍຍ້ ກາຍໃນກຸ່ມ	ດຳກັນໄດ້ ຄມະກຽມການຮອບໜານ	ດຳເນີນໂຄຮກາຮປິມ ອຢ່າງປ່ອງໃສແລະຕ່ວຈອບປ່ອ ກາງ								
ຕອ.໪ ໃຫ້ໄລາກິນກ່າ ຮະບອບຈາກເກົ່າທຳ	ກາງດຳເນີນໂຄຮກາຮ	ຈົດໜີໂຄຮກາຮປິມ ວະຕົບພົ້ນຕົ້ນໄຟກ້າມ ດູຮັບແນະນຳ								





ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

โดยองค์การ กิจกรรมโครงการต้องดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง



ໂຄຣະກຳ ກົງຈະມີເຕຣະກາສັ່ງຮັກໃຫຍ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ເປັນເພື່ອ

**ແຜນການປະຫວາດເສີຍ (ຕ່ວ)**  
**ໂຄຮງກາຣ ກົຈກຮຽມໂຄຮງກາຣສ້າງປ່າສົງຮຽນຢ່າງ**

ປະເທັນຄວາມເສີຍ	ກົຈກຮມທານແນວທານກາກ ຈັດຄວາມເສີຍ	ເປົ້າພາຍ ໄລສໍາເຈົ້າຂອງກາກ ດຳເນີນກາກກົຈກຮມທານແນວທານກາກ ຈັດຄວາມເສີຍ	ປັ້ງປະກາມທີ່ດໍານີນກາກ									ຜູ້ຮັບຜິດຫອບ (ບາກ)	ຈົບປັດໃຫຍ່ (ບາກ)
			ຫຍ	ພຍ	ຊາ	ນັກ	ກາ	ສັກ	ກະ	ສັກ	ກະ		
ເຕ.ອ. ກາຣີ້ຫ້ ຕົ້ນແນະນຳລາຍ້າໜ້າ ໂມ້າຫຼນ ກາຣນ	ເຟຟະຮັງ ຕ່າງຈົດຕ່າມຜົດ ກາຮົດໃນນັ້ນງານຂອງ ຜູ້ຫຼັງວ່າມີຄຽງກາຣອຍ່າງ ສົ່ງເສຍອ												
ເຕ.ອ. ສມາຫຼັກໄມ້ຫ້ ຄວາມຮ່ວມມືອໜ້ວຍໄມ້ໃໝ່ ຄວາມສຳຄັນຫຼືອຳກາຣ ດຳເນີນກົຈກຮມກາຍໃນ ກົລົມ	ປະຫຼຸມເປົ້າຈົງ ໃຫ້ຄວາມຮັງໄກ ສມາຫຼັກ												
ເຕ.ອ. ສມາຫຼັກໄມ້ຮັກໜ້າ ຂັ້ນການຕີ	ປະຫຼຸມເປົ້າຈົງ ໃຫ້ຄວາມຮັງໄກ ສມາຫຼັກ												



แบบฟอร์มการติดตามและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....		ผลการดำเนินงานที่...				
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ						
โครงการ						
ลำดับความเสี่ยง						
ประเมินความเสี่ยง		กิจกรรมตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย ผู้สำเร็จของรัฐฯ ดำเนินการ กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานที่...	ผลการดำเนินงานที่...	
ประเด็นความเสี่ยง				รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน	
การปรับปรุงและพัฒนาความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง						
การสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ		การแก้ไขเบื้องต้นเรียบร้อย				