



สำเนาคู่บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ สาขาราชวิถี ส่วนคำนำways

โทร. โทรสาร ๐-๗๓๗๙๑-๒๕๕๙

ที่ ๗๘ ๑๙๓๙.๑/๑๒๖

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งสำเนาหนังสือจำนวน ๓ ฉบับ

เรียน ป้าไม้จังหวัดราชวิถี

ป้าไม้จังหวัดยะลา

ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน

หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่าทุกหน่วย

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ สาขาราชวิถี ขอส่งสำเนาหนังสือจำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักบริหารกลาง ที่ ทส ๑๙๐๑.๑/๑ ๑๙/๕๙ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ประกาศภาพเครื่องหมายราชการ

๒. หนังสือกรมป่าไม้ ที่ ทส ๑๙๐๑.๓๙/๔๙๑ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แผนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

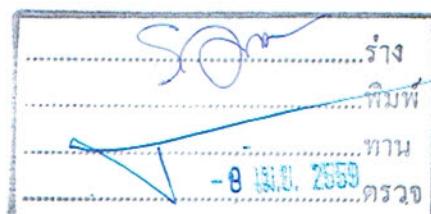
๓. หนังสือกรมป่าไม้ ที่ ทส ๖๐๑.๓๙/๔๐๕๓ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้จาก www.forest.go.th/harathiwat/13b/index.php เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ว่าที่ ร.ต.

(ประเสริฐ มินทร์สุริมาน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ สาขาราชวิถี





สำเนาอ่านง่ายครับ
รับเอกสารที่ บ12
วันที่ - ๗ เม.ย. ๒๕๖๓

สำเนาจดหมายเชิญชวน
รับรองที่ ๑๙๘
วันที่ ๐๗.๑๒.๕๙

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๒๔๙๑ ๔๑๘๒-๓ ต่อ ๕๖๗๗

ที่ ทล ๑๐๓.๗/ ๑๗๕๙

วันที่ ๓๐

ມືນາຄນ ແຊກລ

เรื่อง ประกาศภาพเครื่องหมายราชการ

เรียน อธิบดีกรุงป่าไม้

รองอธิบดีกรมป่าไม้ทกท้าน

ផ្តុំទរវជនាថ្មីការក្រសួងប៊ាំងមិនអាចធ្វើបាន

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรบ้ามี ที่ ๑-๙๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

ສຳນັກບໍລິຫານກລາງ ຂອສົ່ງສຳເນາຫັນລື້ອສຳນັກງານປັດກະທຽວທີ່ພາກຮຽມຈາຕີ
ແລະລື້ອງແວດລ້ອມ ທີ່ ທສ ۰۲۰۱.๓/ງ ۱១០៣ ລົງວັນທີ ២២ ມີນາຄມ ២៥៥៨ ນຳສົ່ງສຳເນາຫັນລື້ອ
ສຳນັກເລີຂາຊີກາຣຄະຮູມນຸຕີ ທີ່ ນກ ۰៥០៨/ທ ១០៩៣ ລົງວັນທີ ៩ ມີນາຄມ ២៥៥៨ ເຮືອງ ປະກາດກວາພ
ເຄື່ອງໝາຍຮາຊການ ຮາຍລະເອີ້ດປະກຸງຕາມເອກສາທີ່ແນບມາພັກຮູມນີ້

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ส่วนของหมายเหตุ

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายการเงินและบัญชี
- ฝ่ายแผนงานและระบบงาน
- ฝ่ายดิจิทัลและดิจิวัชเชอร์

- 7 เม.ย. 2559

สำนักงานยกการ } - 7 เม.ย. 2559

- គំនិតសំខាន់សម្រាប់ក្រុងការប្រកួតហា
 - គំនិតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើងទៅតាមគំនិតគុណបានក្រោម
 - គំនិតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង
 - គំនិតការប្រកួតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង
 - គំនិតការប្រកួតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង
 - គំនិតការប្រកួតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង
 - កម្លាំងដីដីដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង
 - កម្លាំងការប្រកួត

کل ملک

(นางสาวบุณญาดา มະคำໄກ)

ຜູ້ອໍານວຍການສ່ວນອໍານວຍການ

รัฐธรรมนูญแห่งสหภาพสาธารณรัฐประชาชนลาว

வச. மு. நூ. 13 மீட்டர்

- କୋର୍ପ୍ସିଲ୍ ମେଡିକ୍ ମେଡିକ୍

- Follows up to new Web. site soon?

— ជាក្រុងការសរសៃរបស់
រាជ. ន.ទ.

Sigm
S. 1959.

(ประเสริฐ มินทร์สุโกรaman) 11 เม.ย. 2559

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ดำเนินการที่ผู้อำนวยการส่วนอุปนายกการ
ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสานักจัดการหรรษายกรปั่นแม่ที่ ๑๓ สาขากรุงเทพฯ

卷之三



三

จำนวนเงิน
๙๘๕.๔๙
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙
เวลา ๑๑.๔๙

ที่ ทส ๐๒๐๑.๓/ว ๑๗๖๓

ถึง กรมทุกกรม

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สำนักงานรัฐมนตรี
องค์การจัดการน้ำเสีย

องค์การสวนพฤกษาศาสตร์

องค์การสวนสัตว์

องค์การอุตสาหกรรมป้าแม้มี

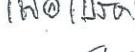
องค์การบริหารจัดการ

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล (องค์การมหาชน)

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นر ๐๔๐๘/ท ๒๐๘๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ประกาศภาพเครื่องหมายราชการ มาเพื่อโปรดทราบ

ຝ່າຍບະເຫຼີກຮາກທົ່ວໄປ (ສອກ.)
ຮັບມາ..... ບ. 23
ມະນຸດ ຕົ.ມ. ແມ່ນັດ
ເມືອງ.....

ສັນຕິພາບ
ວັນທີ 1591
ວັນທີ

NEW THOUSANDS
NOTIBURNU

S. V. RAMAN

A circular official stamp from the Ministry of Health, Thailand. The outer ring contains the text "กระทรวงสาธารณสุข" (Ministry of Health) in Thai. The inner circle contains the text "สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข" (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Health). In the center, it says "๒๕๕๘" (2558), which corresponds to the year 2005. A handwritten signature is visible at the bottom right.

二四〇

(နေဂျာများ၊ နှစ်များ)

สำนักบริหารกล่าง
ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล
โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๖๑๗๑ , ๐ ๒๒๗๘ ๔๕๕๗
โทรสาร ๐ ๒๒๗๘ ๔๕๕๙

卷之三

(ນາງສາກບູນພູມາດາ ມະຄົກໍາໄກ)
ຜູ້ອໍານວຍກາຮັດສ່ວນອໍານວຍກາຮັດ
ຮັກເຊາກະການການແພນໍອໍານວຍກາຮັດສ່ວນກົບບັງທຶນກອບຄະດີ

(នគរបាលបុណ្យម្ខាតា នគរកំពង់) ផ្សែនយករាជរាជការ

ที่ ๙๙ ๐๕๐๘/ท ๑๖๗/๓



สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๗

ห้อง รองปักท.พส (ช่าง
 เลขรับ..... ๕๙.
 วันที่..... ๑๑ ก.ค. ๒๕๓๔
 เวลา..... ๑๔.๓๔

เรื่อง ประกาศภาพเครื่องหมายราชการ

เรียน ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. หนังสือกระทรงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๗๑๖/๑๒๐๙
ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๕. หนังสือกระทรงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๗๑๖/๑๔๑๔
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ สำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๒๔๑)

ตามที่ขอให้ประกาศภาพเครื่องหมายราชการของกรมทรัพยากรน้ำดาดலไว้เป็นเครื่องหมายราชการ ตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๔๘๒ และต่อมาได้ส่งแบบตราสัญลักษณ์ซึ่งออกแบบโดยกรมศิลปากรไปเพื่อประกอบการพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศสภาพเครื่องหมายราชการ
ของกรมทรัพยากรั่วบ้าดาล ดังปรากฏตามสำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีที่ส่งมาด้วยนี้
และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๓๓ ตอนพิเศษ ๔๙ ง
ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ສ່ານບົງກາງທັງພຢາກຮຸຄສົລື

— ପାଦିତ୍ୟ.

14.2019

(ภาษาอังกฤษ ไทยป่าล)

วิจัยการสำนักบริการฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงและเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ທ່ານ ອ. ແມ່ນດອ ສົມມະ ຕ່ວ ໄກສ

ໂທສາຣ ០ ២៣៨៩ ៨៣៨៤

(ສະບັບສິນອະດີໂອົດ) www.soc.go.th

“ว่าด้วยการรักษาและฟื้นฟูปูริญญาณิการ

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳ

(นายภูมินทร์ ปลังสุมบัติ)

ໜົນໆແລະເຄື່ອງຮາຈອີສຣີຍາກ

ເລກທີການຄະແນນຮ່ວມນິຕີ

69

HOL CO. SVN.

ພ້ອມເຫັນເຫັນ

11.201.59

(นายวรวิศาสน์ อภัยพงษ์)

รองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕๗๙

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง กำหนดภาพเครื่องหมายราชการตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ
พุทธศักราช ๒๕๔๙
(ฉบับที่ ๑๗๗๓)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๔๘๒ นายกรัฐมนตรีจึงออกประกาศกำหนดภาพเครื่องหมายราชการของกรมทรัพยากร น้ำปาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไว้เป็นเครื่องหมายราชการ ตามพระราชบัญญัติ เครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๔๘๒ ดังปรากฏรายละเอียดของภาพเครื่องหมายราชการ ดังกล่าวท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ພລເອກ

11

(ประวิตร วงศ์สุวรรณ)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

ສົ່ງເນື້າຄູກຕິ່ອງ

សេចក្តីថ្លែងក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន

(ມາຮັດວຽກ ຈຳກັດກົມ)

ການມະນຸຍາ ສັນປະເລີດ

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๔๙ ๙

ราชกิจจานุเบkaชา

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง กำหนดภาพเครื่องหมายราชการตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ

พุทธศักราช ๒๕๕๗

(ฉบับที่ ๒๕๑)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๕๕๗ นายนายกรัฐมนตรีจึงออกประกาศกำหนดภาพเครื่องหมายราชการของกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไว้เป็นเครื่องหมายราชการ ตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังปรากฏรายละเอียดของภาพเครื่องหมายราชการ ดังกล่าวท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง

(นายประวิตร วงษ์สุวรรณ)

ผู้จัดคัดเลือกงานที่ได้ไปปฏิบัติการ



ภาพเครื่องหมายราชการกรรมทรัพยการน้ำบาดาล

วงกลมชั้นใน ล้อมรอบด้วยกรอบลายประคำสีทอง ภายในวงกลมพื้นหลังเป็นสีน้ำเงินเข้ม ตรงกลางเป็นภาพพระนารายณ์ประทับเหนือขอนดพญาอนันตนาคราช ๗ เศียร และขันดปรากเป็นบลลังก์สีทองพระนารายณ์สีพระราชวิจิตร เป็นทรงค่ำ ประดับภายด้วยแก้วทับท่วง “แก้วเก้าสตุกะ” ทรงมี ๔ พระกร ทรงส่วนวลัยหรือกำไลมีฝังด้วยแก้วสัญมันตกระ ๒ พระกรหน้า พระกรขวาวางทับบนพระกรซ้าย ลักษณะทรงบำเพ็ญศีล ๒ พระกรหลัง พระกรซ้ายทรงถือสังข์ปานุจชันยะ เพื่อหลังทักษิณทอก ให้เกิดความรุ่งเรืองเป็นสุขแก่มวลมนุษย์ พระกรขวาทรงถือจักรสุทธรศนะ เพื่อแสดงความยุติธรรมและปราบอธรรมให้สิ้นไปจากพิภพ

งอกล้มชั้นนอก ล้อมรอบด้วยพญาคาดสีทองสองตัว ภายในวงกลมพื้นหลังเป็นสีเหลืองทอง ด้านบนเป็นอักษรข้อความภาษาไทย “กรมทรัพยากรน้ำบาดาล” ด้านล่างเป็นอักษรข้อความภาษาอังกฤษ “DEPARTMENT OF GROUNDWATER RESOURCES” อักษรข้อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นสีน้ำเงินเข้ม

ความหมายภาพเครื่องหมายราชการกรมทรัพยากรน้ำบาดาล

พระราชยานเป็นเทพผู้คุ้มครองโลกทั้งสามให้ส่งบปลดภัย พระองค์จะทรงบำเพ็ญศีล สมาริ ร่วมกับพญาอนันตนาคราชซึ่งหมายถึงน้ำบาดาลตัวพระทัยที่แน่แน่ในสมาริ ทรงทำให้พญาอนันตนาคราชเกิดภานสามาปติคือ ศีล สมาริ ปัญญา คุณน้ำพระทัยที่ส่งบันถึง ของพระองค์กลั่นกรองจนเป็นน้ำบาดาลอันใส เย็นสะอาด บริสุทธิ์ ปราศจากมลทินและอันตรายทั้งปวง น้ำบาดาลอันเกิดจากพระทัยที่มีศีล คือ ข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เป็นข้าราชการที่มีความรู้ ฉลาดปราดเปรื่อง มุ่งมั่น เพื่อให้ผลงานบรรลุเป้าประสงค์ของสำเนาถูกต้อง

ธรรมทรพยากรณ์น้ำบาดาล

ศูนย์บริการนักบ้าคล

(អាណាព្យាបាល និងការរួម)



สำนักอ่านภาษาไทย
รับเลขที่ 605
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำเนาที่จัดทำเพื่อทราบ ที่ 13 ทราบวันที่ 1908.
ฉบับที่ 05 หน่วย 2559
วันที่

บันทึกข้อความ

ស៊ុនរាជការ ក្រសួងប៉ាណ្ឌ សំណកផែនការនៃក្រសួងពេទ្យ ក្រសួងពេទ្យ ក្រសួងពេទ្យ ក្រសួងពេទ្យ

ଟି ଫ୍ଲ ୧୦୧.୩୩/ ଫନ୍ଟ ର

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน รองอธิบดีกรมป่าไม้ทกท่าน

- ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน
 - ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
 - ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑-๓
 - ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา
 - ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการไทย-อังกฤษ เพล็กที
หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

กรมป่าไม้ขอส่งสำเนาคำสั่งกรมป่าไม้ ที่ ๔๕๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง ให้เจ้าหน้าที่สำนักแผนงานและสารสนเทศดำเนินการตามแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ พร้อมแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ทั้งนี้ ขอให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมข้อมูลและนำเจ้าหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานเข้าพื้นที่ปฏิบัติงานด้วยสำหรับสำนักแผนงานและสารสนเทศแจ้งผู้มีรายชื่อตามคำสั่งทราบและปฏิบัติต่อไป

๑ ลงชื่อ เกณฑ์การ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย	<input checked="" type="checkbox"/>
๒ ผู้ปกครองต้องมีบ้านที่ อยู่ในประเทศไทย	<input type="checkbox"/>
๓ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของ ครอบครัวต้องไม่สูงกว่ารายได้	<input type="checkbox"/>
๔ ผู้ปกครองต้องมีบ้านที่ อยู่ในประเทศไทย	<input type="checkbox"/>

(นายชลธิษ สรีสวัตติ)

อริบดีกรรมป้าไม้

- សំណងជាមុននៅលម្អិត
 - សំណងជាមុនដោយការចាប់ផ្តើម
 - សំណងប៉ូលរៀងរាល់
 - សំណងចិត្តរៀងរាល់
 - សំណងទីតាំងរៀងរាល់
 - សំណងត្រួតពិនិត្យរៀងរាល់
 - សំណងត្រួតពិនិត្យការងារ
 - ភ្នែកវិទ្យា
 - ភ្នែកសាស្ត្រ

1

- 5 ม.ย. 2559

and I would never move

(นายบุญเสริม พรหมเสนะ)
เจ้าพนักงานป่าไม้ชำนาญงาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 13 สถานีราชการ
- ๔ เม.ย. ๒๕๓๔

卷之三

คำสั่งกรมป่าไม้

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ

เรื่อง ให้เจ้าหน้าที่สำนักแผนงานและสารสนเทศดำเนินการตามแผนการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยกรมป่าไม้จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ทราบถึงระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ผลการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งนำข้อมูลปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานของ กรมป่าไม้ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกรมป่าไม้ในปีงบประมาณต่อไป จึงมอบหมายให้ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายสุริติ กาญจนกุญชร | ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๒. นางวรารณ์ ธนะกิจรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ |
| ๓. นางวิสุตรา อินทองแก้ว | สำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา บุญสุวรรณ์ | ผู้อำนวยการส่วนแผนงานและบประมาณ
สำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๕. นายประพันธ์ ธนะกิจรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการส่วนติดตามและประเมินผล
สำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๖. นางยุวดี ดีงามเลิศ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการประชาชนกรมป่าไม้
สำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๗. นางสาวชื่อพร ทินพรรณ์ | ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ
สำนักแผนงานและสารสนเทศ |
| ๘. นายพินิจศักดิ์ กลินมาลา | นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

៤៧. អាជីវកម្ម...

๙. นางสุนิตา หงษ์พินธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๐. นางสาวพริงเพลลา คงงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๑. นายสุรเชษฐ์ เศรษฐีวิจัยกิจการ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๒. นางเกศกนก จงสุขสันติคุณ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๓. นางสาวรุจิรา ศาสนานา	นักวิชาการป่าไม้
๑๔. นางสาวชนันเนตร์ ภูแม่นนา	เจ้าพนักงานธุรการ
๑๕. นายพิศลัย ยังไง	เจ้าหน้าที่ธุรการ

โดยให้เจ้าหน้าที่ทั้ง ๑๕ คน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันออกไปปฏิบัติงาน และอนุมัติให้ใช้ รถยกตู้ราชการหมายเลขอหะเบียน อข ๖๐๗/๓ กรุงเทพมหานคร ณ ๔๓๔๕ กรุงเทพมหานคร ช่วง ๔๖๒๓ กรุงเทพมหานคร ช. ๑๕๘๘ กรุงเทพมหานคร ๒ กย ๙๗/๐๓ กรุงเทพมหานคร วพ ๒๔๖๒๔ กรุงเทพมหานคร และรถยกตู้ราชการหมายเลขอหะเบียนอื่นตามความเหมาะสม เป็นพำนะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ในการปฏิบัติงานให้อ่ายในความควรคุณ และกำกับ ดูแล ของผู้อำนวยการสำนักแผนงานและสารสนเทศ สำหรับค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการปฏิบัติงานให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนงาน รักษาระบบความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและแก้ปัญหาที่ดินทำกิน ผลผลิต ที่ ๑ พื้นที่ป่าไม้ได้รับการบริหารจัดการ กิจกรรมหลักบริหารจัดการงานป่าไม้ กิจกรรมอำนวยการงาน แผนงานและสารสนเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงนาม) ชลธิศ สุรัสวดี

(นายชลธิศ สุรัสวดี)
อธิบดีกรมป่าไม้

สำเนาอยู่ท้อง



(นางสาวพริงเพลลา คงงาม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นเรื่องที่ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๘ ซึ่งได้กล่าวถึงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไว้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ เป็นการวัดผลการปฏิบัติราชการว่าเป็นไปตามนโยบาย แผนงาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของงานในภาพรวมและงานแต่ละด้าน รวมทั้งสามารถนำไปใช้กำกับ ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๘ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ องค์การ โดยส่วนราชการสามารถตรวจสอบประเมินองค์การด้วยตนเอง (Self – Assessment) ซึ่งจะทำให้ผู้บริหารของส่วนราชการนั้นๆ ได้รับทราบว่าส่วนราชการของตนยังมีความบกพร่องในเรื่องใด จึงสามารถกำหนดวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงองค์การให้สมบูรณ์มากขึ้น เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๘ หมวด ๘ การวางแผนยุทธศาสตร์ ได้กำหนดให้ ส่วนราชการมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

กรมป่าไม้มีการจัดโครงสร้างองค์การโดยกำหนดให้ สำนักแผนงานและสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการศึกษาและวิเคราะห์การดำเนินงาน เพื่อกำหนดรูปแบบ แนวทางและกลไก ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ของกรมป่าไม้ เร่งรัดการติดตาม ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงาน/โครงการ จัดทำรายงานผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคเสนอขอรับดีกรีมป่าไม้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้มอบหมายให้สำนักแผนงานและสารสนเทศเป็นหน่วยประสานงาน ตรวจ ติดตาม การปฏิบัติงานร่วมกับผู้ตรวจราชการ

การตรวจราชการเป็นกลไกหนึ่งสำหรับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภารกิจของ ส่วนราชการให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และเป้าหมายตามพันธกิจที่กำหนด หน้าที่ในการติดตาม เร่งรัดการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งการให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลและการตรวจราชการของกรมป่าไม้ เกิดการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการติดตามและประเมินผล ร่วมกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ เพื่อให้ทราบถึงระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานของ

กรมป่าไม้...

กรมป่าไม้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๒.๑ เพื่อให้ทราบระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๒ เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน และทราบผลการแก้ไขปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งทราบผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ เพื่อนำข้อมูลผลสำเร็จของการดำเนินงาน ผลการแก้ไขปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน และผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกรมป่าไม้ในปีงบประมาณต่อไป

๓. ครอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

๓.๑ การติดตาม (Monitoring)

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักแผนงานและสารสนเทศ จึงกำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานในลักษณะบูรณาการร่วมกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กรมป่าไม้ ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้าในระหว่างการดำเนินงาน (Ongoing Monitoring) โดยกำหนดแนวทางการติดตามให้สอดคล้องกับแนวทางการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ดังนี้

๓.๑.๑ การติดตามตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ การติดตามตามนโยบายกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์กรมป่าไม้

๓.๑.๓ การติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้

๓.๒ การประเมินผล (Evaluation)

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post or End for Project Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลผลิตและผลลัพธ์เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ บรรลุตามเป้าหมายเพียงใด

๓.๒.๑ การประเมินผลลัพธ์ (Outcome Evaluation)

การประเมินผลลัพธ์ (Outcome Evaluation) เป็นการวัดประสิทธิผลของการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติภารกิจ (เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน) ว่ามีความสอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ ซึ่งดำเนินการตามตัวชี้วัดของเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงานจำแนกตามผลผลิต/โครงการ ทั้งนี้ พิจารณาเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ในระดับผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน) ประจำปีกับผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน) ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อทราบถึงการบรรลุผลลัพธ์ของ การดำเนินงาน

๓.๒.๒ การประเมินผลผลิต (Output Evaluation)

ผลผลิต (Output) เป็นผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ซึ่งอาจจะเป็น ผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) เช่น การดำเนินงานโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้บริการ แก่ภาคเอกชน ภาคประชาชน และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่มารับบริการ ซึ่งการประเมินความสำเร็จ ในส่วนของผลผลิตจะวัดความสำเร็จที่ประกอบด้วย

(๑) มิติปริมาณ เป็นการวัดจากปริมาณผลผลิตที่แล้วเสร็จเปรียบเทียบกับปริมาณ ผลผลิตที่กำหนดเป็นเป้าหมาย

(๒) มิติคุณภาพ เป็นการวัดการใช้ประโยชน์/การรับบริการตามผลผลิต/โครงการ

(๓) มิติเวลา เป็นการวัดจากเวลาที่ใช้จริงในการได้มาซึ่งผลผลิตเปรียบเทียบกับ เวลาที่กำหนดเป็นเป้าหมาย

(๔) มิติต้นทุน เป็นการวัดจากงบประมาณที่ใช้จริงในการได้มาซึ่งผลผลิต เปรียบเทียบกับงบประมาณที่กำหนดเป็นเป้าหมาย

๔. วิธีการและขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

๔.๑ วิธีการและขั้นตอนในการติดตาม

เพื่อให้การ...

เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สอดคล้องกับแนวทางการตรวจสอบราชการของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแบ่งระยะเวลาในการติดตาม เป็น ๒ รอบ ดังนี้

๔.๑.๑ รอบที่ ๑ การติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ดำเนินการ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยในการลงพื้นที่ ติดตามจะเป็นการเข้าร่วมการตรวจสอบราชการกับผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ตามแผนการตรวจสอบราชการ กรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ จะมีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ที่ได้จากการลงพื้นที่ เพื่อจัดทำรายงานเป็นรายครั้งเสนอขอชิบตีกรมป่าไม้ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้หน่วยงานที่รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการดำเนินการแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น ในระหว่างการดำเนินการ และดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้

๔.๑.๒ รอบที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการแก้ไขปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน และผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ที่ได้ให้ไว้จากการลงพื้นที่ การตรวจสอบการในรอบที่ ๑ จากหน่วยงานที่รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ เพื่อประเมินผลและสรุป รายงานขอชิบตีกรมป่าไม้

๔.๒ วิธีการและขั้นตอนในการประเมินผล

๔.๒.๑ การประเมินผลลัพธ์ (Outcome Evaluation) ดำเนินการตาม ๓ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากแบบรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แบบ สงป.) โดยเป็น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับเป้าหมายผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน) ที่กำหนดไว้ในแผน (แบบ สงป.)

- (๒) สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- (๓) จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อรายงานผู้บริหาร

๔.๒.๒ การประเมินผลผลิต (Output Evaluation) ดำเนินการตาม ๓ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากแบบรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แบบ สงป.) โดยเป็น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในระดับผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับเป้าหมาย

ผลผลิตประจำปี ทั้ง ๔ มิติ (มิติเชิงปริมาณ มิติเชิงคุณภาพ มิติเชิงเวลา และมิติเชิงต้นทุน) ที่กำหนดไว้ในแผน (แบบ สงป.)

(๒) สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดและตัวชี้วัดที่กำหนดได้

(๓) จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อรายงานข้อมูลดีกรีมป้าไน

๔. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผล

๔.๑ ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานของกรมป้าไน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คือตัวชี้วัดในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน) ที่กำหนดไว้ในแบบรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แบบ สงป.)

๔.๒ เกณฑ์การประเมินผล

๔.๒.๑ การประเมินผลลัพธ์ (Outcome Evaluation)

การประเมินผลทั้งในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ที่คะแนนเต็ม ๓.๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

(๑) การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลอยู่ในรูปแบบการให้คะแนนสำหรับทุกผลผลิต/โครงการ ที่ดำเนินการประเมินผลโดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- ผลลัพธ์สูงกว่าหรือเท่ากับเป้าหมาย เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน
- ผลลัพธ์ใกล้เคียงเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕.๐๐ เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน
- ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน
- ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากับ ๐.๐๐ คะแนน
หรือไม่มีรายงานผลลัพธ์

ในกรณีที่ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปรากฏมากกว่า ๑ ตัวชี้วัด ให้ดำเนินการคำนวณค่าคะแนนโดยวิธีการหาค่าคะแนนเฉลี่ย

(๒) การกำหนดเกณฑ์การวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ของกรมป้าไน มีดังนี้

- ระดับมาก เท่ากับช่วงคะแนน ๒.๖๖ - ๓.๐๐
- ระดับดี เท่ากับช่วงคะแนน ๑.๔๔ - ๒.๖๖
- ระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๗๖ - ๑.๔๐

- ต่ำกว่า...

- ต่ำกว่าระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๐๐ – ๐.๗๕
- และไม่มีรายงานผลผลิต

๔.๒.๒ การประเมินผลผลิต (Output Evaluation)

(๑) การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลอยู่ในรูปแบบการให้คะแนนสำหรับทุกผลผลิต/โครงการ ที่ดำเนินการประเมินผล ของตัวชี้วัดทั้ง ๔ มิติ คือ มิติปริมาณ มิติคุณภาพ มิติเวลา และมิติต้นทุน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ผลผลิตสูงกว่าหรือเท่ากับเป้าหมาย เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน
- ผลผลิตใกล้เคียงเป้าหมายไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๕.๐๐ เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน
- ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน
- ไม่มีรายงานผลผลิต เท่ากับ ๐.๐๐ คะแนน

จากนั้นดำเนินการคำนวณค่าคะแนนโดยวิธีการหาค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัด
ทั้ง ๔ มิติ

(๒) การกำหนดเกณฑ์การวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลผลิตของ
กรมป่าไม้ มีดังนี้

- ระดับมาก เท่ากับช่วงคะแนน ๒.๖๖ – ๓.๐๐
- ระดับดี เท่ากับช่วงคะแนน ๑.๔๑ – ๒.๖๕
- ระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๓๖ – ๑.๔๐
- ต่ำกว่าระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๐๐ – ๐.๗๕
- และไม่มีรายงานผลผลิต

๔.๒.๓ การประเมินระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวม

การประเมินระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของกรมป่าไม้ ดำเนินการโดยหาค่าเฉลี่ยจากตัวชี้วัดในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ทั้งหมด จำแนกตามผลผลิต/โครงการ โดยกำหนดเกณฑ์การวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของกรมป่าไม้ ได้ดังนี้

- ระดับมาก เท่ากับช่วงคะแนน ๒.๖๖ – ๓.๐๐
- ระดับดี เท่ากับช่วงคะแนน ๑.๔๑ – ๒.๖๕
- ระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๓๖ – ๑.๔๐
- ต่ำกว่าระดับปานกลาง เท่ากับช่วงคะแนน ๐.๐๐ – ๐.๗๕

๖. การวิเคราะห์และรายงานผล

๖.๑ การวิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลดำเนินงานมีรายละเอียด ดังนี้

๖.๑.๑ รวบรวมปฐมภูมิ (Primary Data) ที่ได้จากการลงพื้นที่ตรวจสอบการร่วมกับผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ตามแผนการตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้

๖.๑.๒ รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จากแบบรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ (แบบ สงป.) รายงานผลการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อมูลจากเอกสารรายงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่รวบรวมได้ทั้งหมด เพื่อประเมินระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกรมป่าไม้ในปีงบประมาณต่อไป

๖.๒ การรายงานผล

การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติจ่ายสั่งการของอธิบดี กรมป่าไม้ และผู้บริหารของกรมป่าไม้ ตลอดจนเป็นข้อมูลสำหรับผู้ปฏิบัติงานได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยเอกสารรายงานจะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๖.๒.๑ ส่วนที่ ๑ รายงานผลการติดตามผลการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๒.๒ ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสำเร็จในภาพรวมของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๒.๓ ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกรมป่าไม้ในปีงบประมาณต่อไป

๗. ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการไว้จำนวน ๑๓ เดือน ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ – ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละชั้นตอน ดังนี้

ชั้นตอน...

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปี พ.ศ.)												
	ม.ค.	๒๕๕๘											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประสาน รวบรวมข้อมูล ทุกภูมิเกี่ยวกับรายละเอียด กิจกรรม/โครงการ และข้อมูล อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		←→											
๒. จัดทำแผนการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ กรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอขอรับติดต่อ กรมป่าไม้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ			←→										
๓. จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ เจ้าหน้าที่สำนักแผนงาน และสารสนเทศ ดำเนินการ ตามแผนการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ กรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			←→										
๔. ลงพื้นที่ติดตามผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานเสนอขอรับติดต่อ ทุกครั้งที่ลงพื้นที่ (กำหนดการ ติดตามผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตามกำหนดการตรวจ- ราชการของผู้ตรวจราชการ กรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘)		←										→	
๕. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิจาก การติดตามผลการดำเนินงาน ในพื้นที่ดำเนินการและข้อมูล ทุกภูมิจากแบบรายงาน แผน/ผลการปฏิบัติงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (แบบ สงป.)												←	→

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปี พ.ศ.)												
	๒๕๕๗	๒๕๕๘											
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
รายงานผลการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อมูลจาก เอกสารรายงานชื่นฯ ที่เกี่ยวข้อง													
๙. วิเคราะห์เพื่อประเมินผล การดำเนินงานของกรมป้ามี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗													↔
๑๐. จัดทำรายงานสรุปผล การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของกรมป้ามี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมข้อมูลแนะนำ แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานของกรมป้ามี่ ในปีงบประมาณต่อไป เสนอ ขอรับดีกรีป้ามี่													↔

๔. หน่วยสนับสนุนการติดตาม

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความครบถ้วนและ
ถูกต้องตามเป้าประสงค์และเป้าหมายแห่งการกิจกรรม จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานสนับสนุน
การปฏิบัติงาน ดังนี้

๔.๑ หน่วยสนับสนุน

สำนักทุกสำนักในส่วนกลาง เป็นหน่วยงานในการสนับสนุนในการจัดเตรียมข้อมูล ประสาน
กับหน่วยงานส่วนภูมิภาค

๔.๒ หน่วยอำนวยการปฏิบัติ

สำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่ ที่ ๑ – ๓ สำนักจัดการทรัพยากรป้ามี่สาขาทุกสาขา และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นหน่วยงานที่เป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ทำหน้าที่...

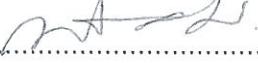
ทำหน้าที่อannelayความสะอาดและให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดเตรียมเอกสารข้อมูล สถานที่ การชี้แจงตอบข้อซักถาม และการจัดทำข้อมูลเพิ่มเติม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทราบดีดับผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ ระดับผลลัพธ์ และผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

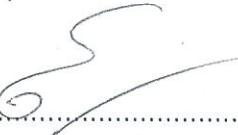
๙.๒ ทราบปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานของกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และผลการแก้ไขปัญหา อุปสรรค รวมทั้งผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

๙.๓ ทราบแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานของกรมป่าไม้ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกรมป่าไม้ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ.....  ผู้จัดทำแผน

(นางสาวพริญญา คงงาม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอแผน

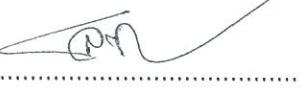
(นางสาวสุกัญญา บุญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการส่วนติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบ

(นายสุรัติ กาญจนกุญชร)

ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ

(นายชลธิษ สรัสวดี)

อธิบดีกรมป่าไม้



ส่วนอ่านวาก
รับเลขที่ ๖๐๔
วันที่ ๑๕ แม.ย. ๒๕๕๙

สำนักดูแลพัฒนาฯ ชั้น ๑๓ ถนนกรุงศรีฯ
รับเลขที่ ๑๙๐๗
วันที่ ๑๕ แม.ย. ๒๕๕๙

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมป่าไม้ สำนักแผนงานและสารสนเทศ โทร. ๐ ๒๕๗๑ ๔๔๗๗-๓ ต่อ ๕๖๗๙
ที่ ๗๘ ๑๖๐๖.๓๓ / ๕๐๕๓ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

- เรียน รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน¹
 ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน²
 ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก³
 ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑-๑๓⁴
 ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา⁵
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร⁶
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการไทย-อังกฤษ เฟล็กที⁷
 หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน⁸

กรมป่าไม้ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักแผนงานและสารสนเทศ ที่ ๗๘ ๑๖๐๖.๓๓/๑๑๖๔
ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรียนมาเพื่อทราบและใช้ประกอบการปฏิบัติงานต่อไป

Nu
(นายณัชช์ มาสเตียร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมป่าไม้

ส่วนอ่านหมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
<input type="checkbox"/> ฝ่ายการเงินและบัญชี
<input type="checkbox"/> ฝ่ายแผนงานและงานประมาณ
<input type="checkbox"/> ฝ่ายกิจกรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ๑๑ แม.ย. ๒๕๕๙

- ส่วนอ่านหมายเหตุ
 ลับบันทึกและรายงานต่อผู้ดูแล
 ส่วนป้องกันภัยทางไซเบอร์และด้านความปลอดภัย^๑
 ลับบันทึกและรายงานต่อผู้ดูแล^๒
 ส่วนจัดการข้อมูล^๓
 ส่วนโครงการและกิจกรรม^๔
 ส่วนโครงการและกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ^๕
 กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม^๖
 กลุ่มกฎหมาย^๗

- ๕ แม.ย. ๒๕๕๙

ปัจฉน คง วชิร มนูกุล

C.
(นายบุญเสริม พรมเสนา)
เจ้าหน้าที่งานป่าไม้ชำนาญงาน รักษาการในตำแหน่ง^๑
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ชั้น ๑๓ สาขา Narathiwat

- ๕ แม.ย. ๒๕๕๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักแผนงานและสารสนเทศ ส่วนติดตามและประเมินผล โทร. ๕๖๓๒
ที่ ทส ๑๖๐๖.๓๓/ ๑๐๔/

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

๑. เรื่องเดิม

รองอธิบดีกรมป่าไม้ (นายสมชัย มาเสถียร) รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิบดี
กรมป่าไม้ ได้โปรดมีบันทึกสั่งการลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ ท้ายหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๒๐๗.๓/๑๑๓๙ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘
เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ความว่า “ สผส. พิจารณา ”

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักแผนงานและสารสนเทศ ขอเรียนดังนี้

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มีหนังสือตามข้อ ๑ ข้างต้น
เพื่อส่งสำเนาหนังสือคณะกรรมการขับเคลื่อนและการปฏิรูปบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ ด่วนมาก
ที่ กขป.๕/๑๐๗ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้าน
การศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วน

๒.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนและการปฏิรูปบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ ได้นำ
คำแนะนำพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๖
มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารชั้นพัฒนา ถนนจิตรลดา เพื่อให้คณะอนุกรรมการของคณะกรรมการขับเคลื่อน
และปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ พิจารณากำหนดแนวทางการบูรณาการการดำเนินการใน
ส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ในครั้งนี้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับมอบหมายในลักษณะ
คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ โรงเรียนเชียงราย
ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวจำนวนมาก การสร้างทดแทน ขอให้พิจารณาอย่างรอบคอบ ให้แข็งแรง
ไม่ทรุด ไม่ล้ม ประเด็นคือ พิจารณากรณีเชียงรายเป็น model สำหรับหน่วยงานอื่น จังหวัดอื่นๆ และร่วมกับ

หลักการ...

ผลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ควรปลูกผังตั้งแต่เด็กๆ และให้อบรมไปถึงผู้ใหญ่และผู้นำชุมชนด้วย ประเทินศึกษา สนับสนุนกิจกรรมในการปลูกผังอบรมหลักการให้ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้นำชุมชน ซึ่งกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้มอบหมายกรมทรัพยากรธรรมชาติและกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานในเรื่องที่ ๒ และเรื่องที่ ๔ ดังกล่าวแล้ว

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักแผนงานและสารสนเทศพิจารณาแล้ว เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ได้ทราบ ข้อมูลตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาดังกล่าว จึงเห็นสมควรแจ้งเวียนให้หน่วยงานทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเป็นการชอบขอได้โปรดลงนามในร่างหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้ หรือหากเห็นเป็นประการใดขอได้โปรดสั่งการ



ลงนามแล้ว

N

๗ ๑ มี.ค. ๒๕๕๘

(นายสมชัย มาเสถียร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมป่าไม้



รัฐวิสาหกิจส่วนตัว

สำเนาหนังสือราชการ	๑๗๙๗/๔
วันที่	๒๕ มี.ค. ๒๕๖๓
หน้า	๒๗๘/๔

จัดทำโดยอัยการสหกรณ์

นายสมชัย มากเสี้ยม

บัญชี ๗๗๖๐

วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๐๗

กรมป่าไม้

วันที่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๐๗

๒

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๖๗๕๕
ที่ ๑๒๐๗.๓/๒๗๙๙
เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

เรียน อธิบดี ทุกกรม

เลขที่รับ..... ๒๘๘ (๒๗)
ผู้อำนวยการรัฐวิสาหกิจในสังกัด ทส. ทุกแห่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล (องค์การมหาชน)
ผู้อำนวยการองค์การบริหารจัดการก้าวเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

สำนักศึกษาและบุคลากร
เลขที่รับ..... ๒๘๘ (๒๗)
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๓.๐๗

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอส่งสำเนาหนังสือ คณะกรรมการ
ขับเคลื่อนและการปฏิรูปบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ ด่วนมาก ที่ กขป.๕/๑๐๗ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี รายละเอียดตามเอกสารแนบ มาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ในส่วนของกรมทรัพยากรธรรมชาติและ
กรรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ขอให้พิจารณาจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานในเรื่องที่ ๖ และ เรื่องที่ ๘ แล้วจัดส่ง
ให้ สนย. ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ policy_group@hotmail.com ภายในวันพุธที่สุดที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓
ก่อนเวลา ๑๖.๐๐ น. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและการปฏิรูปบริหารราชการ
แผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วน

(นายเกษมิ特 จิตวนโนน)
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เขียน ที่นี่

เพื่อไปฟ้องศาล

๖๘๙๗/๔
(นางสาวอรอนงค์ ไนน์สูดีษฐ์)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริการดูแล

(นายสมชัย มากเสี้ยม)
รองอธิบดี ปฏิรูปบริหารราชการแผ่นดิน
และศูนย์ติดตามประเมินผล

๖๘๙๗/๔
สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๕ มี.ค. ๒๕๖๓

ด่วนมาก

ใบเสนองาน
ส่วนบริหารทั่วไป

๑๔๑๑
๕ มี.ค. ๒๕๕๘

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	เรียน	จาก	วันที่
๑	หน.ฝ่ายประสานการตรวจราชการ	งานวัดน้ำ กวี	๙ ๓ ๓๖๗
๒	ผอ.ส่วนบริหารทั่วไป	หน.ฝ่ายประสานการตรวจราชการ	๑๖ ๓ ๓๖๗
๓	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี	ผอ.ส่วนบริหารทั่วไป	๑๗ ๓ ๓๖๗
๔	เลขานุการ รmv.ทส.	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี	

ข้อเห็นชอบ

๑. นรม. มีบัญชาให้ รอง นรม. ทุกท่านทราบคำแนะนำพิจารณาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา และรอง นรม. (ประวิตร วงศ์สุวรรณ) มีบัญชาให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนและการปฏิรูปการบริหารราชการ แผ่นดินคณะที่ ๕ ฯ (กขป.๕) พิจารณานำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุม

๒. ฝ่ายเลขานุการ กขป.๕ เรียน รmv.ทส. ในฐานะประธานอนุกรรมการขับเคลื่อนและการปฏิรูปด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ และภาวะโลกร้อน เพื่อโปรดพิจารณากำหนดแนวทางการบูรณาการการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับคณะกรรมการฯ ดังนี้

๒.๑ เรื่องที่ ๖ โรงเรียนเชียงรายได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวจนเสียหายมาก การสร้างทดแทน ขอให้พิจารณาอย่าง รอบคอบ ให้แข็งแรง ไม่ทรุด ไม่ล้ม ประเด็นคือ พิจารณากรณีเชียงรายเป็น model สำหรับหน่วยงานอื่น จังหวัดอื่นๆ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ท斯.

๒.๒ เรื่องที่ ๘ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ควรปลูกฝังตั้งแต่เด็กๆ และให้อบรมไปถึงผู้ใหญ่และผู้นำชุมชนด้วย ประเด็นคือ สนับสนุนกิจกรรมในการปลูกฝังอบรมหลักการให้ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้นำชุมชน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ท斯.

๒.๓ เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาอ่าน” ประเด็นคือ สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาอ่าน” หน่วยงานที่รับผิดชอบ ทุกหน่วยงาน

ข้อเสนอ

เพื่อกrünamob บกท.ทส. ดำเนินการ หรือสั่งการเพิ่มเติม

(๔) ใบอนุญาตฯ.
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามที่

(นายสมศรี ภู่วิริยะนันท์)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(นายเกษบัณฑิต จิรวาโรส)

ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๖ ๓ ๓๖๗

๑๖ มี.ค. ๒๕๕๙

ที่ กส ๐๑๐๑/๑๒๓๘ ๑๕ มี.ค. ๒๕๕๙

จ. ลพบุรี ๑๖ ๓ ๓๖๗
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้จัดทำ ผู้รับผิดชอบ
(สุวัฒน์ กาญจนารัตน์)
ลงนาม
มี.ค. ๒๕๕๙

พ.ร.บ.

แบบตัวอักษร

(อธิบดี พิริศกิต)

เลขานุการ รmv.ทส.

๑๖ มี.ค. ๒๕๕๙

๑๗๙๗๖ ชั้นที่ ๖๕๑ วันที่ ๑๑.๑๓
๑๘๙๙ ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก

บริษัท ไทยรัฐ จำกัด
ที่ กขบ.๔/๑๐๗

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ	๗๘๐๔	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙
ที่ปรึกษากรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	๑๕๐๓๗	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙
คณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูป		การบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ	
กองบัญชาการกองทัพบก		ถนนราชดำเนินนอก เชคพระราชรัชท์ แขวงป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทร.๒๕๕	
มีนาคม ๒๕๕๙		๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ๐๘.๗๐	

เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/ประธานอนุกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ และภาวะโลกร้อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕ (คร.๑)/พ.๑๐๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๑. ด้วยนายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้รองนายกรัฐมนตรีทบทวนทราบคำแนะนำพระราชนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามความต้องการของประเทศไทย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ตามข้อ ๑ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงศ์สุวรรณ) มีบัญชาให้เลขาธุการคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินคณะที่ ๕ฯ พิจารณาเรื่องดังกล่าวเพื่อทราบในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินคณะที่ ๕ฯ ต่อไป ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการฯ จึงส่งคำแนะนำพระราชนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา ดังกล่าวมาพร้อมนี้ เพื่อให้คณะกรรมการของคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินคณะที่ ๕ฯ ทราบเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการบูรณาการการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้จ้างให้ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินคณะที่ ๕ฯ พิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกรุณายังพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลโท 
(ณัฐพลด นาคพาณิชย์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ฯ

ฝ่ายเลขานุการ กขบ.๕

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๐๑๖, ๐ ๘๘๘ ๘๑๑ ๑๓๓
โทรสาร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๓๓

จ.๒๒ - ๖๕๙ ๐๙๙๐ ก.๐.๙๙. ๓๗๖๒

สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษา ตามเรื่องที่คณะกรรมการรับผิดชอบ

คณะกรรมการ	เรื่อง	ประเด็น	หน่วยงาน
ปฏิรูประบบงาน ความมั่นคง	เรื่องที่ ๒ โรงเรียนตัวรวจระหว่างชายแดน ได้ทรงเน้นเรื่องสุขภาพอนามัย ส่วนด้าน วิชาการให้จับกลุ่มเป็นโรงเรียนในลักษณะ บูรณาการ	การพัฒนาครุ, การบูรณาการด้าน วิชาการระหว่างโรงเรียนในพื้นที่	ตร., มท.
	เรื่องที่ ๔ เด็กนักเรียนชายขอบ(ต่างด้าว) ไม่ สามารถเรียนต่อได้ในระดับปริญญาตรี เพราะ ไม่มีบัตรประชาชน ไม่สามารถมี passport จึง ไม่สามารถศึกษาต่อต่างประเทศได้ ทราบว่า มท. กำลังดำเนินแก้ปัญหาอยู่	การประชาสัมพันธ์ให้เด็กและ ผู้ปกครองทราบถึงการกำหนดรหัส ของ สอท.แทนเลข ปชช.	มท.
	เรื่องที่ ๕ โรงเรียนขนาดเล็กของหมู่บ้าน ถึงแม้จะมีจำนวนนักเรียนน้อย แต่ก็ถือเป็น เกียรติและศักดิ์ศรีของชุมชนและได้รับการชื่น ชมจากชาวบ้าน ดังนั้น การรวมโรงเรียนขนาด เล็ก ขอให้พิจารณาอย่างรอบคอบ	สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับ โรงเรียนขนาดเล็กให้หลากหลาย เป็นไปตามบริบทของพื้นที่	ตร., มท.
	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	ทุกหน่วยงาน
ขับเคลื่อนและปฏิรูป การจัดการที่ดินและ ผังเมือง	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	ทุกหน่วยงาน
ขับเคลื่อนและปฏิรูป ภาคการเกษตร	เรื่องที่ ๓ นักเรียนในชนบท(เข่นเด็กที่จบ โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์) หลายคนที่มีฝีมือ มีความสามารถเฉพาะ เช่น ช่างเครื่องเงิน ช่างทอง แต่ไม่สามารถสอนได้ เพราะไม่จบ วิชาครุ ทำให้เสียโอกาสในการถ่ายทอด เผยแพร่ความรู้	ส่งเสริมนักเรียนในชนบทที่มี ความสามารถเฉพาะในด้าน ¹ การเกษตร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทาง การเกษตรให้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้ ในท้องถิ่นของตนเอง	กษ., วท., มท.
	เรื่องที่ ๗ ควรส่งเสริมงานด้านสหกรณ์หรือ การทำบัญชีที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ ดำเนินการอยู่	ส่งเสริมงานด้านสหกรณ์หรือการทำ บัญชี	กษ., มท.
	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครุ”	ทุกหน่วยงาน

คณะกรรมการ	เรื่อง	ประเด็น	หน่วยงาน
ขับเคลื่อนและปฏิรูป ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมฯ	เรื่องที่ ๖ โรงเรียนเชียงราย ได้รับผลกระทบ จากแผ่นดินไหวจนเสียหายมาก การสร้าง ทดแทน ขอให้พิจารณาอย่างรอบคอบ ให้ แข็งแรง ไม่ทรุด ไม่ล้ม	พิจารณาใช้กรณีเชียงรายเป็น model สำหรับหน่วยงานอื่น จังหวัดอื่นๆ	ทส.
	เรื่องที่ ๘ หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระปูเจ้าอยู่หัวและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ควรปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ๆ และให้อบรมไปถึงผู้ใหญ่และผู้นำชุมชนด้วย	สนับสนุนกิจกรรมในการปลูกฝัง อบรมหลักการให้ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่และ ผู้นำชุมชน	ทส.
	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	ทุกหน่วยงาน
ขับเคลื่อน ก้าว แก้ปัญหาการruk ลำน้ำ สาธารณะ (คลอง ลาดพร้าว)	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	ทุกหน่วยงาน
ขับเคลื่อนโครงการ ปรับภูมิทัศน์ rim เม่น้ำ เจ้าพระยา	เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	สนับสนุนกิจกรรม “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”	ทุกหน่วยงาน

หมายเหตุ : ข้อมูลข้างต้นเป็นเพียงแนวทางที่เสนอให้คณะกรรมการพิจารณา โดยหากคณะกรรมการ
พิจารณาคำแนะนำสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา ทั้ง ๑๕ เรื่องแล้ว
สามารถเพิ่มเติมจากข้อมูลข้างต้นได้เพื่อการขับเคลื่อน และบูรณาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี สำนักพิธิการและเลขานุการ โทร.๔๘๐๙
ที่ สพล.(กตธ)อ ๐๐๙/๔๘๕๕๕๙ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการประวัติงานคำแนะนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบ
สรุปการดำเนินงานตามคำแนะนำพระราชนานมัยของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ อาคารชั้นพัฒนา สวนจิตรลดา รายละเอียดดังส่วนๆ
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ส่งสรุปการดำเนินงานดังกล่าวให้รองนายกรัฐมนตรี
ทุกท่านได้รับทราบ เพื่อร่วมกันพัฒนาขับเคลื่อน และบูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามความ
ต้องการของประเทศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๕๒๐

(นางจุฬาภรณ์ อารวงศ์)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ที่ ศธ ๐๗๐๐.๑/ ๔๒



สำเนาแก้ไขมาวันที่ ๔๐๖๕
ฉบับที่ ๔๐๑๖
วันที่ ๔ ก.พ. ๕๙ เวลา ๑๕.๖๐ น.

กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก คุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ମୁଦ୍ରଣ ନାମ କୁମାର ପାତ୍ର

๔/๘๙/๕๙ เรื่อง การดำเนินงานตามการพระราชนำนักด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปการดำเนินงานตามการพระราชทานคำแนะนำฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานพระราชโองการให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๒ ท่าน เข้าเฝ้าฯ พร้อมทั้งได้พระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารชั้นพัฒนา สวนจิตรลดา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมรับและดำเนินการร่วบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานตามพระราชทานคำแนะนำ ดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ହରାବ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ພລ.ເອກ

(ประชุมทั่วไป)

นายกรัฐมนตรี

พ.ศ. ๒๕๖๒

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

เพื่อโปรดทราบ

ພລອກກາສເອກ

(ประจำปี จันตอง)

รองนายกรัฐมนตรี

ପ୍ରକାଶକ ନାମ : ପି.ଏ. ଇଂଞ୍ଜିନିୟାର

ນມມ. ៩៧១
ខែ ១៦-២៩
៩ រ. ២៥៩
មិថុនា

รอง นรน. (4) รับที่ 335
วันที่ 1 กว.ค. 1964

ຄរາບເວີຍນຸ້ນຮມາ ເພື່ອໄປກັບ ၁၄၇၄

四



ที่ นร ๐๔๐๕ (คร.๑)/พ.๑๑๙

สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปการดำเนินงานตามการพระราชนำด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้บัญชาการทหารบก

เลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนึ่งซึ่งมีความสำคัญทางกฎหมาย ที่ สพล (กลร) ว๐๐๔/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ด้วยนายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้ส่งสรุปการดำเนินงานตามคำแนะนำพระราชนำด
ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้านการศึกษา ให้รองนายกรัฐมนตรีทุกท่านทราบ
เพื่อร่วมกันพัฒนาขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามความต้องการของประเทศ
ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงศ์สุวรรณ) พิจารณาแล้ว มีบัญชาให้เลขาธุการ
คณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ พิจารณาดำเนินการต่อไป
พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน คณะที่ ๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศเอก

(ชู ปานสุวรรณ)

รองหัวหน้าสำนักงานรองนายกรัฐมนตรี

(พลเอก ประวิตร วงศ์สุวรรณ)

สำนักพิธีการและเลขานุการ

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๕๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๐๗๑

สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานคำแนะนำด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารชั้นพัฒนา สวนจิตรลดา

เรื่องที่ ๑ ครูเก่งๆ ของโรงเรียนเอกชน (โรงเรียนของพระองค์ท่าน) นิยมสอบเข้าไปเป็นครูของภาครัฐ
เนื่องจากครูเอกชนมีความมั่นคง ความก้าวหน้า ค่าตอบแทน สวัสดิการ และการยอมรับ ที่น้อยกว่า
เมื่อเทียบกับครูภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้มีกองทุนสงเคราะห์
ที่ได้พยายามจัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสม โดยการสนับสนุนอย่างใกล้ชิดของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเห็นสมควรผลักดันให้มีการตั้งกองทุนวิทยฐานะครูโรงเรียนเอกชนต่อไป

เรื่องที่ ๒ โรงเรียนดำรงชัตตระเวนชายแดน ได้ทรงเน้นเรื่องสุขภาพอนามัย ส่วนด้านวิชาการให้จับกลุ่ม
เป็นโรงเรียนในลักษณะบูรณาการ ปัญหาสำคัญคือ ไม่มีใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

เนื่องจากโรงเรียนดังกล่าวอยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือพื้นที่แนวชายแดนที่เสี่ยงต่อการปะทะและการก่อการร้าย
จึงมักขาดแคลนครูประจำในพื้นที่ ส่วนใหญ่จึงเป็นผู้สอนที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา สภาพรูปลักษณ์ทางการศึกษา-
(ครุสภ.) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถรอด
ตามมาตรฐานวิชาชีพ และบรรจยารบรรณของวิชาชีพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ได้จัดสรรเงิน
อุดหนุนปีละ ๒๐๐ คน ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เรื่องที่ ๓ นักเรียนในชนบท (เช่น เด็กที่จบโรงเรียนศึกษาสังเคราะห์) หลายคนมีฝีมือ/มีความสามารถเฉพาะ
 เช่น ช่างเครื่องเงิน ช่างทอง แต่ไม่สามารถสอนได้ เพราะไม่จบวิชาครู จึงไม่สามารถไปเป็นครูตามระบบได้
 ทำให้เสียโอกาสในการถ่ายทอดเผยแพร่ความรู้

เนื่องจากนักเรียนในกลุ่มดังกล่าวไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ในวิชาชีพครู
 และความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ จึงควรส่งเสริมให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเพื่อใช้บรรจุแต่งตั้ง และขอรับใบอนุญาต
 ประกอบวิชาชีพครูได้ โดยสภาพรูปลักษณ์ทางการศึกษา (ครุสภ.) ได้ดำเนินการจัดทุนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๒ ทุน คือ โครงการกองทุนการศึกษาให้ทุนแก่ศิษย์เก่าหรือมีภูมิลำเนาอยู่ใกล้กับ
 โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโครงการศึกษาดูงาน

เรื่องที่ ๔ เด็กนักเรียนชายขอบ (ต่างด้าว) ไม่สามารถไปเรียนต่อได้ในระดับปริญญาตรี เพราะไม่มี
 บัตรประชาชน ไม่สามารถมี Passport จึงไม่สามารถศึกษาต่อต่างประเทศได้ ทราบว่ากระทรวงมหาดไทย
 กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหาให้อยู่

เนื่องจากหลักเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ สำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประสานไปยังสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) ซึ่งรับผิดชอบ
 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบทั่วไป (Admissions) ได้ข้อมูลว่า นักเรียนซึ่งมีหลักฐาน
 การจบการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง แม้ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ก็สามารถสมัครเข้ารับ
 การคัดเลือกได้ โดยในแต่ละปี สอท. จะกำหนดเลขรหัสเพื่อใช้ในการกรอกแบบฟอร์มสมัครสำหรับเด็ก
 กลุ่มดังกล่าวโดยเฉพาะ ทั้งนี้ สามารถโทรศัพท์สอบถามรหัสได้ที่ สอท. โทร ๐ ๒๗๕๕ ๕๑๕๐ - ๒ หรือตรวจสอบ
 ทางเว็บไซต์ของ สอท.

เรื่องที่ ๕ โรงเรียนขนาดเล็กของหมู่บ้าน ถึงแม้จะมีจำนวนนักเรียนน้อย แต่ก็ถือเป็นเกียรติและศักดิ์ศรี ของชุมชนและได้รับการชื่นชมจากชาวบ้าน ดังนั้น การรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้พิจารณาอย่างรอบคอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยการจัดทำแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรับการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ส่อง ซึ่งได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กปี พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบที่หลากหลายเป็นไปตามบริบทของพื้นที่

เรื่องที่ ๖ โรงเรียนที่เชียงราย ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวจนเสียหายมาก การสร้างทดแทน ขอให้พิจารณาอย่างรอบคอบ ให้แข็งแรง ไม่ทรุด ไม่ล้ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแบบรูปอาคารในเขตที่ได้รับผลกระทบ จากแรงแผ่นดินไหว ตามกฎกระทรวงฯ ซึ่งใช้ดำเนินการก่อสร้างในปัจจุบัน จำนวน ๕ แบบอาคารเรียน นอกจากนี้ ยังมีแผนดำเนินโครงการตรวจสอบอาคารในเขตที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว เพื่อเสริมความมั่นคง ทางโครงสร้าง และการออกแบบอาคารขนาดเล็กสำหรับโรงเรียนที่ต้องสร้างทดแทนต่อไป

เรื่องที่ ๗ ควรส่งเสริมงานด้านสหกรณ์หรือการทำบัญชีที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ดำเนินการอยู่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมให้สหกรณ์โรงเรียนตระหนักรถึงความสำคัญ และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีความเข้มแข็งและยั่งยืน ปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน พัฒนาบุคลากร และสนับสนุนการเสนอโครงการส่งเสริมและ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนให้เข้มแข็งจากเขตพื้นที่ทั่วประเทศ

เรื่องที่ ๘ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ควรปลูกฝังตั้งแต่ เด็กๆ และให้อบรมไปถึงผู้ใหญ่และผู้นำชุมชนด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พิพิธฯ เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง และเครือข่ายชุมชน โดยมีศูนย์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรและธรรมชาติ จำนวน ๒๙ ศูนย์ เป็นฐานในการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกตั้งกล่าว

เรื่องที่ ๙ พระราชทานคำแนะนำเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินงานตามกระแสพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็น คุณค่าของความสามัคคี รวมถึงความสำเร็จของนายกรัฐมนตรีที่เน้นย้ำการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข ผู้ปกครอง มีความสุข และครูมีความสุข โดยได้ดำเนินการจัดทำเอกสารคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำร่อง มีแนวทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาหักษะการคิด (Head) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Heart) ด้านทักษะการทำงาน/หักษะชีวิต (Hand) และ ด้านสุขภาวะที่ดี (Health) โดยมีเนื้อหาจัดการทั้งของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ที่สนับสนุนสื่ออุปกรณ์ และวิทยากร เพื่อให้โรงเรียนได้เลือกใช้ตามบริบทของตนเอง

เรื่องที่ ๑๐ การเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยการใช้อินเตอร์เน็ตฝึกฝนภาษาอังกฤษ เปิดดูทีวีรวมทั้งการอ่านหนังสือไทยควบภาษาอังกฤษ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ๒ ภาษา English Bilingual Education (EBE) สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ ชุด Projects: Play & Learn พร้อมเว็บไซต์ประกอบสื่อ และสื่อวิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้อง โดยจะดำเนินการเผยแพร่และนำขึ้นเว็บไซต์ของ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และระบบ TEPE Online ต่อไป

เรื่องที่ ๑๑ ให้พิจารณาเรื่องครุแลกเปลี่ยน โดยทรงมีพระราชดำริเด็ดขาด ปีงบ เพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการการแลกเปลี่ยนครุและนักเรียน ตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง สพฐ. และ International Education Services (IES), Department for Education and Child Development (DECD), South Australia รวมถึงโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ระหว่าง สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการรัฐวิสคอนซิน สหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาต่างๆ สื่อการสอน วัฒนธรรม รวมทั้งวางแผนร่วมกันในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการสอนแบบทางไกลอีกด้วย

เรื่องที่ ๑๒ ก្រะเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง สกอ. มีรายละเอียดดังนี้ แต่ไม่มีข้อกำหนดโดยบังคับต่างๆ จำเป็นจะต้องตรวจสอบให้เป็นที่ยุติว่า อุปสรรคที่แท้จริงแล้วก็จะมาจากการกำหนดโดยบังคับต่างๆ หรือเป็นข้อจำกัด หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากข้อบังคับ ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรวมมาตรฐาน ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบมาตรา ๓๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ว่าด้วยสถาบันศึกษาในจัดการศึกษาระดับปริญญา สามารถดำเนินกิจการ ได้โดยอิสระ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่มีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว ดังนั้น หากอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากข้อบังคับ สถาบันอุดมศึกษานั้นๆ สามารถพิจารณาปรับปรุงได้ตามความเหมาะสม

เรื่องที่ ๑๓ การพัฒนาเรื่องการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ต้องสร้างความตระหนักร่วมกันและทำให้เกิดความจำเป็น ในการใช้ภาษาอังกฤษ ครุควรมีความต่อเนื่อง เรียนรู้ไปด้วยกันพร้อมๆ กับเด็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการพัฒนาเรื่องการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญได้แก่ จัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ (Speech, Story Telling, Skit, Multi Skills) จัดอบรมและจัดแข่งขันละครบภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับครุวิทยากรแก่นนำ ๓๕๐ คน เป็นเวลา ๕ สัปดาห์ มีแนวทางพัฒนาสื่อและอบรมครุภาษาอังกฤษ ระดับอนุบาล รวมถึงการใช้ Classroom Language Phonics การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน และการอบรมครุเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ ๑๔ ควรเปิดโอกาสให้คนเก่ง มีความสามารถสาขาอื่นๆ (ที่ไม่ได้จบครุ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขา ด้านวิทยาศาสตร์มาเป็นครุได้ ด้วยกระบวนการที่ไม่ยุ่งยากหรือใช้เวลานานเกินไป

การเข้าสู่วิชาชีพครุ มี ๓ ช่องทาง ได้แก่ ๑) การรับรองปริญญา สำหรับผู้ที่มีได้ประกอบวิชาชีพครุ สามารถเข้าศึกษาในระดับปริญญาโททางวิชาชีพครุที่ครุสภารับรองปริญญา ๒) การรับรองความรู้ สำหรับ ผู้ที่ประกอบวิชาชีพครุ และมีหนังสืออนุญาตให้สอนโดยไม่มีใบอนุญาตฯ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้ (๒.๑) ศึกษา ต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุที่ครุสภากลไกการรับรอง (๒.๒) ขอรับรองความรู้โดยการเทียบโอน ความรู้ตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครุ ๕ มาตรฐาน และ ๓) การรับรองคุณวุฒิ หน่วยงานต้นสังกัดสามารถเสนอขอ

รายชื่อบุคลากรในสังกัดที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ต้องการของสถาบัน เพื่อยืนยันว่าบุคคลนี้เป็นรายบุคคล ซึ่งผู้ประسังจะเข้าสู่วิชาชีพครู สามารถใช้ช่องทางใดช่องทางหนึ่งก็ได้

เรื่องที่ ๑๕ การที่รัฐบาลไทยให้ทุนการศึกษาด้านการแพทย์แก่ประเทศกัมพูชา โดยมุ่งหวังว่าเมื่อเรียนจบแล้ว ให้ปฏิบัติงานบริเวณพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชา เพื่อรักษาผู้ป่วยในพื้นที่ดังกล่าว โดยไม่ต้องข้ามแดนมารักษากำ-ฟงไทร แต่ในสภาพปัจจุบัน นักเรียนทุนที่จบการศึกษาแล้ว ไม่ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าว แต่กลับไปปฏิบัติงานในตัวเมืองแทน

การดำเนินการในเรื่องทุนการศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ดำเนินการ ประสานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการอุป-ทุนการศึกษาด้านการแพทย์แก่ประเทศกัมพูชาต่อไป
