

ແກຣມເຊົາທີ່ນັບ



ນາຄັດຍ່ອ

ກາຮ່າງປ່ຽນກາຮ່າງສະສົມຄາຮ່ານອນໃນປ້າຊຸມຂນ ກຣລືສຶກຍາໃນປ້າຊຸມຂນບ້ານໄປ່ງໜູ້ທີ່ 1 ດຳນິດຖຸກກ່ອ
ຈຳເກອວີຍງເຊີຍຮູ້ງ ຈັງຫວັດເຊີຍຮາຍ) ຂຶ້ງມີພື້ນທີ່ທັງໝົດ 168-1-2 ໄກ

ມີວັດຖຸປະສົງກໍເພື່ອສຶກຍາປ່ຽນກາຮ່ານທີ່ສູງກັກເກີນໃນພື້ນທີ່ປ້າຊຸມຂນທີ່ມີຂາດແຕກຕ່າງກັນ ແລະ
ສາມາດນຳຂໍອມູນທີ່ໄດ້ຈາກກາຮ່າງສຶກຍາມາໃຫ້ປະໂຍບນີ້ໃນກາຮ່າງແພນກາຮ່າງຈັດກາຮ່າງປ່າ ເພື່ອລັດກາຮ່າງປ່າຍກ້າວເຮືອນ
ກະຈົກສູ່ບໍຣາຍາກາສ ໂດຍໃຫ້ກາຮ່າງສຶກຍາກາຮ່າງປ່າໄມ້ດ້ວຍວິທີກາຮ່າງສູ່ມີເລືອກພື້ນທີ່ຕັ້ງແນນປ້າຊຸມຂນເພື່ອວັງແປລງ
ຕ້ວອຍ່າງຄາວລະ ຂນາດ 60×60 ເມຕຣ ຈຳນວນ 1 ແປລງ ນຳມາວິຄະຮ່າກໍຂໍອມູນປ່ຽນກາຮ່ານທີ່ສູງກັກເກີນໃນພື້ນທີ່
ປ້າຊຸມຂນ ແລະກາຮ່າງວິເຄາະທີ່ກວາມຫລາກຫລາຍຂອງໄມ້ໄຫ້ (Tree) ໄນໜຸ່ມ (Saplings) ແລະລູກໄມ້ (Seedlings)
ພລກາຮ່າງສຽງປ່າໄດ້ດັ່ງນີ້

ຕອນທີ່ 1 ຈາກກາຮ່າງສຶກຍາ ດັ່ງນີ້ກວາມຫລາກຫລາຍຂອງສັງຄມພື້ນ ສຽງໄດ້ວ່າ ພບໜົນດັພັນຫຼູ້ 40 ຊນິດ
ກ່າວດັ່ງນີ້ກວາມຫລາກຫລາຍຂອງຕົ້ນໄມ້ 2.45 ໄນໜຸ່ມ 0.67 ແລະໄນ່ພບລູກໄມ້ໃນແປລງສໍາຮ່າງ ກວາມຫລາກຫລາຍ
ຂອງຂນົນດັພັນຫຼູ້ນີ້ຂົນດັພັນ ມີພັນຫຼູ້ໄມ້ເດັ່ນກືອ ປະດູ່ປ່າ ທຳໄໝມີກ່າວດັ່ງນີ້ກວາມສໍາເສນອສູງ ສກາພປ່າມີກວາມຄລ້າຍຄລື່ງ
ກັນສູງ

ຕອນທີ່ 2 ຈາກກາຮ່າງສຶກຍາດັ່ງນີ້ກວາມສໍາຄັນຂອງຕົ້ນ ໄນໜຸ່ມ ແລະລູກໄມ້ ພັນຫຼູ້ໄມ້ທີ່ມີກວາມ
ໜາແນ່ນສູງ ໂດຍຂົນດັພັນທີ່ມີກວາມໜາແນ່ນສູງສຸດກືອ ປະດູ່ປ່າ ຮອງຄົມກືອ ມະກອກເກລື້ອນ ພັນຫຼູ້ໄມ້ທີ່ມີກວາມ
ກະຈາຍພັນຫຼູ້ມາກກໍສຸດແລະພນວມວ່າມີກາຮ່າງຈາຍອູ້ທຸກໆໜ້າອາຍ ກືອປະດູ່ປ່າ ຮອງຄົມກືອ ເກີດດຳ ແລະມະກອກເກລື້ອນ
ແລະພັນຫຼູ້ທີ່ມີກວາມເດັ່ນສັ້ນພົທ໌ສູງສຸດກືອ ປະດູ່ປ່າ ຂຶ້ງແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າພັນຫຼູ້ໄມ້ດັ່ງກ່າວເປັນພັນຫຼູ້ໄມ້ທີ່ເດັ່ນແລະ
ສໍາຄັນມາກໃນພື້ນທີ່ປ່າເຕັ້ງຮັງ ບຣີເວນປ້າຊຸມຂນບ້ານໄປ່ງໜູ້ທີ່ 1 ດຳນິດຖຸກກ່ອ ຈຳເກອວີຍງເຊີຍຮູ້ງ ຈັງຫວັດເຊີຍຮາຍ

ຕອນທີ່ 3 ຈາກກາຮ່າງສຶກຍາປ່ຽນກາຮ່ານໃນວລກຊີວາພ ສຽງໄດ້ວ່າ ມີປ່ຽນກາຮ່ານສະສົມຄາຮ່ານ
1,408,848.024 ກິໂລກຣັມ ທີ່ອປະມານ 1,408.85 ຕົ້ນ ມີສັດສ່ວນປ່ຽນກາຮ່ານສະສົມຄາຮ່ານ ໃນຕົ້ນໄມ້ ໄນໜຸ່ມ
ແລະໄຟ ເທົກກັນ ຮ້ອຍລະ 99 , ຮ້ອຍລະ 0.006 ແລະ ຮ້ອຍລະ 0.106 ຕາມລຳດັບ

ຕອນທີ່ 4 ຈາກກາຮ່າງສຶກຍາລັກຜະໂຄຮ່າງສ້າງຄ້ານຕັ້ງຂອງສັງຄມພື້ນໃນພື້ນທີ່ປ້າຊຸມຂນບ້ານໄປ່ງ
ສຽງໄດ້ວ່າມີສກາພເປັນປ່າເຕັ້ງຮັງ ມີເຮືອນຍອດປົກຄຸມພື້ນທີ່ຮ້ອຍລະ 90 ເປົ້ອຮັ້ນຕໍ່ສາມາຄແບ່ງອອກເປັນ 2 ຫັ້ນ
ເຮືອນຍອດແບ່ງແຍກໄມ້ຂັດເຈນ ພບພັນຫຼູ້ໄມ້ຂຶ້ນໜາແນ່ນ ໂດຍມີປະດູ່ປ່າຈົ້ນເປັນໄມ້ເດັ່ນກະຈາຍຕ້ວ່າຫົວພື້ນທີ່
ໃນທຸກໆໜ້າເຮືອນຍອດ