



ฝ่ายบริหารทั่วไป  
เลขที่รับ.....  
วันที่.....  
เวลา.....

ส่วนผู้ดูแลไม้  
เลขที่รับ.....  
วันที่.....  
เวลา.....

สำนักส่งเสริมการปลูกป่า  
วันที่ 9762  
วันที่ 25 ก.ค. 2568  
เวลา.....

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมป่าไม้ สำนักบริหารกลาง โทร. ๐-๒๕๒๑-๔๙๘๗๗ ต่อ ๕๖๙

ที่ ๑๙๙๙๗/ ๑ ๗๐๔๗

วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นตำแหน่ง  
ในระดับที่สูงขึ้น

เรียน รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการกองการอนุญาต

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑ - ๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

กรมป่าไม้ ขอส่งสำเนาประกาศกรมป่าไม้ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นตำแหน่ง  
ในระดับที่สูงขึ้น มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดได้ที่  
<http://www.forest.go.th/person/>

(นายสรุษัย อชลนุช)  
อธิบดีกรมป่าไม้

ส่ง ส่วนอำนวยการ  
ส่ง ส่วนผู้ดูแลไม้  
ส่ง ส่วนพื้นที่ป่าไม้

ฝ่ายบริหารทั่วไป

(นายรุ่ม ศรีกิม)  
นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ  
ทำหน้าที่ผู้อำนวยการส่วนผู้ดูแลไม้

(นายชาญวิทย์ ประชุมรักษ์)  
นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ  
ทำหน้าที่ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘  
“No Gift Policy ห้ามปะรังไสและเป็นธรรม”

(นายอนันต์ ปันน้อย)  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการปลูกป่า

25 ก.ค. 2568

(นายราษฎร์ ท่านัน)  
นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

# สำเนา



## ประกาศกรมป่าไม้

เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

ด้วยอธิบดีกรมป่าไม้เห็นชอบให้ข้าราชการผ่านการคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑๐ ราย ตามแนวทางที่กำหนดในประกาศ อ.ก.พ. กรมป่าไม้ ฉบับลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนข้าราชการ พลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และ ระดับเชี่ยวชาญ ในสังกัดกรมป่าไม้ ซึ่งดำเนินการตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อน ข้าราชการพลเรือนสามัญไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทวิชาการ ในหรือ ต่างกระทรวงหรือกรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อน ข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

กรมป่าไม้มีจังขอประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ข้อผลงานพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่องและสัดส่วนของผลงานของข้าราชการ จำนวน ๑๐ ราย ดังบัญชีรายชื่อปรากฏแนบท้ายประกาศนี้ หันนี้ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดส่งผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไม่ส่งผลงานภายในกำหนดเวลาดังกล่าวถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ กรณีหากผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไม่สามารถนำเสนอด้วยตนเองได้ ให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ นำเสนอด้วยตนเองและสัดส่วนในการดำเนินงาน ของผลงานดังกล่าว ไม่ตรงตามความเป็นจริง หรือกรณีการตอบอ้างและคัดลอกผลงานของผู้อื่น สามารถคัดค้านได้ นับแต่วันประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงนาม) ~ สุรเชษฐ์ อจลบุญ  
(นายสุรเชษฐ์ อจลบุญ)  
อธิบดีกรมป่าไม้

สำเนาถูกต้อง

(นายนพี บุญເພື່ອກ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบุคคลชำนาญการ

บัญชีรายรับ-รายจ่ายของบ้านที่ต้องหักภาษี ณ ที่ต้น ให้กับกรมสรรพากร ตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ออกโดยกรมสรรพากร

บัญชีรายรับผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเด็จต่อให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

แบบที่ ๒ ๔ ภาคภูมิ ๗ ๕ ภาคภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๘  
แบบที่ ๒ ๔ ภาคภูมิ ๗ ๕ ภาคภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัดพื้นที่	ตำแหน่ง/สังกัดพื้นที่	ตำแหน่ง/สังกัดพื้นที่	ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ดีเยี่ยม	สัดส่วนผลงาน	หมายเหตุ
๗	นางสาว ใจพร ใจพร	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๗๗๐๐	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๑. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ดีเยี่ยม ๒. ชี้แจงสอนแนวคิด รังสิต การ เพื่อพัฒนาฯ	๙๐๐๐	๑. การศึกษาการตั้งต้นที่เหมาะสมและผลลัพธ์โดยตลอดที่นำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้จริง ๒. ทักษะด้านสื่อสารที่ดีและพัฒนาการถูกต้องไม่ขาดตกบกพร่อง ประดิษฐ์เป็นไปตามแผน พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ห้องเรียนสื่อสารเชิงรุกที่ดีและน่าสนใจ ๔. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด
๘	นายพิพัฒ ลักษณะ	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๗๗๐๒	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๑. ศักยภาพโครงการที่ดี สร้างความตื่นเต้นและกระตือรือร้นให้กับบุคลากร ๒. การจัดทำห้องเรียนอย่างเป็นระบบและสร้างความตื่นเต้นให้กับบุคลากรที่เข้าร่วม ๓. ความตื่นเต้นของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการที่ดี	๙๐๐๐	๑. ศักยภาพโครงการที่ดี สร้างความตื่นเต้นและกระตือรือร้นให้กับบุคลากรที่เข้าร่วม ๒. การจัดทำห้องเรียนอย่างเป็นระบบและสร้างความตื่นเต้นให้กับบุคลากรที่เข้าร่วม ๓. ความตื่นเต้นของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการที่ดี
๙	นางสาวสิริวรรณ รุ่งประ	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา	๗๗๐๔	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา	๑. ความตื่นเต้นของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการที่ดี ๒. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด	๙๐๐๐	๑. ความตื่นเต้นของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการที่ดี ๒. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด
๑๐	นางสาวอรุณา โพธิพันธ์	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๗๗๐๖	นักวิชาการปั้นผู้นำพัฒนา ส่วนสื่อสารมวลชนภาครัฐบาล สำนักจัดการธุรกิจการบ้านพัฒนา (ชุมชน)	๑. การดำเนินการตามมาตรฐาน ๒๕๖๘ แห่งพระราชบัญญัติปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัย ๒. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด ๓. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด	๙๐๐๐	๑. การดำเนินการตามมาตรฐาน ๒๕๖๘ แห่งพระราชบัญญัติปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัย ๒. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด ๓. ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ได้มากที่สุดและนำไปสู่พัฒนาการที่ดีที่สุด